

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МБДОУ д/с «Кэнчээри»
Протокол № 5
от « 15 » апреля 2024 г.



УТВЕРЖДЕНО:
Заведующим
МБДОУ д/с «Кэнчээри»
В.И.Степанова

СОГЛАСОВАНО:
Родительским советом Протокол № 2
от « 16 » апреля 2024 г.

О

тов

Степанова

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад «Кэнчээри»
Муниципального района «Нюрбинский район»
Республики Саха (Якутия)
за 2023 год

Самообследование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Кэнчээри» Муниципального района «Нюрбинский район» Республики Саха (Якутия) (далее МБДОУ дс «Кэнчээри») проведено в соответствии с приказом Министерство образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» с учетом изменения утвержденного приказом МО и науки РФ от 14.12.2017 г. №1218.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Кэнчээри» Муниципального района «Нюрбинский район» Республики Саха (Якутия)
Год открытия дошкольной образовательной организации	1965
Юридический и фактический адрес образовательной организации	678471 Республика Саха (Якутия) Нюрбинский район с.Кюндяде ул.Ленина, 58
Телефон/ факс:	8(411)3431362
Режим работы образовательной организации:	Пятидневная рабочая неделя с 8.00 до 20.00 часов (12-ти часовое пребывание). Выходные - суббота, воскресенье, государственные праздники
Форма образования:	Очная
Язык образования	Русский, якутский (родной язык)
E-mail:	kencheerikun@mail.ru
Адрес официального сайта ДОУ:	кэнчээри.рф
Учредитель:	Администрация Муниципального района «Нюрбинский район» Республики Саха (Якутия)
Лицензия на осуществление образовательной деятельности:	№ 2350 от 11 февраля 2020 г. Серия 14 ЛО 1 № 0002446 Срок: бессрочно Приложение: Дополнительное образование
Устав	Запись в ЕГРЮЛ 31 января 2020
Взаимодействие с организациями-партнерами	- семьи и родня воспитанников - МБОУ «Кюндядинская СОШ» - Клуб ветеранов и пенсионеров Кюндядинского наслега «Алгыс» - ДНТ им. С.Н.Эверстовой «Туску» - Кюндядинский филиал Центральной районной библиотеки - Наследный историко-краеведческий музей «Комсомольской славы» им. Н.Г.Татарнинова

Здание МБДОУ д/с «Кэнчээри» построено по типовому проекту - каменное, благоустроенное, отопление электрическое. Введен в октябре 2019 г. Рассчитан на 50 мест. Площадь здания - 9673 кв.м. - групповые комнаты, музыкально-спортивный зал, кабинет логопеда-психолога, методический кабинет, медицинский кабинет, кухня, технические помещения, прачечная.

Земельный участок - 10337 кв.м., из нее площадки для прогулок - 360 кв.м.: 3 групповые, 1 спортивная, оборудованные песочницами и малыми формами игровых площадок. В июле 2023 года во всех групповых игровых площадках построены навесы.

Зеленая зона представляет различные деревья, кустарники, клумбы и цветники. Учреждение функционирует в помещениях, отвечающих санитарно гигиеническим, противоэпидемическим требованиям, правилам пожарной безопасности, а также психолого-педагогическим требованиям к благоустройству образовательного учреждения, определённым Министерством образования и науки Российской Федерации.

Цель деятельности детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

II. Аналитическая часть

2.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования, с ФОП ДО ФОП ДО (приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»). Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с «Кэнчээри» (далее ООП), которая составлена в соответствии с ФГОС и ФОП дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В МБДОУ д/с «Кэнчээри» функционирует 3 группы:

Возрастная категория	Направленность групп	Количество детей
Дети с 1,5 до 3 лет	общеразвивающая	14
Дети с 3 до 5 лет		15
Дети с 5 до 8 лет		16

В очереди на детский сад по состоянию на 1 апреля 2024 г. состоит 12 детей от 0 до 1,5 лет, не организованных детей от 1,5 лет 4 - не посещают детский сад по семейным обстоятельствам.

