Среда 16 октября 2019

режимные моменты	образовательная деятельность	педагогическая цель	целевые ориентиры	средства реализации
подъем детей	гимнастика после сна «Веселый котенок» одевание	привлекать детей к здоровому образу жизни, создать хорошее настроение и заряд бодрости; формировать простейшие навыки самообслуживания; развивать самостоятельность в бытовом и игровом поведении	умеет одеваться последовательно, аккуратно. Охотно помогает другим в застегивании пуговиц, молний	текст песни –распевки
подготовка к полднику, полдник	умывание дежурство пальчиковая игра «Зайка»	приобщать детей к з.о.ж., формировать навык выполнения пальчиковой игры; развивать речевую культуру; совершенствовать умения называть отличительные признаки зайца; воспитывать любовь к животным	игровое взаимодействие сопровождает речью, соответствующей по содержанию взятой роли; знает назначение бытовых предметов (ложки, расчески и т д) и умеет пользоваться ими	мыло, полотенце; посуда, салфетки; текст пальчиковой игры; игрушка - заяц
игры, сдд	п/и «Море волнуется»	вызвать желание вступать в коллективные игры; воспитывать моральные качества: уважение, доброту, честность.	умеет задумывать сюжет игры; охотно вступает в игру; доброжелательно относится к сверстникам	
худ чтение	«Волк и семеро козлят»	формировать умение внимательно слушать сказку, пересказывать содержание сказки, правильно строить предложения, обыгрывать сказку	умеет: внимательно слушать, пересказывать содержание сказки, правильно строит предложения, обыгрывать сказку	книжка с иллюстрациями; игрушки – волк, коза с козлятами
Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры.	«Целевая экскурсия по детскому саду»	познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка; расширять представления о профессиях сотрудников детского сада; упражнять в беге с препятсвиями	достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли, обладает начальными знаниями о социальном мире; стремится к общению со взрослыми и сверстниками; проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам.	помещения детского сада, групповой комнаты, кабинет медсестры, кухня, прачечная, музыкальный и спортивный зал, кабинет логопеда
работа с родителями	индивидуальные консультации «Для вас родители» (режим дня	психолого - педагогическое просвещение родителей; советы родителям по организации занятий с детьми дома	родители проявляют интерес к развитию своих детей	памятки

четверг 17 октября 2019

режимные моменты	образовательная деятельность	педагогическая цель	целевые ориентиры	средства реализации
прием детей	Нормы и правила взаимоотношений со сверстниками и взрослыми. беседа: «Кто работает в детском саду» (П,Р,С)	формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми; познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка; расширять представления о профессиях сотрудников детского сада.	достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли, обладает начальными знаниями о социальном мире; стремится к общению со взрослыми и активно подражает им в движениях и действиях; появляются игры, в которых ребенок воспроизводит действия взрослого; проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам.	помещения детского сада, групповой комнаты, кабинет медсестры, кухня, прачечная, музыкальный и спортивный зал, кабинет логопеда
утренняя гимнастика	комплекс утренней гимнастики (без предметов) № 1 п/и «Найди себе пару»	активизировать двигательные навыки, создать заряд бодрости и хорошего настроения на весь день; упражнять в ходьбе и беге в колонне по одному; развивать умения выполнять упражнения без предметов, инициативу, сообразительность	знает о значении ежедневной утренней гимнастики для здоровья человека; умеет ходить и бегать легко, ритмично, сохраняя правильную осанку, направление и темп движения	спортивный зал, спортивная форма; платочки красного и синего цветов для всех играющих
подготовка к завтраку, завтрак	умывание дежурство коммуникативная игра «Клубочек»	воспитание навыков самообслуживания вызвать желание чисто мыть руки; формировать привычку следить за своим внешним видом	без напоминания моет руки, следит за своим внешним видом, умеет сервировать стол, вежливый	мыло, полотенце, фартучки, колпачки, посуда
игры, сдд	«Кошка и мышка» «Летает- не летает» коммуникативная игра «Клубочек»	Развивать у детей коммуникативные навыки, фантазию; познакомить ближе малознакомых детей; вызвать желание вступать в коллективные игры; воспитывать моральные качества: уважение, доброту, честность.	договаривается с партнерами во что играть, кто кем будет в игре; подчиняется правилам игры; проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам	Текст игры «Клубочек», клубочек ниток; предметные картинки к игре «Летает- не летает»
прогулка	Наблюдение «Деревья осенью»	расширять знания о разновидностях деревьев; учить устанавливать причинно следственные связи; уточнять названия деревьев; упражнять в беге через разные препятствия; развивать ловкость,	отвечает на вопросы; рассматривает через лупу листья деревьев; у ребенка развита мелкая моторика; он подвижен, выносливый, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и	деревья на участке, лупы, пакетики для листьев

		быстроту движений	управлять ими.	
подготовка к обеду, обед	умывание дежурство	воспитание навыков самообслуживания вызвать желание чисто мыть руки; формировать привычку следить за своим внешним видом	без напоминания моет руки, следит за своим внешним видом	мыло, полотенце, фартучки, колпачки, посуда
дневной сон	раздевание	формировать умение аккуратно складывать одежду.	аккуратно складывает одежду, охотно помогает другу	
работа с родителями	напомнить -принести документы, спортивные формы, принадлежности для творчества.			

Пятница 18 октября 2019

режимные моменты	образовательная деятельность	педагогическая цель	целевые ориентиры	средства реализации
подъем детей	см среда 16 октября			
подготовка к полднику, полдник	умывание дежурство	воспитание навыков самообслуживания вызвать желание чисто мыть руки; формировать привычку следить за своим внешним видом	без напоминания моет руки, следит за своим внешним видом	мыло, полотенце; посуда, салфетки
игры, сдд	игры по желанию детей	формировать умение задумывать сюжет игры; вызвать желание вступать в совместные игры	умеет задумывать сюжет игры; охотно вступает в игру;	атрибуты к играм, игрушки в группе
худ чтение	«Маша и медведь»	учить понимать образное содержание и идею сказки; обогащать словарный запас; замечать и понимать образные слова и выражения в тексте; развивать творческое воображение; воспитывать любовь к чтению народных сказок.	проявляет эмоциональное отношение к литературным произведениям; называет жанр произведения; владеет активной речью, включенной в общение; может обращаться с вопросами и просьбами	книжка с иллюстрациями
прогулка	наблюдение за автомобилями п/и: «Охотник и зайцы»	учить различать автомобили по их назначению; формировать интерес к профессии водителя, стремление освоить его трудовые действия; приучать к чистоте и	внимательный, наблюдательный; называет виды транспорта; подвижный, активный, доброжелательно относится к сверстникам	набор для игр с песком; загадки про автомобили; цветные флажки

		порядку; закреплять умение трудиться в коллективе; продолжать развитие двигательной активности с помощью игр с предметами		для игры
работа с родителями	рисунок на тему «Как семья провела лето» (задание на дом)	объединять воспитывающих родителей и детей общей деятельностью	проявляет фантазию, творчество при осуществлении изобразительной деятельности	

понедельник 21 октября 2019

	образовательная деятельность	педагогическая цель	целевые ориентиры	средства реализации
прием детей	Нормы и правила взаимоотношений со сверстниками и взрослыми. беседа: «Я среди людей» (П,Р,С)	формировать представления о ходе развития человека; показать детям взаимосвязь отношений; учить общаться со взрослыми; повторить вежливые слова; воспитывать уважительное отношение ко взрослым людям	достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли, обладает начальными знаниями о социальном мире; овладевает основными культурными способами деятельности	иллюстрации на тему «Мои друзья и соседи»
утренняя гимнастика	см 21 октября			
подготовка к завтраку, завтрак	умывание дежурство	воспитание навыков самообслуживания вызвать желание чисто мыть руки; формировать привычку следить за своим внешним видом	без напоминания моет руки, следит за своим внешним видом, умеет сервировать стол, вежливый	мыло, полотенце, фартучки, колпачки, посуда
познание. Формирование целостной картины мира	тема: «Как устроен человек»	Дать детям представление о строении собственного тела, расширять представления о своем организме, о его строении; расширять знания детей о питании, его значимости, о взаимосвязи здоровья и питания; воспитывать желание быть красивыми и здоровыми	проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно –следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать	загадки про человека, иллюстрации «Строение тела человека», рисунки на тему витамины, детская

				энциклопедия	
физкультура	конспект у физкультурного руководителя				
сдд, игры	рисование «Золотое яичко»; П/и «День и ночь», Д\и «Кто же я?»	Развивать у детей коммуникативные навыки, фантазию; познакомить ближе малознакомых детей; вызвать желание вступать в коллективные игры; воспитывать моральные качества: уважение, доброту, честность.	договаривается с партнерами во что играть, кто кем будет в игре; подчиняется правилам игры; проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам		
прогулка	«Наблюдение за лужами»	учить отгадывать загадки; продолжать формирование умения устанавливать причинно следственные связи; воспитывать наблюдательность, развивать у детей мышление, сообразительность, любознательность	выполняет опыты с камешком и бумажным корабликом; отвечает на вопрос: «Почему камешек на дне лужи, а бумажный кораблик остался на поверхности лужи?»; способен сосредоточенно действовать в течении 15 минут	загадки про дождь, бумажные кораблики, камешки для опыта	
подготовка к обеду, обед	умывание дежурство	воспитание навыков самообслуживания вызвать желание чисто мыть руки; формировать привычку следить за своим внешним видом	без напоминания моет руки, следит за своим внешним видом	мыло, полотенце, фартучки, колпачки, посуда	
дневной сон	раздевание	формировать умение аккуратно складывать одежду.	аккуратно складывает одежду, охотно помогает другу		
работа с родителями	поговорить с родителями Айсена о досуге ребенка дома.				

22 вторник октября 2019

режимные моменты	образовательная деятельность	педагогическая цель	целевые ориентиры	средства реализации
подъем детей	см среда 16 октября			
подготовка к полднику, полдник	физкультура	воспитание навыков самообслуживания вызвать желание чисто мыть руки; формировать привычку следить за своим внешним видом	без напоминания моет руки, следит за своим внешним видом	мыло, полотенце; посуда, салфетки

игры, сдд	игры по желанию детей	формировать умение задумывать сюжет игры; вызвать желание вступать в совместные игры	умеет задумывать сюжет игры; охотно вступает в игру;	атрибуты к играм, игрушки в группе
худ чтение	«Күһүн»	развивать творческое воображение; воспитывать интерес к рифмованным текстам, познавательную активность; упражнять в использовании сравнений; воспитывать любовь к миру природы	проявляет эмоциональное отношение к литературным произведениям; называет жанр произведения; обладает установкой положительного отношения к миру	книжка со стихотворениями
подготовка к ужину, ужин	физкультура	воспитание навыков самообслуживания вызвать желание чисто мыть руки;	без напоминания моет руки, следит за своим внешним видом	мыло, полотенце; посуда, салфетки
прогулка	опыт «Состояние почвы в зависимости от температуры» п/и «Зайка серый умывается»	Выявлять зависимость почвы от погодных условий; учить наблюдению за состоянием почвы; делать выводы; воспитывать любовь к природе, стремление к труду; развивать у детей решительность, упражнять в беге с увертыванием	проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно- следственными связями, пытается самостоятельно придумывать и объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать	влажные салфетки, лейки с водой
работа с родителями	оформление информационного стенда «Овощи и фрукты в питании дошкольника»	психолого – педагогическое просвещение родителей	родители проявляют интерес к развитию своих детей	памятки «Витамины в питании малыша»

Среда 23 октября 2019

	образовательная деятельность	педагогическая цель	целевые ориентиры	средства реализации
прием детей	Нормы и правила взаимоотношений со сверстниками и взрослыми. беседа: «зачем знать правила	помочь усвоить основные правила дорожного движения на улицах; создать условия для формирования представлений о возможных опасных ситуациях; развивать у детей навыков реагирования в экстремальных ситуациях; закрепить знания и умения детей о правилах	достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли, обладает начальными знаниями о социальном мире; может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах	загадки про транспорт, дорожные знаки; иллюстрации на тему «Дети на дороге»

	дорожного движения»» (П,Р,С)	поведения на улице	деятельности, может соблюдать правила безопасного поведения	
утренняя гимнастика	см 21 октября			
подготовка к завтраку, завтрак	умывание дежурство коммуникативная игра «Клубочек»	воспитание навыков самообслуживания вызвать желание чисто мыть руки; формировать привычку следить за своим внешним видом	без напоминания моет руки, следит за своим внешним видом, умеет сервировать стол, вежливый	мыло, полотенце, фартучки, колпачки, посуда
познание (ФЭМП)	тема: «В магазине игрушек» д/и «Автомобили и гаражи»	учить детей считать до 3, называть числа по порядку, правильно соотносить числительные к предметам, указывая на предметы по порядку. Соотносить последнее числительное со всей пересчитанной группой, понимать, что оно обозначает общее количество предметов в группе; считать и раскладывать предметы правой рукой слева направо	различает количество предметов: один –много; проявляет любознательность, умение поддерживать беседу; подчиняется правилам игры; обладает элементарными представлениями из области математики; способен к принятию собственных решений	подставка с 2 полочками, набор игрушек 4 видов, 3 карточки с треугольниками в количестве от 1 до 3, карточки с кружками в количестве 1- 3 шт
изо	лепка «Рыбки»	закреплять знание приемов изготовления предметов овальной формы (раскатывание прямыми движениями ладоней, лепка пальцами); закреплять приемы оттягивания, сплющивания при передаче характерных особенностей рыбки; учить обозначать стекой чешуйки, покрывающие тело рыбы	лепит предметы разной формы, используя усвоенные приемы и способы; проявляет любознательность, умение поддерживать беседу; владеет простейшими навыками самообслуживания	пластилин, доска, стека, игрушки - рыбки
физкультура	конспект у физкультурного руководителя			
игры, сдд	д/и «Чудесный мешочек» п/и «Волк и зайцы» с/и «Больница»	Развивать у детей коммуникативные навыки, фантазию; познакомить ближе малознакомых детей; вызвать желание вступать в коллективные игры; воспитывать моральные качества: уважение, доброту, честность.	договаривается с партнерами во что играть, кто кем будет в игре; подчиняется правилам игры; проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам	
прогулка	Наблюдение за погодой	продолжать учить наблюдать за погодой, воспитывать желание любоваться красотой осеннего пейзажа; закрепить знания о характерных движениях птиц, учить	называет отличительные приметы осени; проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно	территория участка, коллективная беседа

		имитировать их голоса	–следственными связями; склонен наблюдать, экспериментировать	
подготовка к обеду, обед	умывание дежурство	воспитание навыков самообслуживания вызвать желание чисто мыть руки; формировать привычку следить за своим внешним видом	без напоминания моет руки, следит за своим внешним видом	мыло, полотенце, фартучки, колпачки, посуда
дневной сон	раздевание	формировать умение аккуратно складывать одежду.	аккуратно складывает одежду, охотно помогает другу	
работа с родителями	попросить родителей нарисовать дома с ребенком на тему «Я расту здоровым»			

24 четверг октября 2019

режимные моменты	образовательная деятельность	педагогическая цель	целевые ориентиры	средства реализации
подъем детей	см октября			
подготовка к полднику, полдник	умывание дежурство	воспитание навыков самообслуживания вызвать желание чисто мыть руки; формировать привычку следить за своим внешним видом	без напоминания моет руки, следит за своим внешним видом	мыло, полотенце; посуда, салфетки
игры, сдд	игры по желанию детей	формировать умение задумывать сюжет игры; вызвать желание вступать в совместные игры	умеет задумывать сюжет игры; охотно вступает в игру;	атрибуты к играм, игрушки в группе
худ чтение	русская народная сказка «Лисичка со скалочкой»	учить понимать образное содержание и идею сказки; обогащать словарный запас; замечать и понимать образные слова и выражения в тексте; развивать творческое воображение; воспитывать любовь к чтению народных сказок.	проявляет эмоциональное отношение к литературным произведениям; называет жанр произведения; владеет активной речью, включенной в общение; может обращаться с вопросами и просьбами	книжка с иллюстрациями
подготовка к ужину, ужин	умывание дежурство	воспитание навыков самообслуживания	без напоминания моет руки, следит за своим внешним видом	мыло, полотенце; посуда, салфетки
прогулка	наблюдение за хвойными деревьями	расширять представления о хвойных деревьях; воспитывать заботливое	называет хвойные деревья; проявляет любознательность, задает вопросы,	территория детского участка; флажки на

	п/и: «Охотник и зайцы»	отношение к растениям; прививать любовь к труду в коллективе; учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать быстроту, ловкость	интересуется причинно- следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы	подставке
работа с родителями	Выставка рисунков «Я расту здоровым»	объединять воспитывающих родителей и детей общей деятельностью	проявляет фантазию, творчество при осуществлении изобразительной деятельности	совместные рисунки детей с родителями

Пятница 25 октября 2019

	образовательная деятельность	педагогическая цель	целевые ориентиры	средства реализации
прием детей	Нормы и правила взаимоотношений со сверстниками и взрослыми. беседа: «Режим дня» (П,Р,С)	сформировать у детей представление о режиме дня и пользе его соблюдения для здоровья; выделить правила навыков культурно –гигиенического поведения; определить и закрепить полученные знания о значении витаминов, навыки гигиены; выделить компоненты здоровья человека м установить их взаимосвязь; воспитывать интерес к здоровому образу жизни	знает о пользе режима дня; способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, старается разрешать конфликты	иллюстрации на тему «Режим дня»
утренняя гимнастика	комплекс утренней гимнастики (без предметов) № 2			
подготовка к завтраку, завтрак	умывание дежурство	воспитание навыков самообслуживания вызвать желание чисто мыть руки; формировать привычку следить за своим внешним видом	без напоминания моет руки, следит за своим внешним видом, умеет сервировать стол, вежливый	мыло, полотенце, фартучки, колпачки, посуда
физкультура	конспект у физкультурного руководителя			
игры, сдд,	Д\и «Убери на	закрепить представления о правилах	договаривается с партнерами, во что	игровой уголок

	место»	безопасного поведения; формировать знания о том, что для безопасности все предметы надо убирать на свои места; развивать наблюдательность, внимание; воспитывать желание соблюдать чистоту и порядок; воспитывать чувство товатищества	играть, кто кем будет в игре; подчиняется правилам игры; обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности; владеет разными формами и видами игры	
прогулка	наблюдение за осенним ветром;	продолжать совершенствовать навыки в определении наличия и направления ветра; формировать умение проводить наблюдения за ветром и делать выводы; воспитывать уважительное отношение к товарищам	описывает осенний ветер; определяет, в какую сторону дует ветер; способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности	загадки про ветер, воздушные шарики
подготовка к обеду, обед	умывание дежурство	воспитание навыков самообслуживания вызвать желание чисто мыть руки; формировать привычку следить за своим внешним видом	без напоминания моет руки, следит за своим внешним видом	мыло, полотенце, фартучки, колпачки, посуда
дневной сон	раздевание	формировать умение аккуратно складывать одежду.	аккуратно складывает одежду, охотно помогает другу	
работа с родителями	анкетирование родителей « Здоровый образ жизни дошкольника»			

