

4. «Цветное настроение» Вам потребуются краски. Игра способствует развитию ассоциативного мышления, эмоциональной сферы. Нарисуйте что-нибудь желтой краской.

Поинтересуйтесь у ребенка, как он думает, желтая краска – веселая или грустная? На что она похожа?

«А как ты думаешь, каким цветом можно нарисовать грустный день? Веселое утро? И т.п.»

5. «Такая разная музыка» Игра способствует развитию эмоциональной сферы, слухового восприятия. Предложите малышу послушать веселую песенку и потанцевать под нее. Потом поставьте спокойную музыку.

Возможно, ребенок захочет подвигаться и под медленные звуки. Обратите его внимание, что под быструю музыку движения получаются иные. Возьмите кроху на колени и просто послушайте музыку. Поинтересуйтесь у малыша - на что она похожа.

Покажите, как можно водить рукой в такт мелодии, попросите ребенка сделать то же самое.

6. «Зайчишка-трусишка» Игра способствует развитию речи, эмоциальному развитию.

Вспомните героев любимых сказок: лисичку-сестричку, зайчишку-трусишку и серого волка.

Поинтересуйтесь у малыша, почему их так называют. Если ребенок затрудняется ответить,

помогите ему: «Почему лису называют хитрой? Потому что она всех обманывает. А заяц – самый слабый, у него нет острых зубов и сильных лап, поэтому он всех боится и т.п.». Спросите кроху, кто из перечисленных персонажей нравится ему больше всех.

Почему? А кто не нравится?

Почему?

**ПЕДАГОГ – ПСИХОЛОГ  
ПРЕДЛАГАЕТ!**

**«ИГРЫ ДЛЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ В ДОМАШНИХ УСЛОВИЯХ».**

1. «Почему люди смеются?» Игра способствует развитию навыков общения, речи, знакомит с эмоциями. Нарисуйте ребенку несколько кукол с разными выражениями лица: кукла смеется, кукла плачет, кукла сердится. Показывая на каждое изображение, спрашивайте у малыша, что делает кукла. Рассматривая смеющуюся куклу, поинтересуйтесь, что могло ее рассмешить, вместе с ребенком придумайте веселую историю. Поговорите о том, что кажется смешным вашему ребенку. Показывая на плачущую куклу, спросите, что нужно делать, когда кто-нибудь плачет (пожалеть). Так же обсудите, что может стать причиной слез и т.д.

2. «Два человечка» Игра способствует развитию речи, навыков сопереживания. Возьмите двух кукол и поговорите с малышом от их имени. Одна кукла – веселая, другая – грустная. В соответствии с настроением кукол меняйте интонацию голоса. Пусть веселая кукла расскажет малышу что-нибудь смешное, а грустная кукла попросит ее пожалеть. Предложите крохе развеселить грустную куклу: спеть ей песенку, нарисовать что-нибудь яркое и веселое.

7. «Солнышко» Игра способствует эмоциальному развитию.

Прочтите малышу стихотворение Г. Бойко «Солнышко» :

Тучка прячется за лес, Смотрит солнышко с небес. И такое чистое, Доброе, лучистое. Если б мы его достали, Мы б его расцеловали.

Поговорите о том, почему солнышко называют добрым, чистым, почему хочется его расцеловать. Сравните солнечный день с ненастьем. Обсудите, что можно делать на улице в ясную погоду, а что в дождливую.

Любите своих детей, больше времени проводите с ними, и, тогда они вырастут здоровыми, уравновешенными и рассудительными людьми!