Основной целью образовательной деятельности МБДОУ дс «Кэнчээри» является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

В МБДОУ дс «Кэнчээри» реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой), разработанная на основе ФОП ДО, содержание образовательного процесса дополняется программой для дошкольного образования «Кустук» Республики Саха (Якутия) (Т.И.Никифорова, Л.В.Попова, А.А.Скрябина) и парциальными программами.

С 01.09.2022 МБДОУ дс «Кэнчээри» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательная работа

Детский сад полностью укомплектовано воспитанниками на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп. Комплектование учреждения в 2023 году осуществлялось в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 N 293 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования" и «Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в образовательных учреждениях Нюрбинского района Республики Саха (Якутия)». Отношения между родителями воспитанников и (или) законными представителями строятся на договорной основе. С целью определения стратегии воспитательной работы, в начале 2022-2023 учебного года проводился анализ состава семей воспитанников:

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Всего семей	35	100%
Полная	28	80,0%
Неполная с матерью	5	14%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунство	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	10	28,6%
Два ребенка	5	14,2%
3 и более детей	20	57,2%

Характеристика родителей по социальному статусу родителей

Социальная сфера	Мать	Отец
Служащие	15	6
Рабочие	4	17
Студенты	2	-

Безработные	4	6
Домохозяйки	7	-

Характеристика родителей по уровню образования

Социальная сфера	Мать	Отец
Высшее	15	6
Среднее специальное	9	12
Среднее	7	10
Среднее основное	4	-

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. В период адаптации к детскому саду детям уделяется большее внимание. Два раза проводится Месячник психологического здоровья.

Дополнительное образование.

В 2023 году дополнительная общеразвивающая программа реализовались по следующим направлениям:

№	Наименование	Направление	Форма	Количество детей
1	«Ылгын Чыкыйа»	Прикладное искусство	кружок	10
2	КупLEGO	Техническое творчество	кружок	8
3	Хоровое пение	Образовательный проект «Музыка для всех»	кружок	16
4	«Доржоонноох сана»	Художественное слово	кружок	7
5	Хореография	Танцевальное искусство	Часы дополнительного образования	16
6	«Эколята-дошколята»	Экологическое воспитание	кружок	23
7	«Дьэрэкээн»	Изобразительное искусство	кружок	12

Дополнительных платных образовательных услуг детский сад не оказывает.

2.2. Оценка системы управления организации.

Управление МБДОУ дс «Кэнчээри» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ дс «Кэнчээри» и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:

- Общее собрание трудового коллектива МБДОУ дс «Кэнчээри»;
- Педагогический совет;
- Родительский комитет МБДОУ дс «Кэнчээри».

Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий МБДОУ дс «Кэнчээри».

Функции органов управления:

Наименование органа управления	Функции
Заведующий	Организует работу МБДОУ дс «Кэнчээри» и несет персональную ответственность за результаты деятельности МБДОУ дс «Кэнчээри», сохранность, целевое использование переданного имущества, состояние трудовой дисциплины, безопасные условия труда работников; разрабатывает Устав МБДОУ дс «Кэнчээри», изменения, вносимые в него; при осуществлении своих прав и исполнении обязанностей действует в интересах МБДОУ дс «Кэнчээри» добросовестно и разумно; в соответствии с законодательством РФ и Уставом МБДОУ дс «Кэнчээри» распоряжается имуществом и денежными средствами, заключает договоры, выдает доверенности, открывает лицевые счета, расчетные счета; утверждает структуру, штатное расписание МБДОУ дс «Кэнчээри» в соответствии с формой и в порядке, утвержденными Учредителем; принимает на работу и