понедельник 28 октября 2019

режимные моменты	образовательная деятельность	педагогическая цель	целевые ориентиры	средства реализации
подъем детей	постепенный подъем. Комплекс гимнастики после дневного сна	привлекать детей к здоровому образу жизни, создать хорошее настроение и заряд бодрости; повторить правила	имеет начальные представления с составляющих (важных компонентах) здорового образа жизни; знает значение бытовых предметов и умеет пользоваться ими	
подготовка к полднику, полдник	умывание дежурство пальчиковая игра	воспитание навыков самообслуживания вызвать желание чисто мыть руки; формировать привычку следить за своим	без напоминания моет руки, следит за своим внешним видом	мыло, полотенце; посуда, салфетки

	«Арбуз»	внешним видом		
игры, сдд	игры по желанию детей	формировать умение задумывать сюжет игры; вызвать желание вступать в совместные игры	умеет задумывать сюжет игры; охотно вступает в игру;	атрибуты к играм, игрушки в группе
худ чтение		учить понимать образное содержание и идею сказки; обогащать словарный запас; замечать и понимать образные слова и выражения в тексте; развивать творческое воображение; воспитывать любовь к чтению народных сказок.	проявляет эмоциональное отношение к литературным произведениям; называет жанр произведения; владеет активной речью, включенной в общение; может обращаться с вопросами и просьбами	книжка с иллюстрациями
подготовка к ужину, ужин	умывание. Дежурство			
прогулка	наблюдение за облаками п/и: «У медведя во бору»	формировать умение наблюдать за облаками (плывут по небу по направлению ветра, белые – темные облака); вызвать желание вступать в совместные игры	умеет наблюдать за явлениями природы; высказывать свое мнение, задавать вопросы взрослым и сверстникам; с радостью вступает в коллективные игры	территория детского участка; флажки на подставке
работа с родителями	поговорить с родителями о проведении развлечений для детей			

вторник 29 октября 2019

	образовательная деятельность	педагогическая цель	целевые ориентиры	средства реализации
прием детей	Нормы и правила взаимоотношений со сверстниками и взрослыми. беседа: «Моя семья» (П,Р,С)	формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми; продолжить развитие речевой культуры; вызвать желание рассказать о своей семье; воспитывать уважение к членам своей семьи	достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли, обладает начальными знаниями о социальном мире; владеет активной речью , включенной в общение; может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых	иллюстрации фотографии на тему «Моя семья»
утренняя гимнастика	комплекс утренней гимнастики	активизировать двигательные навыки, создать заряд бодрости и хорошего настроения на весь день; упражнять в ходьбе в колонне по одному;	знает о значении утренней гимнастики для здоровья человека; умеет ходить и бегать легко,	спортивный зал, мячи, косички или шнуры

		выполнять упражнения с косичкой; развивать быстроту реакции, ловкость и сноровку, учить играть в коллективе, соблюдая правила игры	ритмично, сохраняя правильную осанку, направление и темп движения; у ребенка развита крупная и мелкая моторика	
подготовка к завтраку, завтрак	умывание дежурство	воспитание навыков самообслуживания вызвать желание чисто мыть руки; формировать привычку следить за своим внешним видом	без напоминания моет руки, следит за своим внешним видом, умеет сервировать стол, вежливый	мыло, полотенце, фартучки, колпачки, посуда
Изобразительная деятельность	рисование «Яичко простое и золотое»	закрепить знание овальной формы, понятия «тупой», «острый»; продолжать учить приему рисования овальной формы; упражнять в умении аккуратно закрашивать рисунки; подводить к образному выражению содержания; развивать воображение	знает особенности изобразительных материалов; создает изображения предметов; обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации	гуашь белая и желтая; листы бумаги светлого тона, кисти, банки с водой. Салфетки, игрушка – курица; плетеное гнездо, деревянные яйца
музыка	конспект у музыкального руководителя			
игры, сдд,	Д\и «Моя семья» п/и «Догони меня» с/и «Гараж»	развивать внимание, память и логическое мышление: воспитывать любовь и уважение к своей семье, вызывать радостные эмоции при «оживлении» героев; сформировать представление с семье на примере людей, героев сказок, используя их заместители; учить составлять предложения, согласуя их с предыдущими	договаривается с партнерами, во что играть, кто кем будет в игре; подчиняется правилам игры; обладает элементарными представлениями из области живой природы	изображение героев надевается на средний и указательный пальцы пр помощи отверстий
прогулка	Наблюдение за птичками. п/и «Птички»	уточнить представление о наличии лап у птиц и их функции; формировать умения наблюдать и находить изменения в объекте; упражнять детей действовать по сигналу педагога, бегать в разных направлениях одновременно всей группой, использовать всю площадь участка	проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно – следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы; склонен наблюдать; у ребенка развита крупная и мелкая моторика	загадки и картинки про птиц; маски птиц
подготовка к	умывание	воспитание навыков самообслуживания	без напоминания моет руки, следит	мыло, полотенце,

обеду, обед	дежурство	вызвать желание чисто мыть руки; формировать привычку следить за своим внешним видом	за своим внешним видом	фартучки, колпачки, посуда
дневной сон	раздевание	формировать умение аккуратно складывать одежду.	аккуратно складывает одежду, охотно помогает другу	
работа с родителями	Иванова Парасковия Афанасьевна, Габышева - Варламова Ольга Владимировна – спортивные игры			

среда 30 октября 2019

режимные моменты	образовательная деятельность	педагогическая цель	целевые ориентиры	средства реализации
подъем детей	см понедельник 28.10			
подготовка к полднику, полдник	умывание дежурство	воспитание навыков самообслуживания вызвать желание чисто мыть руки; формировать привычку следить за своим внешним видом	без напоминания моет руки, следит за своим внешним видом	мыло, полотенце; посуда, салфетки
игры, сдд	игры по желанию детей	формировать умение задумывать сюжет игры; вызвать желание вступать в совместные игры	умеет задумывать сюжет игры; охотно вступает в игру;	атрибуты к играм, игрушки в группе
худ чтение	заучивание стихотворения «Биһиги маамабыт» П. Одорусов	знакомить со стихотворными текстами; воспитывать интерес к рифмованным текстам, познавательную активность; повторить знакомые считалки; продолжить развитие речевой культуры	проявляет эмоциональное отношение к литературным произведениям; называет жанр произведения; владеет активной речью, включенной в общение; может обращаться с вопросами и просьбами	книжка с иллюстрациями
ужин				
прогулка	наблюдение за погодой(солнечно, облачно, ветрено) п/и: «Охотник и зайцы»	продолжать расширять представления об особенностях явлений природы; формировать интерес к окружающему миру; обогащать словарный запас; развивать мелкую и крупную моторику в хороводной игре	умеет отгадывать загадки; обладает элементарными представлениями из области неживой природы; игровое взаимодействие сопровождает речью	территория детского участка; загадки про ветер, солнце, облако

работа с родителями	оформление информационного стенда «Осторожно, грипп!» Романова Акулина Николаевна «Мои первые книжки» выставка книг, чтение произведений

Четверг 31 октября 2019

	образовательная деятельность	педагогическая цель	целевые ориентиры	средства реализации
прием детей	Нормы и правила взаимоотношений со сверстниками и взрослыми. беседа: «Кто работает в магазине» (П,Р,С)	познакомить детей с трудом взрослых; дать представление о работе продавца (продуктовый, хозяйственно – бытовой отдел); упражнять в составлении рассказа о труде продавца.	достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли, обладает начальными знаниями о социальном мире; владеет активной речью , включенной в общение; может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых	картинки на тему «Магазин»
утренняя гимнастика				
подготовка к завтраку, завтрак	умывание дежурство	воспитание навыков самообслуживания вызвать желание чисто мыть руки; формировать привычку следить за своим внешним видом	без напоминания моет руки, следит за своим внешним видом, умеет сервировать стол, вежливый	мыло, полотенце, фартучки, колпачки, посуда
развитие речи	Русская народная сказка «Репка»	формировать представление о том, что такое народная сказка; совершенствовать умение пересказывать знакомую сказку сообща, по «цепочке»; развивать внимание, память; воспитывать умение слушать друг друга, внимательно следить за повествованием	внимательно слушает сказку, дает характеристику героям сказки, объясняет смысл сказки, отвечает на вопросы, рассказывает сказку; овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности	книжка с иллюстрациями
музыка	конспект у музыкального руководителя			
игры, сдд,	Д\и «Кто кем хочет стать?»	активизировать употребление трудных форм глагола; обогащать словарный запас; уточнить названия трудовых действий; учить составлять предложение со словом «хотим» или «хочу»;	договаривается с партнерами, во что играть, кто кем будет в игре; подчиняется правилам игры; интересуется окружающими	сюжетные картинки с изображением трудовых действий, профессий

		воспитывать желание трудиться, помогать взрослым	предметами и активно действует с ними; эмоционально вовлечен в действия с игрушками и другими предметами	
прогулка	наблюдение за ветром; п/и «Охотник и зайцы»	продолжать совершенствовать навыки в определении наличия и направления ветра; формировать умение проводить наблюдения за ветром и делать выводы; воспитывать уважительное отношение к товарищам	описывает осенний ветер; определяет, в какую сторону дует ветер; способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности	загадки про ветер, воздушные шарики
подготовка к обеду, обед	умывание дежурство	воспитание навыков самообслуживания вызвать желание чисто мыть руки; формировать привычку следить за своим внешним видом	без напоминания моет руки, следит за своим внешним видом	мыло, полотенце, фартучки, колпачки, посуда
дневной сон	раздевание	формировать умение аккуратно складывать одежду.	аккуратно складывает одежду, охотно помогает другу	
работа с родителями	беседа с родителями « Обязанности ребенка в семье» - повышение компетентности родителей в вопросах трудового воспитания детей в семье			

1 ноября 2019 пятница

режимные моменты	образовательная деятельность	педагогическая цель	целевые ориентиры	средства реализации
подъем детей				
подготовка к полднику, полдник	умывание дежурство	воспитание навыков самообслуживания вызвать желание чисто мыть руки; формировать привычку следить за своим внешним видом	без напоминания моет руки, следит за своим внешним видом	мыло, полотенце; посуда, салфетки
игры, сдд	д/и «Чего не стало?»	развивать внимание, наблюдательность; вызвать желание вступать в коллективные игры, воспитывать усидчивость	игровое взаимодействие сопровождает речью, соответствующей по содержанию взятой роли; интересуется окружающими предметами и активно действует с ними; стремится	атрибуты к играм, игрушки в группе, платочек

			проявлять настойчивость в достижении результата своих действий	
худ чтение	«Маңнайгы хаар» Баал Хабырыыс	учить понимать эмоционально -образное содержание и нравственный смысл произведения; углублять представление о соответствии названия текста; воспитывать интерес к чтению книг	проявляет эмоциональное отношение к литературным произведениям; называет жанр произведения; владеет активной речью, включенной в общение; может обращаться с вопросами и просьбами	книжка с иллюстрациями
ужин				
прогулка	наблюдение за снегом п/и: «Охотник и зайцы»	расширять знания о признаках природы ; прививать любовь к труду в коллективе; учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать быстроту, ловкость	проявляет любознательность, задает вопросы, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы	территория детского участка; флажки на подставке
работа с родителями	раздать пригласительные на ток шоу			

Вторник 5 ноября 2019

режимные моменты	образовательная деятельность	педагогическая цель	целевые ориентиры	средства реализации
подъем детей	массаж стопы ходьба по массажным коврикам			
подготовка к полднику, полдник	умывание дежурство	воспитание навыков самообслуживания вызвать желание чисто мыть руки; формировать привычку следить за своим внешним видом	без напоминания моет руки, следит за своим внешним видом	мыло, полотенце; посуда, салфетки
игры, сдд	д/и «Чего не стало?»	развивать внимание, наблюдательность; вызвать желание вступать в коллективные игры, воспитывать усидчивость	игровое взаимодействие сопровождает речью, соответствующей по содержанию взятой роли; интересуется окружающими предметами и активно действует с	атрибуты к играм, игрушки в группе, платочек

			ними; стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий	
худ чтение	«Маңнайгы хаар» Баал Хабырыыс	учить понимать эмоционально -образное содержание и нравственный смысл произведения; углублять представление о соответствии названия текста; воспитывать интерес к чтению книг	проявляет эмоциональное отношение к литературным произведениям; называет жанр произведения; владеет активной речью, включенной в общение; может обращаться с вопросами и просьбами	книжка с иллюстрациями
ужин				
прогулка	наблюдение за снегом п/и: «Охотник и зайцы»	расширять знания о признаках природы ; прививать любовь к труду в коллективе; учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать быстроту, ловкость	проявляет любознательность, задает вопросы, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы	территория детского участка; флажки на подставке
работа с родителями	раздать пригласительные на ток шоу			

Среда 6 ноября 2019

режимные моменты	образовательная деятельность	педагогическая цель	целевые ориентиры	средства реализации
прием детей				
подготовка к завтраку завтрак	умывание дежурство	воспитание навыков самообслуживания вызвать желание чисто мыть руки; формировать привычку следить за своим внешним видом	без напоминания моет руки, следит за своим внешним видом	мыло, полотенце; посуда, салфетки
математика	«Считаем с Буратино» игровое упражнение «Сколько игрушек стоит впереди, сзади, слева, справа от тебя?»	закрепит умение считать до 4; учить детей находить множество предметов в количестве, соответствующем количеству на образце (2-4); учить видеть равночисленность множеств, находящихся на большом расстоянии друг от друга;	различает количество предметов: один – много; проявляет любознательность, умение поддерживать беседу; подчиняется правилам игры; овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и	набор игрушек 3- 4 видов по 4 –шт; 4 карточки с кружками в количестве от 1 до 3 шт, счетная линейка с 5 окошечками

		учить связно рассказывать, какие игрушки и сколько их, отражать в речи равенство количества игрушек и кружков на карточке	самостоятельность в разных видах деятельности- в игре, общении, познавательно –исследовательской деятельности	
изо	лепка «Сливы и лимоны»	продолжать обогащать представления детей о предметах овальной формы и их изображении в лепке; закреплять приемы лепки предметов овальной формы, разных по величине и цвету; развивать эстетическое восприятие; воспитывать интерес к занятиям изобразительной деятельности	лепит предметы разной формы, используя усвоенные приемы и способы; проявляет любознательность, умение поддерживать беседу; эмоционально откликается на различные произведения культуры и искусства; у ребенка развита крупная и мелкая моторика	иллюстрации с изображениями сливы и лимона; пластилин, доска для лепки, стека
физкультура	конспект у физкультурного руководителя			
игры, сдд	д/и «У кого?» С/и «Магазин»			
прогулка	наблюдение за погодой(солнечно, облачно, ветрено) п/и: «Море волнуется»	продолжать расширять представления об особенностях явлений природы; формировать интерес к окружающему миру; обогащать словарный запас; развивать мелкую и крупную моторику в хороводной игре	умеет отгадывать загадки; обладает элементарными представлениями из области неживой природы; игровое взаимодействие сопровождает речью	территория детского участка; загадки про ветер, солнце, облако
работа с родителями	подготовка к утреннику «День матери»			

Четверг 7 ноября 2019

режимные моменты	образовательная деятельность	педагогическая цель	целевые ориентиры	средства реализации
подъем детей				
подготовка к полднику, полдник	умывание дежурство пальчиковая игра «За работу»	приобщать детей к здоровому образу жизни, формировать навык выполнения пальчиковой игры; повторить название профессий; продолжать развитие культуры речи	игровое взаимодействие сопровождает речью, соответствующей по содержанию взятой роли; у ребенка развита крупная и мелкая моторика	текст пальчиковой игры; игрушечная кастрюля, муляжи фруктов; мыло, полотенце; посуда,

				салфетки
игры, сдд	д/и «Кому что нужно?» с/и «Семья» п/и « День и ночь»	закрепить знания детей о предметах, необходимых для работы врачу, повару, продавцу, строителю, водителю, учителю; обогащать словарный запас; воспитывать уважению к труду, желание помогать своим родителям и другим взрослым	игровое взаимодействие сопровождает речью, соответствующей по содержанию взятой роли; обладает элементарными представлениями из области живой природы;	атрибуты к играм, игрушки в группе, картинки
худ чтение	«Кот, петух и лиса» русская народная сказка	учить понимать образное содержание и идею сказки; обогащать словарный запас; передавать структуру сказки с помощью моделирования; замечать и понимать слова и выражения в тексте; развивать творческое воображение; воспитывать любовь к чтению	проявляет эмоциональное отношение к литературным произведениям; называет жанр произведения; владеет активной речью, включенной в общение; может обращаться с вопросами и просьбами	книжка с иллюстрациями
подготовка к ужину, ужин				
прогулка	«Рассматривание одежды людей» труд: приведение в порядок участка п/и: «Море волнуется»	продолжать знакомить с видами одежды людей; раскрыть зависимость одежды от погоды; уточнить признаки поздней осени; обогащать словарный запас	проявляет любознательность, задает вопросы, интересуется причинно-следственными связями, склонен наблюдать, экспериментировать	загадки про одежду, территория детского участка; флажки на подставке
работа с родителями				

Пятница 8 ноября 2019

	образовательная деятельность	педагогическая цель	целевые ориентиры	средства реализации
прием детей	Нормы и правила взаимоотношений со сверстниками и взрослыми. беседа: «Кто работает в	познакомить детей с трудом взрослых; дать представление о работе продавца (продуктовый, хозяйственно – бытовой отдел); упражнять в составлении рассказа о труде продавца.	достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли, обладает начальными знаниями о социальном мире; владеет активной речью , включенной в общение; может обращаться с вопросами и просьбами,	картинки на тему «Магазин»

	магазине» (П,Р,С)		понимает речь взрослых	
утренняя гимнастика	конспект у физкультурного руководителя			
подготовка к завтраку, завтрак	умывание дежурство	воспитание навыков самообслуживания вызвать желание чисто мыть руки; формировать привычку следить за своим внешним видом	без напоминания моет руки, следит за своим внешним видом, умеет сервировать стол, вежливый	мыло, полотенце, фартучки, колпачки, посуда
физкультура	конспект у физкультурного руководителя			
игры, сдд,	Д\и «» с/и «Больница» пальчиковая игра «Пчела»	познакомить с понятием света и тени; активизировать употребление трудных форм глагола; обогащать словарный запас; уточнить названия трудовых действий; продолжать развитие мелкой и крупной моторики	договаривается с партнерами, во что играть, кто кем будет в игре; подчиняется правилам игры; интересуется окружающими предметами и активно действует с ними; эмоционально вовлечен в действия с игрушками и другими	сюжетные картинки с изображением трудовых действий, профессий
прогулка	наблюдение за погодой; п/и «Охотник и зайцы»	закреплять знания о сезонных изменениях в жизни растений; учить работать сообща, проводить наблюдения за погодой, выделять главные признаки осенней погоды; продолжать формирование умения устанавливать причинно – следственные связи в природе	называет существенные признаки осенней погоды; может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками; способен сосредоточенно действовать в течении 15 -20 минут	
подготовка к обеду, обед	умывание дежурство	воспитание навыков самообслуживания вызвать желание чисто мыть руки; формировать привычку следить за своим внешним видом	без напоминания моет руки, следит за своим внешним видом	мыло, полотенце, фартучки, колпачки, посуда
дневной сон	раздевание	формировать умение аккуратно складывать одежду.	аккуратно складывает одежду, охотно помогает другу	
работа с родителями	ток – шоу «Ийэ таптала уонна оҕо»			