	увольняет работников в установленном порядке, определяет размеры оплаты их труда; издает в пределах своей компетенции приказы, организует контроль над их исполнением; организует и проводит мероприятия по подбору, подготовке и повышению квалификации кадров; рассматривает поступившие обращения граждан и юридических лиц; обеспечивает исполнение законодательства РФ и в пределах своей компетенции; ведет коллективные переговоры и заключает коллективные договоры; поощряет работников за добросовестный и эффективный труд; заключает от имени ДОУ договоры, в том числе договоры об образовании между родителями (законными представителями) воспитанников и ДОУ; создает условия для реализации образовательных программ в МБДОУ дс «Кэнчээри»; планирует, организует и контролирует образовательную деятельность, отвечает за качество и эффективность работы МБДОУ дс «Кэнчээри»; контролирует график прохождения аттестации работников МБДОУ дс «Кэнчээри»; формирует контингент воспитанников ДОУ, организует прием детей и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями в порядке, установленном Уставом МБДОУ дс «Кэнчээри»; несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников и работников во время образовательной деятельности, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности; осуществляет взаимосвязь с родителями (законными представителями) воспитанников, общественными организациями, другими ДОУ; осуществляет иные функции и обязанности, предусмотренные действующим законодательством РФ, муниципальными правовыми актами муниципального образования, Уставом МБДОУ дс «Кэнчээри» и трудовым договором.
Общее собрание трудового коллектива	Обсуждает проект коллективного договора; рассматривает и обсуждает Программу развития МБДОУ дс «Кэнчээри»; рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОУ; обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению; рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников в ДОУ; обсуждает изменения Устава; обсуждает вопросы привлечения для уставной деятельности ДОУ дополнительных источников финансирования и материальных средств; утверждает ежегодный отчет о поступлении и расходовании средств; рассматривает (до утверждения заведующим) Правила внутреннего трудового распорядка и иные локальные нормативные акты МБДОУ дс «Кэнчээри».
Педагогический совет	Определяет направления образовательной деятельности МБДОУ дс «Кэнчээри»; выбирает основные общеобразовательные программы, образовательные и воспитательные технологии и методики для использования в ДОУ; рассматривает проект годового плана ДОУ; организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; принимает решения о награждении, поощрении педагогических работников.
Родительский комитет	Содействует организации совместных мероприятий в МБДОУ дс «Кэнчээри»; оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории; помогает в работе с воспитанниками из неблагополучных семей.

Вывод: Управление в МБДОУ дс «Кэнчээри» осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Управление МБДОУ дс «Кэнчээри» обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений. В ДОУ реализуется возможность участия в его управлении всех участников образовательного процесса.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

При реализации ООП ДОУ проводилась оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводилась педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Формы проведения диагностики: беседы с детьми, целенаправленные включенные наблюдения, игровые и проблемные ситуации, изучение продуктов детской деятельности. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) в начале учебного года использовались исключительно для решения следующих образовательных задач:

- ✓ индивидуализация образования, в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития;
- ✓ оптимизации работы с группой детей.

Логопедом проводился мониторинг речевого развития, с целью выстраивания образовательной траектории в коррекции речи детей и по его результатам была сформирована группа детей, посещающих занятия логопеда.

Также в ДОУ использовалась психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводил педагог-психолог. Участие ребенка в психологической диагностике допускалось только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики использовались для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей. Результаты анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ д/с «Кэнчээри».

В 2022-2023 учебном году всего выпускников: 10. По итогам психолого-педагогической оценки готовности к началу школьного обучения по методике Н.Н. Семаго, М.Я. Семаго Из 10-ти выпускников готовность показали 8 детей, условно готов 2 воспитанника.

Как показал совместный педагогический совет педагогов ДОУ и учителей начальных классов МБОУ «Кюндядинская СОШ» по состоянию на ноябрь месяц 2023 года 9 первоклассников успешно прошли адаптацию, 1 ребенок по состоянию здоровья не смог участвовать в мониторинге.

В последние годы актуальной проблемой в воспитании и обучении детей дошкольного возраста стало то, что многие дети не говорят вовремя и то, что в речи детей преобладает русский, а не родной язык. В течении всего года на решение этой проблемы были организованы тематические мероприятия на родном языке, заучивание стихов, песен, постановка сказок, открытая непосредственно образовательная деятельность опытных педагогов высшей квалификационной категории и т.п.. Мы вошли в республиканский проект Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Сайдыс».

2.4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- ✓ совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной

общеобразовательной программы;

✓ самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- ✓ в группах с детьми от 1,5 до 3 лет - до 10 мин;
- ✓ в группах с детьми от 3 до 4 лет - до 15 мин;
- ✓ в группах с детьми от 4 до 5 лет - до 20 мин;
- ✓ в группах с детьми от 5 до 6 лет - до 25 мин;
- ✓ в группах с детьми от 6 до 7 лет - до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

2.5. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами полностью согласно штатному расписанию.

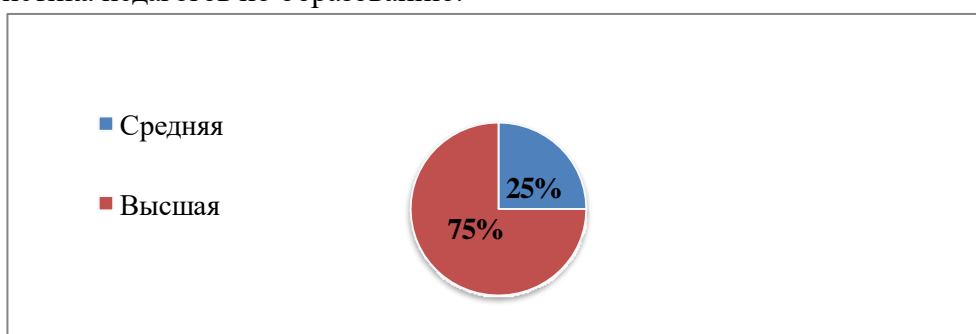
Всего работают 11 педагогов. Педагогический коллектив стабилен, обновление происходит, хотя и незначительное. Социально-психологический климат в коллективе благоприятный. В отношениях педагогов преобладают доброжелательность, умение вести диалог при решении производственных и межличностных проблем.

За 2023 год прошли аттестацию 2 педагога и получили:

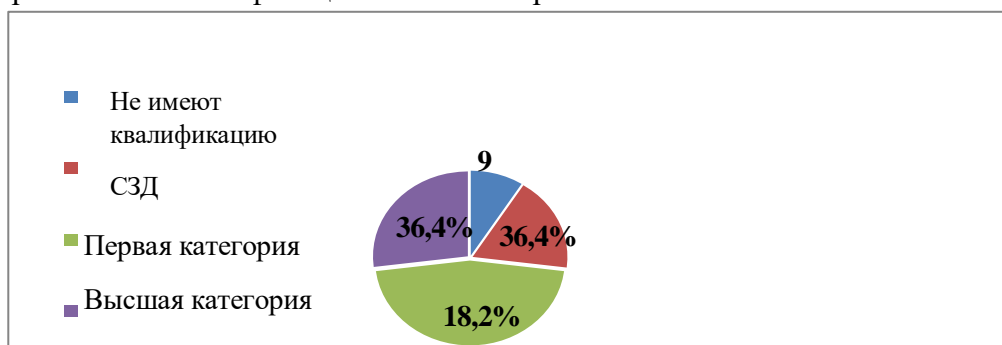
- ✓ первую квалификационную категорию - 1 воспитатель
- ✓ высшую квалификационную категорию - 1 воспитатель.

Все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации.