понедельник 11 ноября 2019

режимные моменты	образовательная деятельность	педагогическая цель	целевые ориентиры

подъем детей	гимнастика после сна			
подготовка к полднику, полдник	умывание дежурство пальчиковая игра «За работу»	приобщать детей к здоровому образу жизни, формировать навык выполнения пальчиковой игры; повторить название профессий; продолжать развитие культуры речи	игровое взаимодействие сопровождает речью, соответствующей по содержанию взятой роли; у ребенка развита крупная и мелкая моторика	текст пальчиковой игры; игрушечная кастрюля, муляжи фруктов; мыло, полотенце; посуда, салфетки
игры, сдд	д/и «Чей домик?» с/и «» п/и «Догони мяч»	закрепить знания детей о среде обитания животных; обогащать словарный запас; воспитывать уважению к труду, желание помогать своим родителям и другим взрослым	игровое взаимодействие сопровождает речью, соответствующей по содержанию взятой роли; обладает элементарными представлениями из области живой природы;	атрибуты к играм, игрушки в группе, картинки
худ чтение	«Кэччэгэй балыксыт» сказка народа саха	учить понимать образное содержание и идею сказки; обогащать словарный запас; передавать структуру сказки с помощью моделирования; замечать и понимать слова и выражения в тексте; развивать творческое воображение; воспитывать любовь к чтению	проявляет эмоциональное отношение к литературным произведениям; называет жанр произведения; владеет активной речью, включенной в общение; может обращаться с вопросами и просьбами	книжка с иллюстрациями
подготовка к ужину, ужин	умывание, дежурство, пальчиковая игра «Сороконожка»	приобщать детей к здоровому образу жизни, формировать навык выполнения пальчиковой игры; развивать речевую культуру; воспитывать бережное отношение к природе	игровое взаимодействие сопровождает речью соответствующей по содержанию взятой роли; может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности	
игры сдд	д/и «Ты- моя частичка»	систематизировать представления детей о частях тела, развивать речь, внимание, память; продолжить развивать фантазию и воображение ребенка; совершенствовать умение в построении речевого высказывания в ситуации общения	игровое взаимодействие сопровождает речью соответствующей по содержанию взятой роли; обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности	
работа с родителями				

вторник 12 ноября 2019

	образовательная деятельность	педагогическая цель	целевые ориентиры	средства реализации
прием детей	Нормы и правила взаимоотношений со сверстниками и взрослыми. беседа: «Кто работает в магазине» (П,Р,С)	познакомить детей с трудом взрослых; дать представление о работе продавца (продуктовый, хозяйственно – бытовой отдел); упражнять в составлении рассказа о труде продавца.	достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли, обладает начальными знаниями о социальном мире; владеет активной речью , включенной в общение; может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых	картинки на тему «Магазин»
утренняя гимнастика	конспект у физкультурного руководителя			
подготовка к завтраку, завтрак	умывание дежурство	воспитание навыков самообслуживания вызвать желание чисто мыть руки; формировать привычку следить за своим внешним видом	без напоминания моет руки, следит за своим внешним видом, умеет сервировать стол, вежливый	мыло, полотенце, фартучки, колпачки, посуда
музыка	конспект у музыкального руководителя			
художественно – эстетическое развитие	рисование «Маленький гном»	учить детей передавать в рисунке образ маленького гнома, составляя изображение из простых частей: круглая головка, конусообразная рубашка, треугольный колпачок, прямые руки. Соблюдая при этом в упрощенном виде соотношение по величине; закреплять умение рисовать красками и кистью, учить проводить образную оценку готовых работ	знает особенности изобразительных материалов; создает изображения предметов; обладает установкой положительного отношения к миру, разным видам труда, другим людям и самому себе; у ребенка развита крупная и мелкая моторика	изображение гнома или игрушка, половина альбомного листа, гуашь, кисти, баночки с водой, салфетки
игры, сдд,	Д\и «Не ошибись» с/и «Семья» пальчиковая игра «Пчела»	укреплять знания детей о разных видах спорта; воспитывать желание заниматься спортом, развивать находчивость, сообразительность, внимание; продолжать развитие мелко	подчиняется правилам игры; интересуется окружающими предметами и активно действует с ними; эмоционально вовлечен в действия с игрушками и другими предметами	сюжетные картинки с изображением трудовых действий, профессий
подготовка к обеду, обед	умывание дежурство	воспитание навыков самообслуживания вызвать желание чисто мыть руки; формировать привычку следить за своим	без напоминания моет руки, следит за своим внешним видом	мыло, полотенце, фартучки, колпачки, посуда

		внешним видом		
дневной сон	раздевание	формировать умение аккуратно складывать одежду.	аккуратно складывает одежду, охотно помогает другу	
работа с родителями	ток – шоу «Ийэ таптала уонна оҕо»			

Среда13 ноября 2019

режимные моменты	образовательная деятельность	педагогическая цель	целевые ориентиры	средства реализации
подъем детей				
подготовка к полднику, полдник	умывание дежурство пальчиковая игра «За работу»	приобщать детей к здоровому образу жизни, формировать навык выполнения пальчиковой игры; повторить название профессий; продолжать развитие культуры речи	игровое взаимодействие сопровождает речью, соответствующей по содержанию взятой роли; у ребенка развита крупная и мелкая моторика	текст пальчиковой игры; игрушечная кастрюля, муляжи фруктов; мыло, полотенце; посуда, салфетки
игры, сдд	д/и «Чей домик?» с/и «Больница» п/и «Догони мяч»	закрепить знания детей о среде обитания животных; обогащать словарный запас; воспитывать уважению к труду, желание помогать своим родителям и другим взрослым	игровое взаимодействие сопровождает речью, соответствующей по содержанию взятой роли; обладает элементарными представлениями из области живой природы;	атрибуты к играм, игрушки в группе, картинки
худ чтение	«Ыт иччитин хайдах көрдөөбүтэ» ненец остуоруйата	учить понимать образное содержание и идею сказки; обогащать словарный запас; передавать структуру сказки с помощью моделирования; замечать и понимать слова и выражения в тексте; развивать творческое воображение; воспитывать любовь к чтению	проявляет эмоциональное отношение к литературным произведениям; называет жанр произведения; владеет активной речью, включенной в общение; может обращаться с вопросами и просьбами	книжка с иллюстрациями
ужин	умывание, дежурство			
игры, сдд	игры по желанию детей	побуждать детей вступать в совместные игры; быть доброжелательными в отношении		игрушки в группе

		партнера по игре		
работа с родителями	родительское собрание группы « Развитие речи»			

четверг 14 ноября 2019

	образовательная деятельность	педагогическая цель	целевые ориентиры	средства реализации
прием детей	Нормы и правила взаимоотношений со сверстниками и взрослыми. беседа: «Кто работает в магазине» (П,Р,С)	познакомить детей с трудом взрослых; дать представление о работе продавца (продуктовый, хозяйственно – бытовой отдел); упражнять в составлении рассказа о труде продавца.	достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли, обладает начальными знаниями о социальном мире; владеет активной речью , включенной в общение; может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых	картинки на тему «Магазин»
утренняя гимнастика				
подготовка к завтраку, завтрак	умывание дежурство	воспитание навыков самообслуживания вызвать желание чисто мыть руки; формировать привычку следить за своим внешним видом	без напоминания моет руки, следит за своим внешним видом, умеет сервировать стол, вежливый	мыло, полотенце, фартучки, колпачки, посуда
развитие речи	сказка «Красная шапочка»	развивать эмоциональную отзывчивость, умения художественно –речевой деятельности на основе литературных текстов; продолжать учить воспроизводить текст хорошо знакомой сказки с использованием иллюстраций; учить анализировать поступки героев сказки, определять причину их поведения, сопереживать героям сказки; воспитывать у детей желание быть добрыми, внимательными	внимательно слушает сказку, дает характеристику героям сказки, передает интонацию в сценке, отвечает на вопросы, рассказывает сказку; обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности; ребенок владеет разными формами и видами игрыЮ различеат условную и реальную ситуации	иллюстрации к сказке «Красная шапочка»

музыка	конспект у музыкального руководителя			
игры, сдд,	Д\и «» с/и «Семья» пальчиковая игра «Пчела»	познакомить с понятием света и тени; активизировать употребление трудных форм глагола; обогащать словарный запас; уточнить названия трудовых действий; продолжать развитие мелкой и крупной моторики	договаривается с партнерами, во что играть, кто кем будет в игре; подчиняется правилам игры; интересуется окружающими предметами и активно действует с ними; эмоционально вовлечен в действия с игрушками и другими предметами	сюжетные картинки с изображением трудовых действий, профессий
подготовка к обеду, обед	умывание дежурство	воспитание навыков самообслуживания вызвать желание чисто мыть руки; формировать привычку следить за своим внешним видом	без напоминания моет руки, следит за своим внешним видом	мыло, полотенце, фартучки, колпачки, посуда
дневной сон	раздевание	формировать умение аккуратно складывать одежду.	аккуратно складывает одежду, охотно помогает другу	
работа с родителями				

пятница15 ноября 2019

режимные моменты	образовательная деятельность	педагогическая цель	целевые ориентиры	средства реализации
подъем детей				
подготовка к полднику, полдник	умывание дежурство пальчиковая игра «За работу»	приобщать детей к здоровому образу жизни, формировать навык выполнения пальчиковой игры; повторить название профессий; продолжать развитие культуры речи	игровое взаимодействие сопровождает речью, соответствующей по содержанию взятой роли; у ребенка развита крупная и мелкая моторика	текст пальчиковой игры; игрушечная кастрюля, муляжи фруктов; мыло, полотенце; посуда, салфетки
игры, сдд	д/и «Четвертый лишний» п/и «Через ручеек»	уточнять и закреплять знание детей о классификациях разных природных объектов; развивать логическое мышление, речь;	игровое взаимодействие сопровождает речью, соответствующей по содержанию взятой роли; знает назначение бытовых	атрибуты к играм, игрушки в группе, картинки

		продолжить формирование умения выделять главные признаки предметов; воспитывать уважительное отношение к товарищам	предметов и умеет пользоваться ими; обладает элементарными представлениями из области живой природы;	
худ чтение	«Про Иванушку – дурачка» русская народная сказка	учить понимать образное содержание и идею сказки; обогащать словарный запас; передавать структуру сказки с помощью моделирования; замечать и понимать слова и выражения в тексте; развивать творческое воображение; воспитывать любовь к чтению	проявляет эмоциональное отношение к литературным произведениям; называет жанр произведения; владеет активной речью, включенной в общение; может обращаться с вопросами и просьбами	книжка с иллюстрациями
ужин	умывание, дежурство			
игры, сдд	игры по желанию детей			
работа с родителями				

Понедельник 18 ноября 2019

	образовательная деятельность	педагогическая цель	целевые ориентиры	средства реализации
прием детей	Нормы и правила взаимоотношений со сверстниками и взрослыми. беседа: «Мое родное село -Кюндядя» (П,Р,С)	воспитывать у детей патриотические чувства, гордость за место, где они живут, за свою малую родину; расширять и углублять знания об истории возникновения родного села, о его прошлом и настоящем, символике, названии улиц, достопримечательностях, людях; развивать внимание память, мышление, воображение, связную речь. кругозор	достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли, обладает начальными знаниями о социальном мире; владеет активной речью , включенной в общение; может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых	фотографии, символика – флаг, герб
утренняя гимнастика	конспект у физкультурного руководителя			
подготовка к завтраку, завтрак	умывание дежурство	воспитание навыков самообслуживания вызвать желание чисто мыть руки; формировать привычку следить за своим внешним видом	без напоминания моет руки, следит за своим внешним видом, умеет сервировать стол, вежливый	мыло, полотенце, фартучки, колпачки, посуда

познание формирование целостной картины мира	«Москва – столица России»	уточнить и систематизировать знания детей о столице России, формировать представление о Москве как о главном городе нашей страны; воспитывать гражданско – патриотические чувства	проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно – следственными связями; склонен наблюдать экспериментировать	иллюстрации достопримечательностей Москвы; стихотворения про Москву, конструктор
физкультура	конспект у физкультурного руководителя			
игры, сдд,	Д\и «» пальчиковая игра «Моя семья» п/и «Кто быстрей?» командная игра	продолжать развитие мелкой и крупной моторики; развивать внимание, наблюдательность детей; формировать навык работать в команде; воспитывать уважение к сверстникам	договаривается с партнерами, во что играть, кто кем будет в игре; подчиняется правилам игры; интересуется окружающими предметами и активно действует с ними; эмоционально вовлечен в действия с игрушками и другими предметами	сюжетные картинки с изображением трудовых действий, профессий
подготовка к обеду, обед	умывание дежурство	воспитание навыков самообслуживания вызвать желание чисто мыть руки; формировать привычку следить за своим внешним видом	без напоминания моет руки, следит за своим внешним видом	мыло, полотенце, фартучки, колпачки, посуда
дневной сон	раздевание	формировать умение аккуратно складывать одежду.	аккуратно складывает одежду, охотно помогает другу	
работа с родителями				

Вторник 19 ноября 2019

режимные моменты	образовательная деятельность	педагогическая цель	целевые ориентиры	средства реализации
подъем детей				
подготовка к полднику, полдник	умывание дежурство пальчиковая игра «Одуванчик»	приобщать детей к здоровому образу жизни, формировать навык выполнения пальчиковой игры; повторить название профессий; продолжать развитие культуры речи	игровое взаимодействие сопровождает речью, соответствующей по содержанию взятой роли; у ребенка развита крупная и мелкая моторика	текст пальчиковой игры; игрушечная кастрюля, муляжи фруктов; мыло, полотенце; посуда,

				салфетки
игры, сдд	д/и «Наши друзья» п/и «Через ручеек»	расширять представления детей об образе жизни животных, которые живут в доме (рыбы, птицы, животные), об уходе за ними, об их жилищах; продолжать формирование умения выделять главные признаки и устанавливать причинно –следственные связи в природе; развивать память, речь; продолжить развитие ловкости; воспитывать уважительное отношение к товарищам	игровое взаимодействие сопровождает речью, соответствующей по содержанию взятой роли; знает назначение бытовых предметов и умеет пользоваться ими; обладает элементарными представлениями из области живой природы;	атрибуты к играм, игрушки в группе, картинки
худ чтение	«Сайыспыт»	учить понимать образное содержание и идею сказки; обогащать словарный запас; передавать структуру сказки с помощью моделирования; замечать и понимать слова и выражения в тексте; развивать творческое воображение; воспитывать любовь к чтению	проявляет эмоциональное отношение к литературным произведениям; называет жанр произведения; владеет активной речью, включенной в общение; может обращаться с вопросами и просьбами	книжка с иллюстрациями
игры, сдд	п/и «Колпачок и палочка», д/ и «Скажи, что делают этими предметами»	формировать умение придерживаться правил игры, выполнять все сигналы; объединять детей общей деятельностью,		
подготовка к ужину, ужин	умывание, дежурство			
игры сдд	игры по желанию детей	формировать умение выбирать самостоятельно во что играть; развивать фантазию, воображение, память		

Среда 20 ноября 2019

	образовательная деятельность	педагогическая цель	целевые ориентиры	средства реализации
прием детей	Нормы и правила	воспитывать у детей патриотические	достаточно хорошо владеет устной	иллюстрации,

	взаимоотношений со сверстниками и взрослыми. беседа: «Мой адрес» (П,Р,С)	чувства, гордость за место, где они живут, за свою малую родину; расширять и углублять знания об истории названия улиц, на которых живут дети; развивать внимание, память, мышление, воображение, связную речь, кругозор	речью, может выражать свои мысли, обладает начальными знаниями о социальном мире; проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам; обладает установкой положительного отношения к миру	фотографии на тему «Улицы моего села», школы, детского сада, магазина и др ..
утренняя гимнастика				
подготовка к завтраку, завтрак	умывание дежурство	воспитание навыков самообслуживания вызвать желание чисто мыть руки; формировать привычку следить за своим внешним видом	без напоминания моет руки, следит за своим внешним видом, умеет сервировать стол, вежливый	мыло, полотенце, фартучки, колпачки, посуда
математика	«Колобок учится считать» д/и «Что изменилось»	закрепить представление об образовании чисел 4 -5 и навыки счета в пределах 5; учить согласовывать числительные с существительными, к которым они относятся, запоминать число предметов; упражнять детей в умении сравнивать (длиннее –короче); продолжать формирование мыслительных операций	различает количество предметов: один – много; проявляет любознательность, умение поддерживать беседу; подчиняется правилам игры; обладает элементарными представлениями из области математики; способен к принятию собственных решений	доска, мольберт, плоскостной театр «Колобок» на фланелеграфе; раздаточный материал (карточки с изображениями зайчат, морковок
изо	лепка «Утенок»	познакомить детей с дымковскими игрушками, обратить внимание на красоту слитной обтекаемой формы. Специфическую окраску, роспись; развивать эстетические чувства; учить передавать относительную величину частей утенка; закреплять приемы примазывания, сглаживания, приплющивания	лепит предметы разной формы, используя усвоенные приемы и способы; проявляет любознательность, умение поддерживать беседу; владеет простейшими навыками самообслуживания	пластилин, доска для лепки, стека, иллюстрации дымковских игрушек, загадки про домашних птиц
физкультура				
игры, сдд,	Д\и «На что это похоже» с/и «Почта» пальчиковая игра «Осень»	развивать воображение, фантазию детей; учить контролировать свои движения и управлять ими; развивать слуховое внимание, крупную и мелкую моторику	игровое взаимодействие сопровождает речью, соответствующей взятой роли; проявляет интерес к сверстникам, наблюдает за их действиями и подражает им	стульчики, игрушки в группе

	п/и «Волк и зайцы			
подготовка к обеду, обед	умывание дежурство	воспитание навыков самообслуживания вызвать желание чисто мыть руки; формировать привычку следить за своим внешним видом	без напоминания моет руки, следит за своим внешним видом	мыло, полотенце, фартучки, колпачки, посуда
дневной сон	раздевание	формировать умение аккуратно складывать одежду.	аккуратно складывает одежду, охотно помогает другу	
работа с родителями				

четверг 21 ноября 2019

режимные моменты	образовательная деятельность	педагогическая цель	целевые ориентиры	средства реализации
подъем детей				
подготовка к полднику, полдник	умывание дежурство пальчиковая игра « Петушок»	приобщать детей к здоровому образу жизни, формировать навык выполнения пальчиковой игры; повторить название профессий; продолжать развитие культуры речи	игровое взаимодействие сопровождает речью, соответствующей по содержанию взятой роли; у ребенка развита крупная и мелкая моторика	текст пальчиковой игры; игрушечная кастрюля, муляжи фруктов; мыло, полотенце; посуда, салфетки
игры, сдд	беседа «Растения родного края» д/и « Собери картинку» п/и «Беги к тому дереву»	дать детям представление о растительном мире родного края; расширить знания детей о жизни растений родного края; учить составлять рассказ –описание о растении по картинке; обогащать словарный запас; развивать мыслительные операции, внимание; воспитывать любознательность и любовь к растительному миру родного края	достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли, обладает начальными знаниями о социальном мире; проявляет интерес к сверстникам; обладает элементарными представлениями из области живой природы; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения	иллюстрации на тему «Растительный мир родного края», загадки про растения. Карточки с изображениями растений, разрезанные на 6 частей
худ чтение	«Кыһын» М.Тимофеев	развивать творческое воображение и речевую культуру, выразительность речи; воспитывать интерес к рифмованным	проявляет эмоциональное отношение к литературным произведениям; называет жанр произведения; владеет активной	иллюстрации с изображением зимнего пейзажа

		текстам, познавательную активность; способствовать эмоциональному восприятию образной основы поэтических произведений; обогащать словарный запас	речью, включенной в общение; может обращаться с вопросами и просьбами	
подготовка к ужину, ужин	умывание, дежурство			
игры,сдд	игры по желанию детей	воспитывать умение самостоятельно находить себе занятие; развивать умение сдерживать негативное побуждение, избегать конфликтов,	способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других; адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты	
работа с родителями	напомнить родителям о собрании на завтра			

Пятница 22 ноября 2019

	образовательная деятельность	педагогическая цель	целевые ориентиры	средства реализации
прием детей	Нормы и правила взаимоотношений со сверстниками и взрослыми. беседа: «Животные родного края» (П,Р,С)	дать детям представление о животном мире родного края; расширить знания детей о жизни животных родного края; учить составлять рассказ – описание о животном по картинке; обогащать словарный запас; воспитывать любознательность и любовь к животному миру родного края	достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли, обладает начальными знаниями о социальном мире; проявляет интерес к сверстникам; обладает элементарными представлениями из области живой природы	картинки на тему «Животные родного края»; загадки о животных
гимнастика	конспект у физкультурного руководителя			
подготовка к завтраку, завтрак	умывание дежурство пальчиковая игра «Зайчишка»	воспитание навыков самообслуживания вызвать желание чисто мыть руки; формировать привычку следить за своим внешним видом; активизация мелкой моторики рук	без напоминания моет руки, следит за своим внешним видом, умеет сервировать стол; игровое взаимодействие сопровождает речью, соответствующей по содержанию взятой роли	мыло, полотенце, фартучки, колпачки, посуда
игры	игры по желанию,	учить исследовать свойства льда; расширять	описывает свойства льда (прозрачность,	емкость с водой,

	«Исследование свойства льда»	знания о свойствах льда (прозрачный, хрупкий) воспитывать любознательность;	хрупкость); проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно – следственными связями	различные предметы
физкультура	конспект у физкультурного руководителя			
игры, сдд,	Д\и «Угадай, кто это» с/и «Семья» пальчиковая игра «Осень» п/и «Волк и зайцы	развивать в игре у детей умение мысленно воспроизводить образ себе подобного через собственное видение человека; учить контролировать свои движения и управлять ими; развивать слуховое вним	игровое взаимодействие сопровождает речью, соответствующей взятой роли; проявляет интерес к сверстникам, наблюдает за их действиями и подражает им	стульчики, игрушки в группе
подготовка к обеду, обед	умывание дежурство	воспитание навыков самообслуживания вызвать желание чисто мыть руки; формировать привычку следить за своим внешним видом	без напоминания моет руки, следит за своим внешним видом	мыло, полотенце, фартучки, колпачки, посуда
дневной сон	раздевание полоскание горла туалет	формировать умение аккуратно складывать одежду;	аккуратно складывает одежду, охотно помогает другу	баночки с соленой водой. стульчики
работа с родителями				

Понедельник 25 ноября 2019

режимные моменты	образовательная деятельность	педагогическая цель	целевые ориентиры	средства реализации
подъем детей	ходьба по массажным коврикам, роликам	привлекать к здоровому образу жизни, создать хорошее настроение и заряд бодрости		
подготовка к полднику, полдник	умывание дежурство коммуникативная игра «Ручеек»	развивать у детей коммуникативные навыки, фантазию; познакомить детей ближе; воспитывать уважительное отношение к товарищам	игровое взаимодействие сопровождает речью, соответствующей по содержанию и интонационно взятой роли;	текст игры
игры, сдд	д/и «Найди свой домик»	учить детей узнавать и называть геометрические фигуры; обучить умению	игровое взаимодействие сопровождает речью; знает	большие и маленькие геометрические

	п/и «Стрелок»	попадать в цель; развивать ловкость, внимание	называния геометрических фигур; владеет активной речью, включенной в общение	фигуры(круг, квадрат, треугольник) игрушки в группе,
худ чтение	русская народная сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»	учить понимать образное содержание и идею сказки; обогащать словарный запас; передавать структуру сказки с помощью моделирования; замечать и понимать слова и выражения в тексте; развивать творческое воображение; воспитывать любовь к чтению	проявляет эмоциональное отношение к литературным произведениям; называет жанр произведения; владеет активной речью, включенной в общение; может обращаться с вопросами и просьбами	книжка с иллюстрациями
ужин	умывание дежурство			
игры, сдд	дид, игра «Что где растет	учить понимать происходящие в природе процессы; дать представление о назначении растений; показать зависимость всего живого на Земле от состояния растительного покрова; развивать речь	игровое взаимодействие сопровождает речью, соответствующей по содержанию взятой роли; обладает развитым воображением	
работа с родителями				

Вторник 26 ноября 2019

	образовательная деятельность	педагогическая цель	целевые ориентиры	средства реализации
прием детей	Нормы и правила взаимоотношений со сверстниками и взрослыми. д/и «Загадочный мешочек» (С,П)	учить различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат и треугольник; развивать внимание; продолжить развитие культуры речи; воспитывать уважительное отношение к товарищам	различает и называет геометрические фигуры; обладает элементарными представлениями из области математики; владеет активной речью включенной в общение; у ребенка развита крупная и мелкая моторика	квадрат большой и маленький, «чудесный мешочек» с набором геометрических фигур
подготовка к завтраку, завтрак	умывание дежурство	воспитание навыков самообслуживания вызвать желание чисто мыть руки; формировать привычку следить за своим внешним видом	без напоминания моет руки, следит за своим внешним видом, умеет сервировать стол, вежливый	мыло, полотенце, фартучки, колпачки, посуда
художественно	декоративное	закреплять умение детей украшать предмет	знает особенности изобразительных	вырезанные из плотной

прикладное творчество	рисование «Украшение свитера»	одежды, используя линии, мазки, точки, кружки и другие элементы; оформлять украшенными полосками одежду, вырезанную из бумаги; учить подбирать краски в соответствии с цветом свитера; развивать эстетическое восприятие, самостоятельность, инициативу	материалов; создает изображения предметов; обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации	бумаги свитеры разных цветов; полоски бумаги по размеру манжет горловины, резинки свитера; гуашь, кисти, банки с водой, салфетки
музыка	конспект у музыкального руководителя			
игры, сдд,	Д\и «Отгадай» п/и «Пробеги тихо» пальчиковая игра «Мальчик – пальчик»	развивать воображение, фантазию детей; учить контролировать свои движения и управлять ими; развивать слуховое внимание, крупную и мелкую моторику	игровое взаимодействие сопровождает речью, соответствующей взятой роли; проявляет интерес к сверстникам, наблюдает за их действиями и подражает им	стульчики, текст пальчиковой игры, игрушки в группе
подготовка к обеду, обед	умывание дежурство	воспитание навыков самообслуживания вызвать желание чисто мыть руки; формировать привычку следить за своим внешним видом	без напоминания моет руки, следит за своим внешним видом	мыло, полотенце, фартучки, колпачки, посуда
дневной сон	раздевание	формировать умение аккуратно складывать одежду.	аккуратно складывает одежду, охотно помогает другу	
работа с родителями				

Среда 27 ноября 2019

режимные моменты	образовательная деятельность	педагогическая цель	целевые ориентиры	средства реализации
подьем детей	гимнастика после сна	конспект у физкультурного руководителя		
подготовка к полднику, полдник	умывание дежурство пальчиковая игра « Петушок»	приобщать детей к здоровому образу жизни, формировать навык выполнения пальчиковой игры; повторить название профессий; продолжать развитие культуры	игровое взаимодействие сопровождает речью, соответствующей по содержанию взятой роли; у ребенка развита крупная и мелкая моторика	текст пальчиковой игры; игрушечная кастрюля, муляжи фруктов; мыло,

		речи		полотенце; посуда, салфетки
игры, сдд	д/и «Художники» п/и «Волк во рву»	развитие ориентировки в пространстве; закрепление терминов, определяющих пространственное расположение предметов, представление об их относительности; продолжить формирование умений выделять главные признаки	игровое взаимодействие сопровождает речью, соответствующей по содержанию взятой роли; проявляет любознательность; достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания	текст игры, картинки. Карандаши. Альбомные листы
худ чтение	чтение сказки Л.Левченкова «Чэй кыырпахтара»	учить понимать образное содержание и идею сказки; обогащать словарный запас; передавать структуру сказки с помощью моделирования; замечать и понимать слова и выражения в тексте; развивать творческое воображение; воспитывать любовь к чтению	проявляет эмоциональное отношение к литературным произведениям; называет жанр произведения; владеет активной речью, включенной в общение; может обращаться с вопросами и просьбами	
подготовка к ужину, ужин	умывание, дежурство			
игры,сдд	игры по желанию детей	развивать воображение, фантазию детей; учить контролировать свои движения и управлять ими; развивать слуховое внимание, крупную и мелкую моторику	игровое взаимодействие сопровождает речью, соответствующей взятой роли; проявляет интерес к сверстникам, наблюдает за их действиями и подражает им	
работа с родителями	напомнить родителям о родительском собрании на завтра			

четверг 28 ноября 2019

	образовательная деятельность	педагогическая цель	целевые ориентиры	средства реализации
прием детей	Нормы и правила взаимоотношений со сверстниками и взрослыми. беседа: «Как животные	уточнить и расширить знания детей о подготовке диких животных к зиме; повторить знание основных признаков осени; развивать воображение детей, мышление, доказательную речь, умение рассуждать; продолжать учить отвечать	достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли, обладает начальными знаниями о социальном мире; проявляет интерес к сверстникам; обладает элементарными представлениями из области живой	иллюстрации на тему «Как звери готовятся к зиме»; картинки с изображениями медведя, лисы, волка, зайца

	готовятся к зиме» (П,Р,С)	на вопрос полным предложением; воспитывать бережное отношение к природе	природы	
утренняя гимнастика				
подготовка к завтраку, завтрак	умывание дежурство пальчиковая игра «Зайчишка»	воспитание навыков самообслуживания вызвать желание чисто мыть руки; формировать привычку следить за своим внешним видом; активизация мелкой моторики рук	без напоминания моет руки, следит за своим внешним видом, умеет сервировать стол; игровое взаимодействие сопровождает речью, соответствующей по содержанию взятой рол	мыло, полотенце, фартучки, колпачки, посуда
развитие речи	русская народная сказка «Заюшкина избушка»	закреплять умение пересказывать художественное произведение, учить детей отвечать полным предложением, активизировать словарь; развивать связную речь детей, умение рассуждать, воображение. Мышление. логику; развивать творческие способности детей; воспитывать любовь к русским народным сказкам	внимательно слушает сказку, дает характеристику героям сказки, отвечает на вопросы, рассказывает сказку; овладевает основными культурными способами деятельности; проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности	книга с русскими народными сказками и цветными иллюстрациями
музыка	конспект у музыкального руководителя			
игры, сдд,	Д\и «Какой игрушки не стало?» пальчиковая игра «Осень» п/и «Волк и зайцы	закрепить умение ориентироваться в пространстве, счет до 5; развивать логическое мышление, умение замечать изменения в ряду игрушек; учить контролировать свои движения и управлять ими; развивать слуховое внимание, крупную и мелкую моторику	игровое взаимодействие сопровождает речью, соответствующей взятой роли; подчиняется правилам игры; обладает элементарными представлениями из области математики; проявляет интерес к сверстникам,	мелкие игрушки, платочек
подготовка к обеду, обед	умывание дежурство	воспитание навыков самообслуживания вызвать желание чисто мыть руки; формировать привычку следить за своим внешним видом	без напоминания моет руки, следит за своим внешним видом	мыло, полотенце, фартучки, колпачки, посуда
дневной сон	раздевание полоскание горла туалет	формировать умение аккуратно складывать одежду;	аккуратно складывает одежду, охотно помогает другу	баночки с соленой водой. стульчики

работа с родителями	

Пятница 29 ноября 2019

режимные моменты	образовательная деятельность	педагогическая цель	целевые ориентиры	средства реализации
подьем детей	ходьба по массажным коврикам, массаж стопы ног роликом			
подготовка к полднику, полдник	умывание дежурство коммуникативная игра «Сочиним историю»	развивать у детей коммуникативные навыки, фантазию; познакомить детей ближе; воспитывать уважительное отношение к товарищам	игровое взаимодействие сопровождает речью, соответствующей по содержанию и интонационно взятой роли;	полотенце, мыло, столовые приборы
игры, сдд	д/и «Найди свой домик» п/и «Стрелок»	учить детей узнавать и называть геометрические фигуры; обучить умению попадать в цель; развивать ловкость, внимание	игровое взаимодействие сопровождает речью; знает называния геометрических фигур; владеет активной речью, включенной в общение	большие и маленькие геометрические фигуры(круг, квадрат, треугольник) игрушки в группе,
худ чтение	чтение сказки «Красная шапочка»	учить понимать образное содержание и идею сказки; обогащать словарный запас; передавать структуру сказки с помощью моделирования; замечать и понимать слова и выражения в тексте; развивать творческое воображение; воспитывать любовь к чтению	проявляет эмоциональное отношение к литературным произведениям; называет жанр произведения; владеет активной речью, включенной в общение; может обращаться с вопросами и просьбами	книжка с иллюстрациями
подготовка к ужину, ужин		закреплять знания детей о частях суток, их последовательности; закреплять понятия: «вчера», «сегодня», «завтра»; расширять в сознании смысловое содержание слова; развивать память	игровое взаимодействие сопровождает речью, соответствующей взятой роли, достаточно хорошо владеет устной речью	мяч. Картинки с изображением частей суток
игры, сдд		побуждать детей вступать в совместные игры по интересам	обладает развитым воображением. Которое реализуется в разных видах деятельности; ребенок владеет разными формами и видами игры	
работа с				

родителями	

понедельник 2 декабря 2019

	образовательная деятельность	педагогическая цель	целевые ориентиры	средства реализации
прием детей	Нормы и правила взаимоотношений со сверстниками и взрослыми. д/и «Загадочный мешочек» (С,П)	учить различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат и треугольник; развивать внимание; продолжить развитие культуры речи; воспитывать уважительное отношение к товарищам	различает и называет геометрические фигуры; обладает элементарными представлениями из области математики; владеет активной речью включенной в общение; у ребенка развита крупная и мелкая моторика	квадрат большой и маленький, «чудесный мешочек» с набором геометрических фигур
утренняя гимнастика	конспект у физкультурного руководителя			
подготовка к завтраку, завтрак	умывание дежурство	воспитание навыков самообслуживания вызвать желание чисто мыть руки; формировать привычку следить за своим внешним видом	без напоминания моет руки, следит за своим внешним видом, умеет сервировать стол, вежливый	мыло, полотенце, фартучки, колпачки, посуда
познание. Формирование целостной картины мира	«Зимние развлечения» Объяснение смысла пословиц о зиме	уточнять и расширять представления детей о сезонных изменениях в природе; закреплять знание примет зимы; расширять знания детей о зимних играх и развлечениях; познакомить с новыми словами «коньки», «хоккей»; учить детей отгадывать загадки; развивать связную речь, слуховое и зрительное восприятие память. Внимание, воображение, сообразительность	проявляет любознательность, интерес к исследовательской деятельности, устойчивый интерес к различным видам детской деятельности; интересуется причинно следственными связями; склонен наблюдать, экспериментировать; обладает установкой положительного отношения к миру	иллюстрации и фотографии «Зимний пейзаж», игрушечный снеговик. Сюжетные картинки, ледянка, конверты с разрезными картинками с изображением зимних игр
физкультура	конспект у физкультурного руководителя			
игры, сдд,	Д\и «Отгадай» п/и «Пробеги тихо» пальчиковая игра «Мальчик –	развивать воображение, фантазию детей; учить контролировать свои движения и управлять ими; развивать слуховое внимание, крупную и мелкую моторику	игровое взаимодействие сопровождает речью, соответствующей взятой роли; проявляет интерес к сверстникам, наблюдает за их действиями и подражает им	стульчики, текст пальчиковой игры, игрушки в группе

	пальчик»			
подготовка к обеду, обед	умывание дежурство	воспитание навыков самообслуживания вызвать желание чисто мыть руки; формировать привычку следить за своим внешним видом	без напоминания моет руки, следит за своим внешним видом	мыло, полотенце, фартучки, колпачки, посуда
дневной сон	раздевание	формировать умение аккуратно складывать одежду.	аккуратно складывает одежду, охотно помогает другу	
работа с родителями				

Вторник 3 декабря 2019

режимные моменты	образовательная деятельность	педагогическая цель	целевые ориентиры	средства реализации
подъем детей	конспект у физкультурного руководителя			
подготовка к полднику, полдник	умывание дежурство пальчиковая игра « Петушок»	приобщать детей к здоровому образу жизни, формировать навык выполнения пальчиковой игры; повторить название профессий; продолжать развитие культуры речи	игровое взаимодействие сопровождает речью, соответствующей по содержанию взятой роли; у ребенка развита крупная и мелкая моторика	текст пальчиковой игры; игрушечная кастрюля, муляжи фруктов; мыло, полотенце; посуда, салфетки
игры, сдд	д/и «Загадочный мешочек» п/и «Снег кружится»	развивать внимание, воображение, фантазию детей; учить контролировать свои движения и управлять ими; развивать слуховое внимание, крупную и мелкую моторику	игровое взаимодействие сопровождает речью, соответствующей взятой роли; проявляет интерес к сверстникам, наблюдает за их действиями и подражает им	мелкие игрушки. мешочек
худ чтение	заучивание потешки «Как на тоненький ледок»	продолжить знакомить с малыми формами фольклора» воспитывать интерес к рифмованным текстам, познавательную активность; повторить знакомые считалки; развивать речевую культуру	проявляет эмоциональное отношение к литературным произведениям; называет жанр произведения; владеет активной речью, включенной в общение; может обращаться с вопросами и просьбами	книга с потешками и считалками
подготовка к	умывание,			