Характеристика педагогов по образованию:



Характеристика по квалификационным категориям:



В 2023 году в коллективе МБДОУ дс «Кэнчээри» были организованы следующие мероприятия:

- ✓ Выставки:
 - Коллекция Саргыланы Васильевой «Мир футбола», «Люди родного села в публикациях СМИ»;
 - Творческая работа коллег «Мое хобби», «Умелые руки не знают скуки»;
 - «Творим сами» дидактические пособия педагогов.
- ✓ Ролевые постановки:
 - «С началом Нового учебного года!»
 - «Новогодняя сказка»
- ✓ Чествование:
 - Год наставника и педагога
 - Трудовые династии «Кэнчээри»
 - Присуждение номинации «Самый добрый сотрудник»
- ✓ Мастер класс Лидии Долгуновой по вязанию крючком;
- ✓ Чемпионат по игре ЕМБЛ «Хомуур күрэх» - «Быстрый кубик»;
- ✓ Субботники
- по оказании помощи семье участника СВО;
- ветеранам детского сада;
- одиноко проживающим коллегам;
- ✓ Конкурс поделок на призы заведующего «Декабрь - месяц сказки»;
- ✓ Соревнование по настольным играм «Моя Якутия».

Сотрудники приняли участие:

- ✓ Открытие Года наставника и педагога в Российской Федерации, Года труда в Республике Саха (Якутия)
- ✓ Наследный фестиваль трудовых коллективов «сайда тур, Сахам сирэ!»
- ✓ Чествование пожилых жителей села
- ✓ Субботник по заготовке дров для пожилых и семей участников СВО
- ✓ Субботник по благоустройству сквера Матери
- ✓ Месячник очистки и благоустройства
- ✓ Парад трудовых коллективов ко Дню 1 мая
- ✓ Благотворительная акция «Поздравление ветеранов труда»
- ✓ Всероссийская акция «Бессмертный полк»
- ✓ Праздничный концерт ко Дню единства
- ✓ Театральная декада по микрорайонам села
- ✓ Танцевальный марафон коллективов дошкольных образовательных организаций района
- ✓ Всероссийский диктант Победы
- ✓ Районный конкурс «Читаем вместе»
- ✓ Районная выставка-конкурс технического творчества руководителей дополнительного образования
- ✓ Всероссийская акция ко Дню школьных библиотек «Книжное дефиле»
- ✓ Районный круглый стол педагогов ДОО «Сахалы тынынан иити - о5о тылын сайдытыгар»
- ✓ Районная выставка авторских дидактических пособий педагогов
- ✓ Районный турнир по шашкам к 115 летию С.С.Сюльского
- ✓ Конкурс колюбельной песенки «Биһик ырыата»
- ✓ Республиканская акция «Сахалы дьыктаан»
- ✓ Региональный конкурс запевал осуохай среди работников образования к 115 летию С.С.Сюльского

- ✓ Февральское совещание работников образования Нюрбинского района
- ✓ Январское совещание педагогических работников Республики Саха (Якутия)
- ✓ II Съезд депутатов представительных органов местного самоуправления Республики Саха (Якутия)
- ✓ Природоохранный социально-образовательный проект «Эколята-дошколята»
- ✓ Методические разработки в образовательном портале «Пора роста»
- ✓ Всероссийская акция «Окна Победы»
- ✓ Большой этнографический диктант
- ✓ Всероссийский конкурс «30 лет Конституции России»
- ✓ Всероссийский онлайн зачет по финансовой грамотности
- ✓ Акция Месячника психологического здоровья «День обнимашек-настроения поднимашек»
- ✓ Инновационная площадка «Воспитатели России»: проект «Картинная галерея в детском саду»

Организовали районные мероприятия для педагогов ДОУ:

- Открытый чемпионат по игре ЕМБЛ «Хомуур күрэх» - «Быстрый кубик по командам «Педагог+ребенок+родитель»;
- Практический семинар педагогов, председателей родительского комитета ДОУ «Оҕо төрөөбүт тылынан санарар эйгэтин кэнэтии»;
- Конкурс поделок «Полезное из бесполезного».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и педагогов других дошкольных учреждений. Внедрены и успешно реализуются образовательные проекты:

- Республиканский проект «Музыка для всех»
- Всероссийский проект «Эколята-дошколята»
- Муниципальные проекты:
 - «Мин дойдум Күндээдэ»
 - «Күргүөм иитэбит»
 - «Кэрэ эйгэ суолдьуттара»
 - «Выставочный полигон»

- Проекты по расширению предметно-развивающей среды:
 - «Дуобат дойдута»
 - «Живая стена: зеленая тропа»
 - «Безопасная дорога»
 - «Читальный уголок»

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и повышении уровня качества воспитательной и образовательной деятельности.