ужину, ужин	дежурство			
игры,сдд	игры по желанию детей	воспитывать умение самостоятельно находить себе занятие; развивать умение договариваться со сверстниками, быть доброжелательным	договаривается с партнерами, во что играть, кто кем будет в игре; подчиняется правилам игры; проявляет фантазию, творчество при выборе той или иной игры	
работа с родителями	напомнить родителям о собрании на завтра			

Среда 4 декабря 2019

	образовательная деятельность	педагогическая цель	целевые ориентиры	средства реализации
прием детей	Нормы и правила взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.	уточнить и расширить знания детей о подготовке диких животных к зиме; повторить знание основных признаков осени; развивать воображение детей, мышление, доказательную речь, умение рассуждать; продолжать учить отвечать на вопрос полным предложением; воспитывать бережное отношение к природе	достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли, обладает начальными знаниями о социальном мире; проявляет интерес к сверстникам; обладает элементарными представлениями из области живой природы	
утренняя гимнастика	конспект у физкультурного руководителя			
подготовка к завтраку, завтрак	умывание дежурство пальчиковая игра «жуки»	воспитание навыков самообслуживания вызвать желание чисто мыть руки; формировать привычку следить за своим внешним видом; активизация мелкой моторики рук	без напоминания моет руки, следит за своим внешним видом, умеет сервировать стол; игровое взаимодействие сопровождает речью, соответствующей по содержанию взятой рол	мыло, полотенце, фартучки, колпачки, посуда
Познание. ФЭМП	«Сравниваем длину»	научить детей на основе сравнения выделять длину предметов, пользуясь приемом приложения; употреблять слова: длиннее, короче, длинный, короткий, длина; продолжать закреплять навыки счета;	различает длину предметов: длиннее – короче; проявляет любознательность, умение поддерживать беседу; подчиняется правилам игры; овладевает основными культурными	2 дощечки равной ширины, но разной длины, 4 кубика, палочка, 4 куклы; мелкие игрушки

		определять на основе наглядного сравнения, какое число больше, какое меньше, употребляя соответствующие термины; закрепить умение определять стороны на самом себе	способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности –игре, общении, познавательной исследовательской деятельности	
музыка	конспект у музыкального руководителя			
игры, сдд,	Д\и «Какой игрушки не стало?» пальчиковая игра «» п/и «Волк и зайцы	закрепить умение ориентироваться в пространстве, счет до 5; развивать логическое мышление, умение замечать изменения в ряду игрушек; учить контролировать свои движения и управлять ими; развивать слуховое внимание, крупную и мелкую моторику	игровое взаимодействие сопровождает речью, соответствующей взятой роли; подчиняется правилам игры; обладает элементарными представлениями из области математики; проявляет интерес к сверстникам,	мелкие игрушки, платочек
подготовка к обеду, обед	умывание дежурство	воспитание навыков самообслуживания вызвать желание чисто мыть руки; формировать привычку следить за своим внешним видом	без напоминания моет руки, следит за своим внешним видом	мыло, полотенце, фартучки, колпачки, посуда
дневной сон	раздевание полоскание горла туалет	формировать умение аккуратно складывать одежду;	аккуратно складывает одежду, охотно помогает другу	баночки с соленой водой. стульчики
работа с родителями				

Четверг 5 декабря 2019

режимные моменты	образовательная деятельность	педагогическая цель	целевые ориентиры	средства реализации
подъем детей	гимнастика после сна			
	одевание, расчесывание, заплетение волос			
подготовка к полднику, полдник	умывание дежурство коммуникативная игра «Сочиним	развивать у детей коммуникативные навыки, фантазию; познакомить детей ближе; воспитывать уважительное отношение к товарищам	игровое взаимодействие сопровождает речью, соответствующей по содержанию и интонационно взятой роли;	полотенце, мыло, столовые приборы

	историю»			
игры, сдд	д/и «На что это похоже?» п/и «Попади в цель»	учить детей узнавать и называть геометрические фигуры; обучить умению попадать в цель; развивать ловкость, внимание	игровое взаимодействие сопровождает речью; знает называния геометрических фигур; владеет активной речью, включенной в общение	большие и маленькие геометрические фигуры(круг, квадрат, треугольник) игрушки в группе,
худ чтение	чтение стихотворения Я.Акима «Первый снег»	развивать творческое воображение и речевую культуру; повторить признаки зимы; воспитывать интерес к рифмованным текстам, познавательную активность	проявляет эмоциональное отношение к литературным произведениям; называет жанр произведения; владеет активной речью, включенной в общение; может обращаться с вопросами и просьбами	книжка с иллюстрациями
подготовка к ужину, ужин				
игры, сдд		воспитывать умение самостоятельно находить себе занятие; развивать умение договариваться со сверстниками, быть доброжелательным	договаривается с партнерами, во что играть, кто кем будет в игре; подчиняется правилам игры; проявляет фантазию, творчество при выборе той или иной игры	
работа с родителями				

Пятница 6 декабря 2019

	образовательная деятельность	педагогическая цель	целевые ориентиры	средства реализации
прием детей	Нормы и правила взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.	уточнить и расширить знания детей о подготовке диких животных к зиме; повторить знание основных признаков осени; развивать воображение детей, мышление, доказательную речь, умение рассуждать; продолжать учить отвечать на вопрос полным предложением; воспитывать бережное отношение к природе	достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли, обладает начальными знаниями о социальном мире; проявляет интерес к сверстникам; обладает элементарными представлениями из области живой природы	

утренняя гимнастика	конспект у физкультурного руководителя			
подготовка к завтраку, завтрак	умывание дежурство	воспитание навыков самообслуживания вызвать желание чисто мыть руки; формировать привычку следить за своим внешним видом; активизация мелкой моторики рук	без напоминания моет руки, следит за своим внешним видом, умеет сервировать стол; игровое взаимодействие сопровождает речью, соответствующей по содержанию взятой рол	мыло, полотенце, фартучки, колпачки, посуда
физкультура	конспект у физкультурного руководителя			
игры, сдд,	Д\и «Полезные машины» пальчиковая игра «Сяду в быстрый самолет» п/и «Волк и зайцы	закрепить умение ориентироваться в пространстве, счет до 5; развивать логическое мышление, умение замечать изменения в ряду игрушек; учить контролировать свои движения и управлять ими; развивать слуховое внимание, крупную и мелкую моторику	игровое взаимодействие сопровождает речью, соответствующей взятой роли; подчиняется правилам игры; обладает элементарными представлениями из области математики; проявляет интерес к сверстникам	мелкие игрушки, платочек
подготовка к обеду, обед	умывание дежурство	воспитание навыков самообслуживания вызвать желание чисто мыть руки; формировать привычку следить за своим внешним видом	без напоминания моет руки, следит за своим внешним видом	мыло, полотенце, фартучки, колпачки, посуда
дневной сон	раздевание полоскание горла туалет	формировать умение аккуратно складывать одежду;	аккуратно складывает одежду, охотно помогает другу	баночки с соленой водой. стульчики

понедельник 9 декабря 2019

режимные моменты	образовательная деятельность	педагогические цели	целевые ориентиры	средства реализации
подъем детей гимнастика	постепенный подъем, гимнастика после сна, ходьба по массажным коврикам. Одевание.			
игры	с/р игра «Оденем куклу» п/дид игра «Зимние слова»	развивать активность детей в двигательной деятельности; умение соблюдать в ходе игры правила; усложнять , обогащать предметно – игровую среду за счет использования	владеет активной речью, включенной в общение; может обращаться с просьбами и вопросами; знает названия окружающих предметов и игрушек; эмоционально	куклы, элементы зимней одежды

		различных предметов	откликается на игру, предложенную взрослым, принимает игровую задачу	
полдник	умывание дежурство самообслуживание	совершенствовать культурно гигиенические навыки, элементарные навыки поведения за столом	владеет простейшими навыками самообслуживания; проявляет навыки опрятности; соблюдает правила вежливости	гигиенические принадлежности, сервированные столы, салфетки
чтение худ/ лит	сказка Мамина – Сибиряка «Сказка про храброго Зайца_ длинные уши, косые глаза, короткий хвост»	приобщать к словесному искусству, воспитывать умение слушать новые сказки; обсуждать наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного	проявляет интерес к стихам; эмоционально откликается на различные произведения культуры и искусства; отвечает на вопросы	сказка
игры, сдд	п/и с правилами «Птички в гнездышках», «Бегите ко мне»	поощрять участие детей в совместных играх; помогать объединяться для игры в группы на основе личных симпатий; развивать умение взаимодействовать и ладить друг с другом в совместной игре	эмоционально откликается на игру, предложенную взрослым, принимает игровую задачу; проявляет интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями, подражает им; умеет играть рядом со сверстниками не мешая им	
подготовка к ужину, ужин				
игры, сдд	сюжетно – ролевая игра «Кукла пришла с прогулки», просмотр мультфильма, игры по желанию детей	способствовать возникновению игр на темы окружающей жизни; развивать умение выбирать роль, выполнять в игре с игрушками несколько взаимосвязанных действий	интересуется окружающими предметами и активно действует с ними; эмоционально вовлечен в действия с игрушками и другими предметами, стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий	кукла в верхней теплой одежде

вторник 10 декабря 2019

режимные моменты	образовательная деятельность	педагогические цели	целевые ориентиры	средства реализации
прием детей	Стихи «Прищла зима» И. Черницкая.	продолжать помогать детям общаться со знакомыми взрослыми и сверстниками; учить называть птиц; развивать умение детей	соблюдает правила элементарной вежливости; имеет первичные представления об элементарных	различные геометрические фигуры, среди

	Д/и «Найди снежный ком»	самостоятельно раздеваться в определенной последовательности; формировать умение слушать новые стихи, вступать в беседу по прочитанному	правилах поведения в д/с, на улице и старается соблюдать их; эмоционально откликается на игру, предложенную взрослым, принимает игровую задачу	которых преобладают круги разного размера
утренняя гимнастика	конспект у физкультурного руководителя			
завтрак	умывание, дежурство	формировать привычку мыть руки перед едой; сервировать столы	без напоминания моет перед едой руки с мылом, умеет сервировать стол	мыло полотенца, посуда, салфетки
Познание. ФЭМП	«Сравниваем ширину» д/и «Какая лента шире»	научить детей на основе сравнения выделять ширину предметов; закрепить умение сравнивать длину и ширину предметов, пользуясь приемом приложения4 употреблять слова и выражения: ширина, широкая, узкая, шире, уже, длина, длиннее, короче	различает количество предметов; использует слова «впереди», «сзади», «слева». «справа»; сравнивает предметы по ширине; проявляет любознательность, умение поддерживать беседу; подчиняется правилам игры	ленточки одинаковой длины, но разной ширины; 4 полоски разного цвета, 2 полоски одинаковой длины и ширины
художественно – эстетическое развитие	аппликация «В магазин привезли красивые пирамидки»	упражнять детей в вырезании округлых форм из квадратов путем плавного закругления углов; закреплять приемы владения ножницами; учить подбирать цвета, развивать цветовое восприятие; располагать круги от самого большого к самому маленькому	работает ножницами, соблюдает правила безопасности, вырезает предметы разной формы; проявляет любознательность, умение поддерживать беседу; владеет простейшими навыками самообслуживания, стремится проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении	бумажные квадраты разных цветов и размеров, альбомный лист, ножницы. клей, салфетка
игры, сдд	наблюдение за состоянием снега и льда беседа «Зимние развлечения» п/и «Кто первый?»	обогащать представления детей о природных явлениях; развивать познавательный интерес; умение радоваться красивому; развивать координацию движения при беге	владеет активной речью, включенной в общение; проявляет интерес к окружающему миру природы, с интересом участвует в сезонных наблюдениях; проявляет интерес к совместным играм	снег, вода, лед в баночках
обед дневной сон	умывание, дежурство. Правила поведения за столом. Чтение перед сном сказки «Репка»			

Среда 11 декабря 2019

режимные моменты	образовательная деятельность	педагогические цели	целевые ориентиры	средства реализации
подъем детей гимнастика	постепенный подъем. Закаливание – ходьба по массажным коврикам. Одевание			
игры беседы	пальчиковая игра «Компот»	приобщать детей к здоровому образу жизни, формировать навык выполнения пальчиковой игры; повторить названия фруктов; продолжить развитие культуры речи	игровое взаимодействие сопровождает речью, соответствующей по содержанию взятой роли; у ребенка развита крупная и мелкая моторика	текст игры, игрушечная кастрюлька, муляжи фруктов и ягод
полдник	соблюдение гигиенических норм при подготовке к полднику.			
чтение худ/ лит	сказка в обр Булатова «Снегурочка и Лиса»	учить понимать и оценивать характеры героев; передавать интонацией голоса и характер персонажей; продолжить развитие речевой культуры; воспитывать эмоциональное восприятие произведения	проявляет эмоциональное отношение к сказке; называет жанр произведения; достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания	книжка с иллюстрациями
сдд	п/и «Кто первый?», «Поймай мячик»	поощрять участие детей в совместных играх; помогать объединяться для игры на основе личных симпатий; развивать умение взаимодействовать и ладить друг с другом в совместной игре	эмоционально откликается на игру, предложенную взрослым, принимает игровую задачу; проявляет интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями и подражает им; умеет играть рядом со сверстниками, не мешая им	мяч
ужин	соблюдение гигиенических норм при подготовке к ужину			
игры, сдд	с/р игра «Кукла хочет спать»	способствовать возникновению игр на темы окружающей жизни; развивать умение выбирать роль, выполнять в игре с игрушками несколько взаимосвязанных действий	ребенок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними; эмоционально вовлечен в действия с игрушками и другими предметами, стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий	кукла, кукольная постель
	«Как приучить ребенка быть самостоятельным»			

четверг 12 декабря 2019

режимные моменты	образовательная деятельность	педагогические цели	целевые ориентиры	средства реализации
прием детей	разучивание стихотворений и песен к утреннику п\и «Собери снежинки»	формировать уважительное отношение к окружающим; приучать детей к вежливости; формировать умение слушать новые стихи, вступать в беседу по прочитанному; развивать умение взаимодействовать и ладить друг с другом в совместной игре	достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания; эмоционально откликается на игру, предложенную взрослым, принимает игровую задачу; проявляет интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями и подражает им; умеет играть рядом со сверстниками, не мешая им	разноцветные снежинки, вырезанные из цветного картона
утренняя гимнастика	конспект у физкультурного руководителя			
завтрак	умывание, дежурство пальчиковая игра «Сорока»	формировать привычку мыть руки перед едой; сервировать стол; приобщать детей к здоровому образу жизни, формировать навык выполнения пальчиковой игры; продолжить развитие мелкой моторики	имеет начальные представления о составляющих здорового образа жизни: у ребенка развита крупная и мелкая моторика	мыло полотенца, посуда, салфетки
худ – эстет развитие	аппликация «Снеговик» загадка аппликация п/и»Украсим снеговика»	приобщать детей к искусству аппликации, формировать интерес к аппликации как вид изобразительной деятельности; учить предварительно выкладывать готовые детали разной формы, величины, цвета, составляя изображение, и наклеивать их	проявляет интерес к стихам, рассматриванию картинок; интерес к продуктивной деятельности; эмоционально откликается на игрк, предложенную взрослым, принимает игровую задачу	заготовки кружков разной величины, детские ведерочки, 2 морковки, 4 черных камешка, 4 веточки, 2 метелочки и другие детали
физ культура	конспект у физкультурного руководителя			
игры, сдд	беседа «Кто живет в лесу?» «Помоги белке собрать шишки»	расширять представления детей о диких животных; учить наблюдать за птицами и подкармливать их зимой; продолжать развивать разнообразные виды движений, ловкость и быстроту	владеет устной речью; может обращаться с вопросами и просьбами; проявляет интерес к окружающему миру природы; с интересом участвует в сезонных наблюдениях; проявляет интерес к совместным играм, охотно участвует в подвижных играх с простым	корзинки, еловые шишки или условные предметы для игры, корм для птиц

			содержанием	
обед, дневной сон	соблюдение гигиенических норм при подготовке к обеду. Побуждать детей помогать друг другу при раздевании			

Пятница 13 декабря 2019

режимные моменты	образовательная деятельность	педагогические цели	целевые ориентиры	средства реализации	индивидуальная помощь
подъем детей гимнастика	постепенный подъем. Закаливание – ходьба по массажным коврикам. Одевание – побуждать детей помогать друг другу в застегивании пуговиц и молний				
игры беседы	дид/игра «Игра в загадки»	расширять запас существительных в активном словаре; продолжать развитие умения загадывать загадки; обратить внимание на различие признаков у детских игрушек; воспитывать усидчивость и аккуратность	игровое взаимодействие сопровождает речью, соответствующей по содержанию взятой роли; обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности	фишки, загадки про игрушки, игрушки	помощь в разгадывании и загадывании загадок
полдник	умывание дежурство	совершенствовать культурно – гигиенические навыки; формировать простейшие навыки во время еды, умывания	владеет простейшими навыками самообслуживания; стремится проявлять самостоятельность в бытовом поведении; имеет представления о правилах поведения в д/с и старается соблюдать их	гигиенические принадлежности, сервированные столы, индивидуальные салфетки	помощь в совершенствовании культурно – гигиенических навыков и формировании навыков поведения за столом
чтение худ/ лит	русская народная сказка «Привередница»	учить понимать образное содержание и идею сказки; обогащать словарный запас; замечать и понимать образные слова и выражения в тексте; развивать творческое воображение; воспитывать любовь к чтению народных сказок	проявляет эмоциональное отношение к сказкам; называет жанр произведения; владеет активной речью, включенной в общение; может обращаться с вопросами и просьбами	книга с русскими народными сказками, иллюстрации к сказке	помощь в понимании смысла народной сказки; в объяснении устаревших слов из сказки

игры, сдд	д\и «Кто дальше бросит мяч», «Найди свое место»	развивать активность детей в двигательной деятельности; умение соблюдать в ходе игры правила; усложнять, обогащать предметно – игровую среду за счет использования различных предметов	владеет активной речью, включенной в общение; может обращаться с просьбами и вопросами; знает названия окружающих предметов и игрушек; эмоционально откликается на игру, предложенную взрослым, принимает игровую задачу	загадки, мячи	помощь в развитии навыков игровой деятельности; объяснение правил взаимоотношений со сверстниками
ужин	правила личной гигиены, простейшие навыки поведения за столом во время еды. Самообслуживание				
игры, сдд	п/и «Добеги, дотронься», «Волк и зайцы»	поощрять участие детей в совместных играх; помогать объединяться для игры на основе личных симпатий; развивать умение взаимодействовать и ладить друг с другом в совместной игре	эмоционально откликается на игру, предложенную взрослым, принимает игровую задачу; проявляет интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями и подражает им; умеет играть рядом со сверстниками, не мешая им	игрушки в группе	помощь в развитии умения взаимодействовать и ладить друг с другом
художественно эстетическое развитие	рисование «Снегурочки»	учить детей изображать Снегурочку в шубе, закреплять умение рисовать кистью и красками, накладывать краску на другую по высыхании, при украшении шубки чисто промывать кисть и осушать, промокая о тряпочку или салфетку	создает изображения предметов; у ребенка развита крупная и мелкая моторика, он подвижен, выносли в, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими	игрушка –Снегурочка; бумага разных мягких тонов, краски, кисть, банка с водой, салфетка	

Понедельник 16 декабря 2019

режимные моменты	образовательная деятельность	педагогические цели	целевые ориентиры	средства реализации	индивидуальная помощь

прием детей	чтение и разучивание стихотворений	продолжать помогать детям общаться со знакомыми взрослыми и сверстниками; развивать диалогическую форму речи; формировать умение слушать стихи, разучивать и запоминать слова	соблюдает правила элементарной вежливости; имеет представления о правилах поведения в д/с, на улице и старается соблюдать их; хорошо запоминает слова произведения	стихи	помощь в овладении навыков запоминания слов стихотворения
утренняя гимнастика	конспект у физкультурного руководителя				
завтрак	умывание дежурство	формировать привычку мыть руки перед едой; сервировать столы	без напоминания моет перед едой руки с мылом, умеет сервировать стол	мыло полотенца, посуда	
Познание. Ознакомление с миром природы	«Жизнь диких животных зимой»	формировать представление о том, что дикие животные приспосабливаются к изменениям погодных условий; развивать доказательную речь, логическое мышление воображение, мелкую моторику; воспитывать понимание того, что в природе все взаимосвязано и целесообразно; интерес к изучению природы, к наблюдению за повадками животных и птиц	проявляет любознательность. Интерес к исследовательской деятельности, устойчивый интерес к различным видам детской деятельности; обладает установкой положительного отношения к миру, другим людям и самому себе; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми	иллюстрации и фотографии с изображением диких животных, зимнего леса; загадки про животных	
музыка	конспект у музыкального руководителя				
игры, сдд	игры по желанию детей повторение песен и стихотворений	поощрять участие детей в совместных играх; помогать объединяться для игры на основе личных симпатий; развивать умение взаимодействовать и ладить друг с другом в совместной игре	эмоционально откликается на игру, предложенную взрослым, принимает игровую задачу; проявляет интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями и подражает им; умеет играть рядом со сверстниками, не мешая им	игрушки и атрибуты к играм в группе	помощь в развитии умения взаимодействовать и ладить друг с другом
обед	правила личной гигиены, простейшие навыки поведения за столом во время еды. Самообслуживание				

Вторник 17 декабря 2019

режимные моменты	образовательная деятельность	педагогические цели	целевые ориентиры	средства реализации	индивидуальная помощь
подъем детей гимнастика	постепенный подъем. Закаливание – ходьба по массажным коврикам. Одевание – побуждать детей помогать друг другу в застегивании пуговиц и молний.				
игры беседы	д/и «Ты -моя частичка»	систематизировать знания детей о частях тела, развивать речь, внимание, память; совершенствовать умение в построении предложения в ситуации общения	игровое взаимодействие сопровождает речью, соответствующей по содержанию взятой роли; обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности	мяч, картинка с изображением человека; куклы	помощь в построении речевого высказывания
полдник	правила личной гигиены, простейшие навыки поведения за столом во время еды. Самообслуживание				
чтение худ/ лит	Алтайская народная сказка «Страшный гость»	учить понимать образное содержание и идею сказки; обогащать словарный запас; замечать и понимать образные слова и выражения в тексте; развивать творческое воображение; воспитывать любовь к чтению народных сказок	проявляет эмоциональное отношение к сказкам; называет жанр произведения; владеет активной речью, включенной в общение; может обращаться с вопросами и просьбами	книга с русскими народными сказками, иллюстрации к сказке	помощь в понимании смысла народной сказки; в объяснении устаревших слов из сказки
игры, сдд	подготовка к утреннику Нового года	формировать умение читать стихотворение выразительно, не стесняясь выступать перед публикой;	умеет выразительно читать стихотворение; охотно вступает в совместные игры;	стихи, атрибуты к фокусам, игрушки в группе	
ужин	«На лугу» - беседа о пользе молока. правила личной гигиены, простейшие навыки поведения за столом во время еды.				
игры, сдд	просмотр мультфильма, трудовые поручения	побуждать к участию в беседе после просмотра мультфильма; учить задавать вопросы взрослым и сверстникам;	интересуется окружающими предметами и активно действует с ними; эмоционально	игрушки в группе, мультфильм	помощь в развитии умения взаимодействовать и ладить друг с другом

		развивать умения подпевать и двигаться под музыку	вовлечен в действия с игрушками и другими предметами, стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий		

Среда 18 декабря 2019

режимные моменты	образовательная деятельность	педагогические цели	целевые ориентиры	средства реализации	индивидуальная помощь
прием детей	чтение стихотворения Е. Благининой «Ёлка» д/и «Найди, что назову»	продолжать помогать детям общаться со знакомыми взрослыми и сверстниками; развивать диалогическую форму речи; формировать умение слушать стихи, разучивать и запоминать слова; развивать познавательный интерес	соблюдает правила элементарной вежливости; имеет представления о правилах поведения в д/с, на улице и старается соблюдать их; хорошо запоминает слова произведения; эмоционально откликается на игру, предложенную взрослым, принимает игровую задачу	различные игрушки, стихи	помощь в овладении навыками самообслуживания, формировании навыка вежливого обращения друг с другом
утренняя гимнастика	конспект у физкультурного руководителя				
завтрак	умывание, дежурство	совершенствовать культурно – гигиенические навыки; формировать простейшие навыки во время еды, умывания	без напоминания моет перед едой руки с мылом, умеет сервировать стол	мыло полотенца, посуда, салфетки	помощь в совершенствовании культурно – гигиенических навыков и формировании навыков поведения за столом
развитие речи	составление	закрепить знания детей о	достаточно хорошо владеет	картина «Новый год в	

	рассказа по картине «Новый год в детском саду»	новогоднем празднике. Совершенствовать приемы рассматривания картины, навыки ведения беседы по картине, составлять рассказ по данному плану; формировать целостное впечатление об изображенном на картине; развивать зрительное внимание, восприятие и память, фонематический слух, координацию речи с движениями	устной речью, выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения; выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности	детском саду», бумажная снежинка, мешок с картинками «игла», «ирис», «индюк»	
музыка	конспект у музыкального руководителя				
игры, сдд	повторение стихотворений, песен к утреннику п/и « Гуси», «Волк и зайцы»	поощрять участие детей в совместных играх; помогать объединяться для игры на основе личных симпатий; развивать умение взаимодействовать и ладить друг с другом в совместной игре	эмоционально откликается на игру, предложенную взрослым, принимает игровую задачу; проявляет интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями и подражает им; умеет играть рядом со сверстниками, не мешая им	игрушки и атрибуты к играм в группе	помощь в развитии умения взаимодействовать и ладить друг с другом
обед	правила личной гигиены, простейшие навыки поведения за столом во время еды. Самообслуживание. Русская народная сказка «Лисичка сестричка и волк»				
работа с родителями	попросить родителей сделать поделки из ватмана для украшения группы и зала				

четверг 19 декабря 2019

режимные моменты	образовательная деятельность	педагогические цели	целевые ориентиры	средства реализации	индивидуальная помощь
подъем детей	постепенный подъем. Закаливание – ходьба по массажным коврикам. Одевание – побуждать детей помогать друг другу в				

гимнастика	застегивании пуговиц и молний.				
игры беседы	повторение стихотворений и песен к утреннику				
полдник	правила личной гигиены, простейшие навыки поведения за столом во время еды.				
чтение худ/ лит	рассказывание якутской народной сказки «Алаа Моҕус икки чыычаах икки»	учить понимать образное содержание и идею сказки; обогащать словарный запас; замечать и понимать образные слова и выражения в тексте; развивать творческое воображение; воспитывать любовь к чтению народных сказок	проявляет эмоциональное отношение к сказкам; называет жанр произведения; владеет активной речью, включенной в общение; может обращаться с вопросами и просьбами	книжка с иллюстрациями	помощь в понимании смысла народной сказки; в объяснении устаревших слов из сказки
игры/ сдд	д/и «Чего не стало?» п/и «Волк и зайцы»	поощрять участие детей в совместных играх; помогать объединяться для игры на основе личных симпатий; развивать умение взаимодействовать и ладить друг с другом в совместной игре	эмоционально откликается на игру, предложенную взрослым, принимает игровую задачу; проявляет интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями и подражает им; умеет играть рядом со сверстниками, не мешая им	платочек, мелкие игрушки до 5, шапочки Волка и зайчат	помощь в развитии умения взаимодействовать и ладить друг с другом
ужин	соблюдение гигиенических норм при подготовке к ужину, дежурство				
игры, сдд	п/и «Раз – хлопок, два – подскок» труд – уборка в группе	поощрять детей в помощи воспитателю в уборке группы, попросить расставить игрушки по полочкам	охотно помогает взрослым, старается доводить начатое до конца	игрушки в группе	помощь в овладении навыков вежливого общения

Пятница 20 декабря 2019

режимные моменты	образовательная деятельность	педагогические цели	целевые ориентиры	средства реализации	индивидуальная помощь
прием детей	беседа «Новогодние сюрпризы» д/и «Собери елочку»	расширять представления о традициях встречи Нового года; формировать умение слушать стихи, вступать в беседу по прочитанному	имеет первичные представления о правилах поведения в д/с и на улице; эмоционально откликается на игру предложенную	картинки, фотографии, открытки на новогоднюю тему, зеленые треугольники	помощь в овладении навыков вежливого общения

			взрослым	разных размеров	
утренняя гимнастика	конспект у физкультурного руководителя				
завтрак	здоровый образ жизни. Культура еды, правила этикета. Самообслуживание.	совершенствовать культурно – гигиенические навыки, формировать простейшие навыки пользования предметами сервировки стола, уметь аккуратно не разбрызгивая воду, не намочив одежду, тщательно вытирать насухо руки	владеет простейшими навыками самообслуживания; стремится проявлять самостоятельность в бытовом поведении; соблюдает правила элементарной вежливости; имеет первичные представления о правилах поведения в детском саду и старается их соблюдать	сервированные столы, индивидуальные салфетки, мыло, полотенца	помощь в совершенствовании культурно – гигиенических навыков и формировании элементарных навыков поведения за столом
беседа	«Что такое новый год?»	Расширить кругозор; учить детей понимать значение того или иного праздника	достаточно хорошо владеет устной речью, понимает и знает значение того или иного праздника	иллюстрации и фотографии новогоднего праздника,	
физкультура	конспект у физкультурного руководителя				
игры, сдд	повторение песен и стихотворений д/и «Чудесный мешочек»	развивать активность детей в двигательной деятельности; побуждать детей вступать в совместные игры	эмоционально откликается на игру, охотно вступает в совместные игры по симпатии	мешочек, мелкие игрушки	помощь в овладении навыков вежливого общения
обед дневной сон	умывание дежурство полоскание горла раздевание	совершенствовать культурно – гигиенические навыки; формировать элементарные навыки поведения за столом; осуществлять под руководством мед персонала комплекс закаливающих процедур	владеет простейшими навыками самообслуживания; стремится проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении; проявляет навыки опрятности; соблюдает правила вежливости; имеет первичные представления о	сервированные столы, индивидуальные салфетки, гигиенические принадлежности	помощь в совершенствовании культурно – гигиенических навыков и формировании элементарных навыков поведения за столом

			правилах поведения в д/с и старается соблюдать их		

Понедельник 23 декабря 2019

режимные моменты	образовательная деятельность	педагогические цели	целевые ориентиры	средства реализации	индивидуальная помощь
подъем детей гимнастика	постепенный подъем. Закаливание – ходьба по массажным коврикам. Одевание – побуждать детей помогать друг другу в застегивании пуговиц и молний.				
игры беседы	п/и «Найди предмет»	развивать активность детей в двигательной деятельности; побуждать детей вступать в совместные игры	эмоционально откликается на игру, охотно вступает в совместные игры по симпатии	игрушки в группе	помощь в овладении навыков вежливого общения
полдник	правила личной гигиены, простейшие навыки поведения за столом во время еды.				
чтение худ/ лит	чтение сказки «Бременские музыканты»	учить понимать образное содержание и идею сказки; обогащать словарный запас; замечать и понимать образные слова и выражения в тексте; развивать творческое воображение; воспитывать любовь к чтению сказок	проявляет эмоциональное отношение к сказкам; называет жанр произведения; владеет активной речью, включенной в общение; может обращаться с вопросами и просьбам	книжка с иллюстрациями	помощь в понимании смысла сказки; в объяснении устаревших слов из сказки
игры, сдд	п/и «Найди, что спрятано» повторение песен и стихотворений	поощрять участие детей в совместных играх; помогать объединяться для игры на основе личных симпатий; развивать умение взаимодействовать и ладить друг с другом в совместной игре	эмоционально откликается на игру, предложенную взрослым, принимает игровую задачу; проявляет интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями и подражает им; умеет играть рядом со сверстниками, не мешая им	игрушки в группе	помощь в развитии умения взаимодействовать и ладить друг с другом

ужин	соблюдение гигиенических норм при подготовке к ужину, дежурство				
игры, сдд	с/р игра «Кукла Алина встречает Новый год»	заинтересовать предметами ближайшего окружения; учить задавать вопросы взрослым; участвовать в разговорах во время сюжетно – ролевой игры	интересуется окружающими предметами и активно действует с ними; эмоционально вовлечен в действия с игрушками и другими предметами, стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий	кукла, маленькая елочка, елочные игрушки	помощь в развитии умения проявлять дружелюбное отношение к окружающим

Вторник 24 декабря 2019

режимные моменты	образовательная деятельность	педагогические цели	целевые ориентиры	средства реализации	индивидуальная помощь
прием детей	чтение стихотворения «Мама елку украшала» д/и «Что выше?»	продолжать помогать детям общаться со знакомыми взрослыми и сверстниками; учить называть птиц; развивать умение детей самостоятельно раздеваться в определенной последовательности; формировать умение слушать новые стихи, вступать в беседу по прочитанному	соблюдает правила элементарной вежливости; имеет первичные представления об элементарных правилах поведения в д/с, на улице и старается соблюдать их; эмоционально откликается на игру, предложенную взрослым, принимает игровую задачу	изображения деревьев разной величины	помощь в отработке речевых и двигательных навыков
утренняя гимнастика	конспект у физкультурного руководителя				
завтрак	умывание дежурство	формировать привычку мыть руки перед едой; сервировать столы	без напоминания моет перед едой руки с мылом, умеет сервировать стол	мыло полотенца, посуда	напоминания правил поведения за столом
художественно эстетическое	рисование «Снегурочки»	учить детей изображать Снегурочку в шубе, закреплять	создает изображения предметов; у ребенка	игрушка –Снегурочка; бумага разных мягких	

развитие		умение рисовать кистью и красками, накладывать краску на другую по высыхании, при украшении шубки чисто промывать кисть и осушать, промокая о тряпочку или салфетку	развита крупная и мелкая моторика, он подвижен, выносли, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими	тонов, краски, кисть, банка с водой, салфетка	
сдд	п/и «С кочки на кочку»	поощрять участие детей в совместных играх; помогать объединяться для игры на основе личных симпатий; развивать умение взаимодействовать и ладить друг с другом в совместной игре	эмоционально откликается на игру, предложенную взрослым, принимает игровую задачу; проявляет интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями и подражает им; умеет играть рядом со сверстниками, не мешая им	картонные кружочки	помощь в развитии умения проявлять дружелюбное отношение к окружающим
обед дневной сон	правила личной гигиены, простейшие навыки поведения за столом во время еды. Самообслуживание, полоскание горла сказка перед сном « Золушка»				

Среда 25 декабря 2019

режимные моменты	образовательная деятельность	педагогические цели	целевые ориентиры	средства реализации	индивидуальная помощь
подъем детей гимнастика	постепенный подъем. Закаливание – ходьба по массажным коврикам. Одевание – побуждать детей помогать друг другу в застегивании пуговиц и молний.				
игры беседы	п/и «Наседка и цыплята»	поощрять участие детей в совместных играх; помогать объединяться для игры на основе личных симпатий; развивать умение	эмоционально откликается на игру, охотно вступает в совместные игры по симпатии	шапочки Курочка и цыплята для игры	помощь в развитии умения проявлять дружелюбное отношение к окружающим

		взаимодействовать и ладить друг с другом в совместной игре			
полдник	правила личной гигиены, простейшие навыки поведения за столом во время еды.				
	Утренник 4ч -30 «Цирк приехал!» -	установить эмоциональный контакт между педагогами, родителями, детьми; улучшить детско – родительские отношения	умеет читать стихотворение выразительно, громко; выступает перед публикой не стесняясь	атрибуты к утреннику, барабан, балалайка, штанга, гиря, чемодан	
сдд	П/и «Гуси». «Волк и зайцы»	развивать активность детей в двигательной деятельности; побуждать детей вступать в совместные игры	эмоционально откликается на игру, охотно вступает в совместные игры по симпатии		помощь в овладении навыков вежливого общения
ужин	правила личной гигиены, простейшие навыки поведения за столом во время еды.				
игры, сдд	п/и «Раз – хлопок, два – подскок» труд – уборка в группе	поощрять детей в помощи воспитателю в уборке группы, попросить расставить игрушки по полочкам	охотно помогает взрослым, старается доводить начатое до конца	игрушки в группе	помощь в развитии умения взаимодействовать и ладить друг с другом

четверг 26 декабря 2019

режимные моменты	образовательная деятельность	педагогические цели	целевые ориентиры	средства реализации	индивидуальная помощь
прием детей	беседа: «Что ты видел по дороге в д/с»	формировать уважительное отношение к окружающим; приучать детей к вежливости; закреплять навыки организованного поведения в д/с; формировать умения вступать в беседу, задавать вопросы, отвечать на вопросы	соблюдает правила вежливости; имеет первичные представления о правилах поведения в д/с и старается соблюдать их; охотно вступает в беседу со взрослым и сверстниками	картинки с зимним пейзажем	помощь в овдадении навыков самообслуживания
утренняя	конспект у физкультурного руководителя				