Как показывает анализ анкетирования родителей (законных представителей) по удовлетворенности деятельности детского сада 97,4% их полностью одобряют, лишь один родитель удовлетворен частично.

Вывод: Большинство педагогов в МБДОУ дс «Кэнчээри» имеют опыт педагогической деятельности более 5 лет. В своей деятельности они наряду с традиционными методами работы с воспитанниками используют и инновационные образовательные технологии и методики, которые способствуют формированию у детей ключевых компетенций, что способствует их успешности в современном обществе.

В процессе образовательной деятельности происходит систематический, регулярный обмен опытом педагогов. Воспитатели и специалисты принимают участие в проводимых в семинарах, мастер-классах, педагогических советах, конкурсах и смотрах-конкурсах разного уровня.

Каждый педагог в течение года работает по определенной теме по самообразованию, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства.

82 % педагогов прошли курсы повышения квалификации и имеют удостоверения.

2.6. Оценка учебно-методического и библиотечно информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и группах детского сада, представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Каждый год пополняется учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФОП и по региональной программе «Кустук».

Оборудование и оснащение методического кабинета и библиотеки достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение МБДОУ включает:

- ✓ информационно-телекоммуникационное оборудование;
- ✓ программное обеспечение.

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Ресурс	Кол.	Помещение, к которому приписано
Зона WI-FI: Выход в Интернет Электронная почта Официальный сайт ДОУ	1	Кабинет заведующего, методический кабинет, групповые, кабинет психолога-логопеда
Компьютер	8	Кабинет заведующего, методический кабинет, групповые, кабинет психолога-логопеда, кабинет завхоза
Ноутбук	2	Музыкальный зал, кабинет «Центр Трио: Лего + Робототехника + лаборатория»
Ламинатор	1	Методический кабинет
Проектор, экран	1	Музыкальный зал
Мультимедийная доска	1	Старше-подготовительная группа
Ксерокс	1	Кабинет завхоза
Интерактивная панель	1	Музыкальный зал

Вывод: В МБДОУ дс «Кэнчээри» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

2.7. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

- ✓ групповые помещения (раздевалка, групповая, спальня, туалетная) - 3;
- ✓ кабинет заведующего - 1;
- ✓ методический кабинет - 1;
- ✓ музыкально-физкультурный зал - 1;
- ✓ кабинет психолога-логопеда - 1;
- ✓ пищеблок - 1;
- ✓ прачечная - 1;
- ✓ медицинский кабинет (процедурная, санузел, смотровая) - 1;

- ✓ раздаточная - 3;
- ✓ кабинет персонала пищеблока - 1;
- ✓ кабинет инвентаря - 3;
- ✓ санузел - 3

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году детский сад провел косметический ремонт групповых, построил навесы в игровой площадке групп, посажены саженцы березы и бузины. Заменены картриджи фильтра водоочистки, лампы уличного освещения.

Во всех группах обновлена предметно-развивающая среда в соответствии ФОП ДО, внедрены проекты по расширению:

«Дуобат дойдута» - напольные шахматы

«Живая стена: зеленая тропа» - образовательные модули по экологическому образованию

«Безопасная дорога» - развивающая игровая зона

«Читальный уголок» - выставка книг, мягкий уголок для совместного просмотра, чтения детей с родителями, педагогами.

Вывод: Материально-техническое состояние МДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Однако необходимо заменить детскую мебель в групповых комнатах, кухонную бытовую технику, детскую посуду, постельное белье.

2.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду решением Педагогического совета принято и утверждено «Положение о внутреннем мониторинге качества образования». Положение определяет назначение, цели, задачи, примерное содержание, способы осуществления и порядок проведения внутреннего мониторинга качества образования в МБДОУ дс «Кэнчээри». Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям:

- ✓ Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные;
- ✓ 94 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе
- ✓ Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению
- ✓ В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

Мероприятия	Результат
III республиканский конкурс чтецов «Хоһоон алыптаах дойдута» - Секова Виктория	Лауреат I степени
Районный конкурс «Чабылытар чабырбах» -4 ребенка	Лауреат III степени
Республиканский конкурс авторских песен мелодиста Надежды Макаровой «Көмүс ыллык» в рамках проекта «Музыка для всех» - вокальный ансамбль «Чуораанчыктар» - оркестр «Күргүөм»	Лауреат II степени
Районный смотр-конкурс музицирования в рамках Республиканского проекта «Музыка для всех» - 9 детей	Лауреат II степени
Региональный отборочный чемпионат по робототехнике Национального чемпионата «FIRST ROBOTICS CHAMPIONAT» - 4 ребенка	Номинация «Стремление к победе»
Районный фестиваль «Театр и дети»- 11 детей	Номинация «Олонхожо хардыы»

Республиканский конкурс по конструированию «Мой город будущего» - Айсен Семенов	1 место
Районная выставка технического творчества дошкольников - Роберт Васильев	3 место
V Республиканский конкурс «Космоска аартык» - Роберт Васильев	Лауреат II степени
Авторский республиканский конкурс Матрены Пермяковой «Кэрэ тиһиллэр дорҕооно» - ансамбль «Чуораанчыктар»	Лауреат I степени
Республиканский конкурс песни и танца «Сияй» - танец «Урожай»	Лауреат I степени
Республиканский конкурс «Мама, я тебя люблю» - ансамбль «Чуораанчыктар»	Дипломант I степени
Муниципальное соревнование «Мама, папа и я - спортивная семья» - семья Герасимовых	Абсолютный победитель
Районный конкурс прикладного искусства дошкольников - Слава Ананьев, Гея Самсонова	1 место, 2 место
Открытый чемпионат по быстрым кубикам «Хомуур күрэх» среди команд «Педагог + воспитанник + родитель» - команда «Күн»	1 место

В анкетировании родителей (законных представителей) «Удовлетворенность работой дошкольного образовательного учреждения» приняли участие 54 родителя, в том числе законных представителей.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: В МБДОУ дс «Кэнчээри» Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

III. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022 г.

Показатели	Ед. измер.	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	45
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет		14
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет		31
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах 12-часового пребывания	процент	100%
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги по:		0
- коррекции недостатков физического, психического развития;		0
- обучению по образовательной программе дошкольного образования;		0
- присмотру и уходу		
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	11
- с высшим образованием;	процент	75%
- с высшим педагогическим образованием;		75%
- со средним профессиональным образованием;		25%
- со средним профессиональным педагогическим образованием		25%
Количество педагогических работников с		

квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: - с высшей - с первой - сзд - не имеют квалификацию		4 2 4 1
Количество педагогических работников с педагогическим стажем работы: - до 5 лет; - больше 30 лет	человек	1 5
Количество педагогических работников в возрасте: - до 30 лет - до 55 лет - свыше 56		0 9 2
Численность (удельный вес) педагогических и административно - хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	процент	100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/4
Наличие в детском саду: - музыкального руководителя - инструктора по физической культуре - учителя-логопеда - логопеда - учителя-дефектолога - педагога-психолога	штатных единиц	1,0 0,75 0 0,5 0 0,5
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	5,6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников		3,3
Наличие в детском саду: - физкультурного зала; - музыкального зала; - прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	да/нет	совмещенный да

IV. Заключение

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