гимнастика					
завтрак	умывание дежурство	формировать привычку мыть руки перед едой; сервировать столы	без напоминания моет перед едой руки с мылом, умеет сервировать стол	мыло полотенца, посуда	напоминания правил поведения за столом
худ – эстет развитие	аппликация «Ёлочка»	приобщать детей к искусству аппликации, формировать интерес к этому виду деятельности; учить создавать предметы, состоящие из 2 – 3 частей, соединяя их путем приклеивания	проявляет интерес к стихам, рассматриванию картинок,; интерес к продуктивной деятельности; эмоционально откликается на игру, предложенную воспитателем, принимает игровую задачу	заготовки зеленых треугольников разного размера	помощь воспитателя в отработке навыков аппликации
музыка	конспект у музыкального руководителя				
сдд	п/и « Кто быстрей», « день – ночь» д/и « Доскажи» с/и «Гараж»	заинтересовать предметами ближайшего окружения; учить задавать вопросы взрослым; участвовать в разговорах во время сюжетно – ролевой игры	эмоционально откликается на игру, предложенную взрослым, принимает игровую задачу; проявляет интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями и подражает им; умеет играть рядом со сверстниками, не мешая им	рыбки на веревке с палочкой, атрибуты к игре «Гараж» в группе	помощь в развитии умения взаимодействовать и ладить друг с другом
обед	правила личной гигиены, простейшие навыки поведения за столом во время еды. Самообслуживание, полоскание горла сказка перед сном « Куоскалар»				
работа с родителями					

Пятница 27 декабря

режимные моменты	образовательная деятельность	педагогические цели	целевые ориентиры	средства реализации
подъем детей гимнастика				
игры беседы				
полдник				

игры, сдд	чтение сказки « Три медведя»			
ужин				
игры,сдд	просмотр мультфильма, игры по желанию детей			

28 декабря суббота

режимные моменты	образовательная деятельность	педагогические цели	целевые ориентиры	средства реализации
подъем детей гимнастика				
игры беседы				
полдник				
игры, сдд	рассказывание сказки «Три поросенка»			
ужин				
игры.сдд	игры по желанию детей			

Четверг 9 января 2020

режимные моменты	образовательная деятельность	педагогические цели	целевые ориентиры	средства реализации	индивидуальная помощь
прием детей	беседа на тему «Домашний новый год»	продолжать учить детей отыскивать причины народных праздников и определять их смысл; воспитывать интерес к русским народным традициям, художественному слову,	рассказывает о своем подарке для родителей и своем от близких; достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли,	картинки с изображениями празднования нового года на дому	помощь в развитии умения взаимодействовать и ладить друг с другом

		народным играм, заботливое отношение и любовь к близким людям; развивать воображение, фантазию; формировать умение создавать и дарить радость другим	обладает начальными знаниями о социальном мире; способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности		
утренняя гимнастика	конспект у физкультурного руководителя				
завтрак	умывание дежурство	формировать привычку мыть руки перед едой; сервировать столы	без напоминания моет перед едой руки с мылом, умеет сервировать стол	мыло полотенца, посуда	
рассказывание сказки	русская народная сказка «Заюшкина избушка»	закреплять умение пересказывать сказку, учить детей отвечать полным предложением, активизировать словарь; развивать связную речь детей, умение рассуждать, воображение мышление, логику; развивать творческие способности детей; воспитывать любовь к сказкам	внимательно слушает сказку, дает характеристику героям сказки, объясняет пословицу, отвечает на вопросы, рассказывает сказку; проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности	иллюстрированная книга сказок, игрушки – заяц, петух, медведь, собака, лиса; набор геометрических фигур	оказание помощи в понимании смысла сказки; контроль за осанкой детей
музыка	конспект у музыкального руководителя				
итры, сдд	д/и «Назови пропущенное слово» п/и «Кот и мыши»	закреплять знания детей о частях суток, их последовательности; закреплять понятия: «Вчера», «сегодня», «завтра»; расширять в сознании смысловое содержание слова; развивать память	игровое взаимодействие сопровождает речью, соответствующей по содержанию взятой роли; достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли, чувства и желания	мяч, картинки с изображением частей суток	оказание помощи в подборе слов, обозначающих части суток; индивидуальная помощь в произношении труднопроизносимых слоа
обед	правила личной гигиены, простейшие навыки поведения за столом во время еды. Самообслуживание, полоскание горла сказка перед сном « Портной»				
работа с	напомнить родителям принести физкультурные формы				

родителями	

Пятница 10 января 2019

режимные моменты	образовательная деятельность	педагогические цели	целевые ориентиры	средства реализации	индивидуальная помощь
подъем детей гимнастика	постепенный подъем. Закаливание – ходьба по массажным коврикам. Одевание – побуждать детей помогать друг другу в застегивании пуговиц и молний.				
игры беседы	беседа «Щи да каша – пища наша»	формировать представления о пользе и вреде еды.	имеет начальные представления о полезных продуктах питания	плакат с изображениями овощей	
полдник	соблюдение гигиенических норм при подготовке к полднику.				
чтение худ/ лит	чтение украинской народной сказки «Рукавичка»	учить понимать образное содержание и идею сказки; передавать структуру сказки с помощью моделирования; замечать и понимать образные слова и выражения в тексте; развивать творческое воображение	проявляет эмоциональное отношение к литературным произведениям; называет жанр произведения; овладевает основными культурными способами деятельности	иллюстрированная книга сказок	оказание помощи в понимании смысла народной сказки, в объяснении значения новых слов; контроль за осанкой детей
игры сдд	игры по желанию детей	создать условия для игровой деятельности; развивать интерес к окружающему миру в процессе игр с игрушками, умение ладить и взаимодействовать друг с другом в игре	интересуется окружающими предметами и активно действует с ними; эмоционально вовлечен в действия с игрушками и предметами, стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий	игровой уголок, игрушки: куклы, машинки, животные, конструкторы, настольные игры	помощь воспитателя в развитии навыков налаживания контактов, взаимодействия со сверстниками
ужин	правила личной гигиены, простейшие навыки поведения за столом во время еды.				
игры, сдд	просмотр мультфильма трудовые	побуждать к участию в беседе после просмотра мультфильма; учить задавать вопросы	интересуется окружающими предметами и активно действует с	игрушки в группе якутские мультфильмы	помощь в развитии умения взаимодействовать и

	поручения игры по желанию детей	взрослым и сверстникам; развивать умения подпевать и двигаться под музыку	ними; эмоционально вовлечен в действия с игрушками и другими предметами		ладить друг с другом

Понедельник 13 января 2020

режимные моменты	образовательная деятельность	педагогические цели	целевые ориентиры	средства реализации	индивидуальная помощь
прием детей	беседа «Белоснежная зима» д/и «Соберем снеговика» чтение стихотворения С. Маршака « Круглый год, Январь»	продолжать помогать детям общаться со взрослыми и сверстниками; расширять представления о красоте зимней природы; развивать умение детей самостоятельно раздеваться в определенной последовательности; формировать умение слушать новые стихи, вступать в беседу по прочитанному	соблюдает правила элементарной вежливости; имеет первичные представления об элементарных правилах поведения в д/с и старается соблюдать их; эмоционально откликается на игру, предложенную взрослым, принимает игровую задачу	картинки, фотографии с изображением зимних пейзажей; белые круги разной величины	помощь воспитателя в овладении навыками вежливого общения
утренняя гимнастика	конспект у физкультурного руководителя				
завтрак	культура еды, правила этикета. разучивание потешки «Это хорошая девочка. Её зовут Маша. А это её тарелочка. А в тарелочке… нет не каша. Села Маша, съела кашу, всю, сколько дали	совершенствовать культурно – гигиенические навыки, простейшие навыки поведения во время еды, умывания	владеет простейшими навыками самообслуживания; стремится проявлять самостоятельность в бытовом поведении; соблюдает правила элементарной вежливости; имеет первичные представления об элементарных правилах поведения в д/с и старается соблюдать их	гигиенические принадлежности, сервированные столы, индивидуальные салфетки	помощь воспитателя в овладении правилами элементарной вежливости и культуры поведения за столом

Познавательное развитие. Ознакомление с миром природы	«Свойства снега и льда»	уточнить и расширить представления детей о снеге и льде, помочь детям понять изменения их свойств; вызвать радость от открытий, полученных в ходе опытов; учить детей анализировать, делать выводы; грамотно формулировать свои ответы; развивать мышление, интерес к зимним явлениям неживой природы	проводит опыты и эксперименты; проявляет любознательность. Интерес к исследовательской деятельности, интересуется причинно –следственными связями; склонен наблюдать, экспериментировать; обладает установкой положительного отношения к миру	иллюстрации и фотографии на тему «Зимняя природа»; емкость со снегом, кубики льда, письмо, баночки с водой, листы бумаги	
физкультура	конспект у физкультурного руководителя				
игры, сдд	п/и «Воробышки и кот» д/и «Соберем снеговика»	создать условия для игровой деятельности; развивать интерес к окружающему миру в процессе игр с игрушками, умение ладить и взаимодействовать друг с другом в игре	интересуется окружающими предметами и активно действует с ними; эмоционально вовлечен в действия с игрушками и предметами, стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий	игровой уголок, игрушки: куклы, машинки, животные, конструкторы, настольные игры, белые круги разной величины	помощь в развитии умения взаимодействовать и ладить друг с другом
обед дневной сон	умывание дежурство полоскание горла самообслуживание	совершенствовать культурно – гигиенические навыки; формировать элементарные навыки поведения за столом; осуществлять под руководством медперсонала закаливающие процедуры	владеет простейшими навыками самообслуживания; проявляет навыки опрятности; соблюдает правила элементарной вежливости; имеет первичные представления о правилах поведения в д/с и старается соблюдать их	сервированные столы, индивидуальные салфетки, гигиенические принадлежности,	помощь в совершенствовании культурно – гигиенических навыков и формировании навыков поведения за столом
работа с родителями					

Вторник 14 января 2020

режимные моменты	образовательная деятельность	педагогические цели	целевые ориентиры	средства реализации	индивидуальная помощь
подъем детей гимнастика	постепенный подъем. Закаливание – ходьба по массажным коврикам. Одевание – побуждать детей помогать друг другу в застегивании пуговиц и молний.				
полдник	умывание дежурство	совершенствовать культурно – гигиенические навыки, простейшие навыки во время еды, умывания	владеет простейшими навыками самообслуживания; проявляет самостоятельность в бытовом поведении; соблюдает правила элементарной вежливости	сервированные столы, индивидуальные салфетки, гигиенические принадлежности,	помощь в совершенствовании культурно – гигиенических навыков и формировании навыков поведения за столом
чтение худ/ лит	Иван Мигалкин «Хаар» (Лабаа аайы таммах)	приобщать к словесному искусству, воспитывать умение слушать новые стихи; повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного	проявляет интерес к стихам, рассматриванию картинок; эмоционально откликается на различные произведения культуры и искусства	сборник поэтических произведений	помощь воспитателя в отработке речевых навыков
игры, сдд	разгадывание загадок о зимних развлечениях. п/и с правилами «Добеги, дотронься»	развивать активность детей в двигательной деятельности; умение соблюдать в ходе игры правила; усложнять, обогащать предметно – игровую среду за счет использования различных предметов	владеет активной речью, включенной в общение; может обращаться с вопросами и просьбами; знает названия окружающих предметов и игрушек; эмоционально откликается на игру, предложенную взрослым, принимает игровую задачу	сборник загадок	помощь в развитии навыков игровой деятельности детей; объяснение общепринятых норм и правил взаимоотношений со сверстниками
ужин	правила личной гигиены, простейшие навыки поведения за столом во время еды. самообслуживание				
игры, сдд	беседа «Любимые зимние игры»	побуждать к участию в беседе после просмотра мультфильма;	интересуется окружающими предметами и активно	игровой уголок, игрушки: куклы,	помощь в развитии умения

	п/ и «Воробышки и кот» просмотр мультфильма	учить задавать вопросы взрослым и сверстникам;	действует с ними; эмоционально вовлечен в действия с игрушками и другими предметами	машинки, животные, конструкторы, настольные игры,	взаимодействовать и ладить друг с другом

Среда 15 января 2020

режимные моменты	образовательная деятельность	педагогические цели	целевые ориентиры	средства реализации	индивидуальная помощь
прием детей	чтение стихотворения «Африкаһа кыһын кэлбэт» И. Сосин д/и «Найди и назови»	формировать умение слушать новые стихи, вступать в беседу по прочитанному;	знает названия окружающих предметов и игрушек; эмоционально откликается на игру, предложенную взрослым, принимает игровую задачу	стихи, игрушки в группе	помощь воспитателя в отработке речевых навыков, в развитии умения взаимодействовать и ладить друг с другом
утренняя гимнастика	конспект у физкультурного руководителя				
завтрак	умывание дежурство	формировать привычку мыть руки перед едой; сервировать столы	без напоминания моет перед едой руки с мылом, умеет сервировать стол	сервированные столы, индивидуальные салфетки, гигиенические принадлежности,	помощь в совершенствовании культурно – гигиенических навыков и формировании навыков поведения за столом
Познание. ФЭМП	«Угощение для белочки и зайчика»	научить детей видеть равенство и неравенство численности групп предметов разного размера, подвести их к пониманию того. что число предметов не зависит от их размеров, упражнять в сравнении предметов по длине. Ширине и высоте; учить	различает количество предметов: один –много; проявляет любознательность, умение поддерживать беседу; подчиняется правилам игры; проявляет инициативу и самостоятельность в разных	подставка с3 полочками, набор игрушек: по 3 зайца и моркови, по 4 белки и ореха, ежа, 5 яблок; карточки с 2 полосками, тарелочки с фигурами среди которых 5 больших и	помощь в отработке речевых навыков

		устанавливать соотношения между величинами разного вида. Подбирать предметы, подходящие по размеру	видах деятельности –игре, общении, познавательно – исследовательской деятельности	маленьких квадратов	
худ эстет развитие	лепка «Утка с утятами»	продолжать знакомить детей с дымковскими изделиями; учить выделять элементы украшения игрушек, замечать красоту формы; вызвать желание лепить игрушки; учить лепить фигурки на подставке, передавать разницу в величине предметов и отдельных частей, делить пластилин в соответствующей пропорции	лепит предметы разной формы, используя усвоенные приемы и способы; проявляет любознательность, умение поддерживать беседу; эмоционально откликается на различные произведения культуры; у ребенка развита мелкая и крупная моторика	дымковские игрушки. Пластилин, доска для лепки, стека,	
игры, сдд	д/и «Найди такой же» п/и «Поймай комара»	развивать активность детей в двигательной деятельности; умение соблюдать в ходе игры элементарные правила; усложнять, обогащать предметно – бытовую среду за счет различных предметов	владеет активной речью, включенной в общение; может обращаться с вопросами и просьбами; знает названия окружающих предметов и игрушек; эмоционально откликается на игру, предложенную взрослым, принимает игровую задачу	мячики, различные игрушки (по2 штуки). Предметные картинки к дид игре «Найди такой же»	помощь в развитии навыков игровой деятельности; объяснение норм и правил взаимоотношений со сверстниками
обед	правила личной гигиены, простейшие навыки поведения за столом во время еды. Самообслуживание, полоскание горла сказка перед сном «Куобах хаппыстата» К.Васильева				
работа с родителями	поговорить с родителями об участии в интерактивном кокурсе по приготовлению блюда				

четверг16 января 2020

режимные моменты	образовательная деятельность	педагогические цели	целевые ориентиры	средства реализации	индивидуальная помощь

подъем детей гимнастика	постепенный подъем. Закаливание – ходьба по массажным коврикам. Одевание – побуждать детей помогать друг другу в застегивании пуговиц и молний.				
полдник	правила личной гигиены, простейшие навыки поведения за столом во время еды. самообслуживание				
чтение худ/ лит	М, Эверстова – Обутова « Дьиэтээҕи Саҥа дьылбыт»	приобщать к словесному искусству, воспитывать умение слушать новые рассказы; повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного	проявляет интерес к рассказу, рассматриванию картинок; эмоционально откликается на различные произведения культуры и искусства	сборник рассказов, иллюстрации для рассматривания	помощь в отработке речевых навыков (внятное произношение гласных звуков)
игры, сдд	п/и «Поменяемся», «Кот и мыши»	развивать активность детей в двигательной деятельности; умение соблюдать в ходе игры элементарные правила; усложнять, обогащать предметно – бытовую среду за счет различных предметов	владеет активной речью, включенной в общение; может обращаться с вопросами и просьбами; знает названия окружающих предметов и игрушек; эмоционально откликается на игру, предложенную взрослым, принимает игровую задачу	игровой уголок, игрушки: куклы, машинки, животные, конструкторы, настольные игры,	помощь в развитии навыков игровой деятельности; объяснение норм и правил взаимоотношений со сверстниками
ужин	соблюдение гигиенических норм, простейшие навыки поведения за столом во время еды. самообслуживание				
игры, сдд	игры по желанию детей просмотр мультфильма	создать условия для игровой деятельности; развивать интерес к окружающему миру в процессе игр с игрушками, умение ладить и взаимодействовать друг с другом в игре	интересуется окружающими предметами и активно действует с ними; эмоционально вовлечен в действия с игрушками и предметами,	игровой уголок, игрушки: куклы, машинки, животные, конструкторы, настольные игры,	помощь в развитии навыков игровой деятельности; объяснение норм и правил взаимоотношений со сверстниками

Пятница 17 января 20120

режимные моменты	образовательная деятельность	педагогические цели	целевые ориентиры	средства реализации	индивидуальная помощь
прием детей	чтение и обсуждение	формировать уважительное отношение к окружающим;	соблюдает правила элементарной вежливости;	маска совы	помощь воспитателя в отработке речевых

	стихотворения «Атыттарга холобур» И. Мигалкин п/и «Совушка»	приучать детей к вежливости; закреплять навыки организованного поведения в д/с; формировать умение слушать новые рассказы, вступать в беседу по прочитанному	имеет первичные представления об элементарных правилах поведения в д/с и старается соблюдать их; эмоционально откликается на игру, предложенную взрослым, принимает игровую задачу		навыков, в развитии умения взаимодействовать и ладить друг с другом
утренняя гимнастика	конспект у физкультурного руководителя				
завтрак	умывание дежурство	формировать привычку мыть руки перед едой; сервировать столы	без напоминания моет перед едой руки с мылом, умеет сервировать стол	мыло полотенца, посуда	помощь в умывании, напоминания правил поведения за столом
физкультура	конспект у физкультурного руководителя				
игры, сдд	д/и «Найди такую же фигуру» п/и «У медведя во бору»	закрепить умение детей различать геометрические фигуры, сравнивать их; развивать память речь, двигательную активность	договаривается с партнерами, во что играть, подчиняется правилам игры; проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно – следственными связями	набор геометрических фигур	оказание помощи затрудняющимся детям в нахождении похожих геометрических фигур; контроль за осанкой детей
обед дневной сон	правила личной гигиены, простейшие навыки поведения за столом во время еды. Самообслуживание, полоскание горла сказка перед сном « Миша уонна Маша туһунан остуоруйа» К. Васильева				
работа с родителями					

Понедельник 20 января 2020

режимные моменты	образовательная деятельность	педагогические цели	целевые ориентиры	средства реализации	индивидуальная помощь
подъем детей гимнастика	постепенный подъем. Закаливание – ходьба по массажным коврикам. Одевание – побуждать детей помогать друг другу в застегивании пуговиц и молний.				

игры беседы	пальчиковая игра «Повар варит суп»	приобщать детей к здоровому образу жизни; формировать навык выполнения пальчиковой игры; уточнить, что арбуз – самая большая ягода	игровое взаимодействие сопровождает речью, соответствующей по содержанию взятой роли; проявляет любознательность	текст игры	оказание помощи в выполнении движений в пальчиковой игре, в разучивании стихотворного текста
полдник	соблюдение гигиенических норм, простейшие навыки поведения за столом во время еды. самообслуживание				
чтение худ/ лит	чтение и разучивание песенки «На лугу»	способствовать эмоциональному восприятию основы поэтических произведений; развивать творческое воображение, выразительность речи; воспитывать интерес к литературному творчеству, к фольклорным произведениям	проявляет эмоциональное отношение к литературным произведениям; называет жанр произведения; владеет активной речью, включенной в общение; достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания	песенка «На лугу»	оказание помощи в понимании смысла песенки, в запоминании стихотворного текста, в объяснении новых слов; контроль за осанкой детей
игры, сдд	д,и «Назови предмет» п,и «Найди свое место», «Кто быстрей»	развивать активность детей в двигательной деятельности; умение соблюдать в ходе игры элементарные правила; усложнять, обогащать предметно – бытовую среду за счет различных предметов	владеет активной речью, включенной в общение; может обращаться с вопросами и просьбами; знает названия окружающих предметов и игрушек; эмоционально откликается на игру, предложенную взрослым, принимает игровую задачу	игровой уголок, игрушки: куклы, машинки, животные, конструкторы, настольные игры,	помощь в развитии умения взаимодействовать и ладить друг с другом
ужин	соблюдение гигиенических норм, простейшие навыки поведения за столом во время еды. самообслуживание				
игры, сдд	игры по желанию детей просмотр мультфильма	создать условия для игровой деятельности; развивать интерес к окружающему миру в процессе игр с игрушками, умение ладить и взаимодействовать друг с другом в игре	интересуется окружающими предметами и активно действует с ними; эмоционально вовлечен в действия с игрушками и предметами,	игровой уголок, игрушки: куклы, машинки, животные, конструкторы, настольные игры,	помощь в развитии умения взаимодействовать и ладить друг с другом

Вторник 21 января 2020

режимные моменты	образовательная деятельность	педагогические цели	целевые ориентиры	средства реализации	индивидуальная помощь
прием детей	чтение рассказа В. Авдеев «Васьканы хайдах буруйдуохха?» д,и «Разложи снежинки в разные корзинки»	формировать уважительное отношение к окружающим; приучать детей к вежливости; закреплять навыки организованного поведения в д/с; формировать умение слушать новые рассказы, вступать в беседу по прочитанному	соблюдает правила элементарной вежливости; имеет первичные представления об элементарных правилах поведения в д/с и старается соблюдать их; эмоционально откликается на игру, предложенную взрослым, принимает игровую задачу	снежинки разного размера, 2 корзинки	помощь воспитателя в отработке речевых навыков, в развитии умения взаимодействовать и ладить друг с другом
утренняя гимнастика	конспект у физкультурного руководителя				
завтрак	умывание дежурство Умница Катенька , ешь кашу сладеньку, вкусную, пушистую, сладкую, душистую	формировать привычку мыть руки перед едой; сервировать столы	без напоминания моет перед едой руки с мылом, умеет сервировать стол	мыло полотенца, посуда	помощь в правильном проговаривании слов;
художественно эстетическое развитие	рисование «Маленькой елочке холодно зимой»	учить передавать в рисунке несложный сюжет, выделяя главное; рисовать елочку с удлиненными книзу ветками; закреплять умение рисовать красками и кистью; развивать образное восприятие, образные представления; желание создать красивый рисунок, дать емц эмоциональную оценку;	создает изображения предметов по представлению; обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям, самому себе; у ребенка развита крупная и мелкая моторика	репродукция картины В.Александрова «Зимний вечер»альбомный лист, баночки с водой, кисти, краски темно и светло –зеленая, темно коричневая, салфетка	помощь в отработке речевых и двигательных навыков

музыка	конспект у музыкального руководителя				
игры, сдд	наблюдение за птицами п/и «Воробьи и голуби»	учить наблюдать за птицами, прилетающими на участок; развивать познавательный интерес; развивать координацию движений при беге и имитационной игре	проявляет интерес к окружающему миру, с интересом участвует в сезонных наблюдениях; проявляет интерес к совместным играм, участвует в подвижных играх с правилами	2 корзинки, мячики небольшого размера	помощь в развитии речевых и двигательных навыков
обед	правила личной гигиены, простейшие навыки поведения за столом во время еды. Самообслуживание, полоскание горла сказка перед сном «Бременские музыканты»				
работа с родителями					

Среда 22 января 2020

режимные моменты	образовательная деятельность	педагогические цели	целевые ориентиры	средства реализации	индивидуальная помощь
подъем детей гимнастика	постепенный подъем. Закаливание – ходьба по массажным коврикам. Одевание – побуждать детей помогать друг другу в застегивании пуговиц и молний.				
игры беседы					
полдник	правила личной гигиены, простейшие навыки поведения за столом во время еды.				
чтение худ/ лит	заучивание потешки «Дон! Дон! Дон!»	продолжить знакомить с малыми формами фольклора; воспитывать интерес к рифмованным текстам, познавательную активность; повторить знакомые считалки; обогащать словарный запас; развивать память во время запоминания стихотворных текстов	проявляет эмоциональное отношение к литературным произведениям; называет жанр произведения; достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания	книга с потешками и считалками	оказание помощи в понимании смысла стихотворных фраз; контроль за осанкой детей во время чтения и заучивания потешки
игры, сдд	д/и « Отгадай предмет по	активизировать словарь, закрепить названия знакомых	игровое взаимодействие сопровождает речью,	игрушки, стульчики	помощь в угадывании предмета по его

	названиям его частей», п/и «Волк и зайцы»	предметов; уточнить названия игрушек; обратить внимание на различие признаков у детских игрушек; воспитывать аккуратность	соответствующей по содержанию взятой роли; обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности		частям; в назывании признаков заданного предмета
ужин	правила личной гигиены, простейшие навыки поведения за столом во время еды.				
игры, сдд	игры по желанию детей просмотр мультфильма	создать условия для игровой деятельности; развивать интерес к окружающему миру в процессе игр с игрушками, умение ладить и взаимодействовать друг с другом в игре	интересуется окружающими предметами и активно действует с ними; эмоционально вовлечен в действия с игрушками и предметами	игровой уголок, игрушки: куклы, машинки, животные, конструкторы, настольные игры,	помощь в развитии умения взаимодействовать и ладить друг с другом

Четверг 23 января 2020

режимные моменты	образовательная деятельность	педагогические цели	целевые ориентиры	средства реализации	индивидуальная помощь
прием детей	чтение стихотворения Т. Белозерова «Зимний дождик» д/и «Найди что назову»	формировать уважительное отношение к окружающим; приучать детей к вежливости; закреплять навыки организованного поведения в д/с; формировать умение слушать новые стихи, вступать в беседу по прочитанному	соблюдает правила элементарной вежливости; имеет первичные представления об элементарных правилах поведения в д/с и старается соблюдать их; эмоционально откликается на игру, предложенную взрослым, принимает игровую задачу	игрушки в группе	помощь воспитателя в отработке речевых навыков, в развитии умения взаимодействовать и ладить друг с другом
утренняя гимнастика	конспект у физкультурного руководителя				
завтрак	умывание дежурство	формировать привычку мыть руки перед едой; сервировать	без напоминания моет перед едой руки с мылом,	мыло полотенца, посуда	

		столы	умеет сервировать стол		
речевое развитие	составление повествовательного рассказа «У кормушки»	уточнить и расширить представления о зимующих птицах, их строении; формировать понятие «зимующие птицы»; научить составлять описательный рассказ по вопросному плану; активизировать словарь по теме, учить отвечать на вопросы, составлять предложения; совершенствовать грамматический строй речи, учить образовывать качественные прилагательные, множественное число существительных; воспитывать желание заботится о птицах	внимательно рассматривает картинки с изображением птиц, отгадывает загадки про птиц; отвечает на вопросы, составляет описательный рассказ, обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности; владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации	картинки с изображением зимующих птиц, иллюстрация «У кормушки»; рисунок с изображением следов птиц; мнемотаблица для описания зимующей птицы	
музыка	конспект у музыкального руководителя				
игры, сдд	п/и «Кошка и мышка» д/и «Летает- не летает» с/р и «Больница»	развивать активность детей в двигательной деятельности; умение соблюдать в ходе игры элементарные правила; усложнять, обогащать предметно – бытовую среду за счет различных предметов	интересуется окружающими предметами и активно действует с ними; эмоционально вовлечен в действия с игрушками и предметами, стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий	игровой уголок, игрушки: куклы, машинки, животные, конструкторы, настольные игры,	помощь в развитии умения взаимодействовать и ладить друг с другом
обед	правила личной гигиены, простейшие навыки поведения за столом во время еды. Самообслуживание, полоскание горла сказка перед сном «Жихарка»				
работа с родителями					

Пятница 24 января 2020

режимные моменты	образовательная деятельность	педагогические цели	целевые ориентиры	средства реализации	индивидуальная помощь
подъем детей гимнастика	постепенный подъем. Закаливание – ходьба по массажным коврикам. Одевание – побуждать детей помогать друг другу в застегивании пуговиц и молний.				
полдник	правила личной гигиены, простейшие навыки поведения за столом во время еды.				
чтение худ/ лит	произведение Н.Романова «Котька и птичка»	учить понимать эмоционально – образное содержание произведения; углублять представление о соответствии названия текста	проявляет эмоциональное отношение к литературным произведениям; называет жанр произведения	книга с произведениями Н.Романовой	
игры, сдд	п/и « Кто быстрей», «День – ночь» д/и « Доскажи» с/и «магазин»	создать условия для игровой деятельности; развивать интерес к окружающему миру в процессе игр с игрушками, умение ладить и взаимодействовать друг с другом в игре	проявляет интерес к окружающему миру, с интересом участвует в сезонных наблюдениях; проявляет интерес к совместным играм, участвует в подвижных играх с правилами	игровой уголок, игрушки: куклы, машинки, животные, конструкторы, настольные игры,	помощь в развитии умения взаимодействовать и ладить друг с другом
ужин	правила личной гигиены, простейшие навыки поведения за столом во время еды.				
игры, сдд	игры по желанию детей просмотр мультфильма	создать условия для игровой деятельности; развивать интерес к окружающему миру в процессе игр с игрушками, умение ладить и взаимодействовать друг с другом в игре	интересуется окружающими предметами и активно действует с ними; эмоционально вовлечен в действия с игрушками и предметами	игровой уголок, игрушки: куклы, машинки, животные, конструкторы, настольные игры,	помощь в развитии умения взаимодействовать и ладить друг с другом

Понедельник 27 января 2020

режимные моменты	образовательная деятельность	педагогические цели	целевые ориентиры	средства реализации
прием детей	беседа на тему «Зимние забавы»	продолжить работу по оздоровлению детей и созданию условий, которые помогут каждому ребенку стать телесно и психически здоровым, радостным и счастливым; формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми	достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли, обладает начальными знаниями о социальном мире;	рисунок с изображением снеговика; иллюстрации «Зимние детские забавы»
утренняя гимнастика	конспект у физкультурного руководителя			
завтрак	умывание дежурство	формировать привычку мыть руки перед едой; сервировать столы	без напоминания моет перед едой руки с мылом, умеет сервировать стол	мыло полотенца, посуда
игры	д/и «Кто (что) летает?»	закрепить знания о животных, насекомых, птицах, развивать внимание, память; обогащать словарный запас	игровое взаимодействие сопровождает речью, соответствующей по содержанию и интонационно взятой роли	
Познание. Формирование целостной картины мира.	«Зимние виды спорта»	расширять представления о зимних видах спорта; познакомить детей с названиями спортсменов каждого зимнего вида спорта, воспитывать уважительное отношение к спорту, развивать наблюдательность, коммуникативные способности, желание заниматься спортом	проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно следственными связями; склонен наблюдать, экспериментировать	иллюстрации и фотографии спортсменов; загадки про зимние виды спорта
физкультура	конспект у физкультурного руководителя			
сдд	коммуникативная игра «Передай сигнал»	развивать у детей коммуникативные навыки, фантазию; познакомить ближе малознакомых детей; воспитывать уважение к товарищам	игровое взаимодействие сопровождает речью, соответствующей по содержанию и интонационно взятой роли	текст игры
обед	умывание, дежурство	формировать навыки самообслуживания, без напоминания мыть руки с мылом перед едой	использует специфические, культурно фиксированные предметные действия, знает о назначении бытовых предметов и умеет пользоваться ими	столовые приборы, индивидуальные гигиенические принадлежности

вторник 28 января 2020

режимные моменты	образовательная деятельность	педагогические цели	целевые ориентиры	средства реализации
подъем детей гимнастика	ходьба по массажным коврикам, роликам	приобщать детей к здоровому образу жизни, создать хорошее настроение и заряд бодрости; продолжить развитие мелкой и крупной моторики; воспитывать желание выполнять гимнастические упражнения	имеет начальные представления о составляющих здорового образа жизни; у ребенка развита мелкая и крупная моторика, стремится осваивать различные виды движения	
игры беседы	д/и «Теремок»	повторить имена героев сказки; обогащать словарный запас; продолжить развитие лексической стороны, грамматического строя речи	игровое взаимодействие сопровождает речью, соответствующей по содержанию и интонационно взятой роли	
полдник	умывание, дежурство			
чтение худ/ лит	английская народная сказка «Три поросенка»	учить понимать образное содержание сказки; передавать структуру сказки с помощью моделирования; замечать и понимать образные слова и выражения в тексте; развивать творческое воображение	проявляет эмоциональное отношение к литературным произведениям; называет жанр; достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания	иллюстрированная книга сказок
игры, сдд	п/и «Надень шляпу» с/р и «Больница»	развивать у детей коммуникативные навыки, фантазию; познакомить ближе малознакомых детей; воспитывать уважение к товарищам	игровое взаимодействие сопровождает речью, соответствующей по содержанию и интонационно взятой роли	
ужин	умывание, дежурство			
игры, сдд	игры по желанию детей	формировать умение выбирать самостоятельно во что играть, доброжелательное отношение к сверстникам	игровое взаимодействие сопровождает речью, соответствующей по содержанию и интонационно взятой роли	

Среда 29 января 2020

режимные моменты	образовательная деятельность	педагогические цели	целевые ориентиры	средства реализации
прием детей	нормы и правила взаимоотношений со сверстниками и взрослыми	обогащать, уточнять и расширить словарный запас по теме спорт; совершенствовать диалогическую речь, речевой слух, зрительное восприятие и внимание; развивать интерес к различным видам спорта	достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли, обладает начальными знаниями о зимних видах спорта; о себе, природном и социальном мире	
утренняя гимнастика	конспект у физкультурного руководителя			
завтрак	умывание, дежурство	формировать привычку мыть руки перед едой; сервировать столы	без напоминания моет перед едой руки с мылом, умеет сервировать стол	мыло полотенца, посуда
Познание. ФЭМП	«Считаем матрешек и медвежат»	продолжать учить детей видеть равное количество предметов, расположенных по разному; упражнять в счете предметов, расположенных не только в ряд, но и в виде другой фигуры; закрепить представление о понятии «близко –далеко»		наборы игрушек 3 видов, игрушки домик зайчик, лисичка; палочки красного. зеленого и синего цвета
художественно эстетическое развитие	лепка «Игрушечный мишка»	учить детей лепить животное из 3 разных по форме частей, соблюдая пропорции между ними; закреплять знакомые приемы лепки: скатывание, раскатывание, соединение частей приемом примазывания; закреплять умение делить пластилин на 2 неравные части; развивать самостоятельность, воспитывать интерес к лепке животных, умение довести работу до конца		игрушечные животные, пластилин, стека, доска для лепки
физкультура	конспект у физкультурного руководителя			
игры, сдд	д/и «Сравни мишку и мышку» п/и «Волк и зайцы»	побуждать детей вступать в совместные игры; продолжать учить придерживаться правил игры; быть доброжелательным со сверстниками.	умеет договариваться с товарищами во что играть, придерживается правил игры, проявляет любознательность, умение поддерживать беседу	
обед	умывание дежурство			

Четверг 30 января 2020

режимные моменты	образовательная деятельность	педагогические цели	целевые ориентиры	средства реализации
подъем детей гимнастика	ходьба по массажным коврикам	приобщать детей к здоровому образу жизни, создать хорошее настроение и заряд бодрости; продолжить развитие мелкой и крупной моторики; воспитывать желание выполнять гимнастические упражнения	имеет начальные представления о составляющих здорового образа жизни; у ребенка развита мелкая и крупная моторика, стремится осваивать различные виды движения	массажные коврики и ролики
игры беседы	д/и «Одинаковые воздушные шары»	создать условия для выработки у детей концентрации внимания; продолжать развитие умения различать цвета, коммуникативных навыков; формирование представления о целостной картине мира, расширение кругозора детей; развитие мелкой и крупной моторики	игровое взаимодействие сопровождает речью, соответствующей по содержанию и интонационно взятой роли; обладает начальными знаниями о себе, природном и социальном мире, в котором он живет	
полдник				
чтение худ/ лит	чтение стихотворения У.Бурнашева «Туһа киһитэ»	развивать творческое воображение; воспитывать интерес к рифмованным текстам, познавательную активность; упражнять в использовании сравнений; воспитывать любовь к своим близким	проявляет эмоциональное отношение к литературным произведениям; называет жанр произведения; достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания	
игры,сдд	с/р- и «Магазин», д/и «Что перепутал художник»	развивать творческое воображение, фантазию, внимание; договариваться со сверстниками во что играть, кто кем будет	с радостью вступает в игру, может фантазировать. Придумывать сюжеты к игре	
ужин				
игры, сдд	игры по желанию детей	развивать творческое воображение, фантазию, внимание; договариваться со сверстниками во что играть, кто кем будет	у ребенка развита фантазия. Творческое воображение, умеет договариваться со сверстниками при распределении ролей	

Пятница 31 января 2020

режимные моменты	образовательная деятельность	педагогические цели	целевые ориентиры	средства реализации
прием детей		напоминать детям здороваться со взрослыми и сверстниками; рассказать детям		
утренняя гимнастика	конспект у физкультурного руководителя			
завтрак	умывание, дежурство	формировать привычку мыть руки перед едой; сервировать столы	без напоминания моет перед едой руки с мылом, умеет сервировать стол	мыло полотенца, посуда
игры	д/и «Кто у кого»	продолжить представление о целостной картине мира, расширение кругозора детей, воспитывать любовь к животным	знает и называет названия животных и их детенышей; подчиняется правилам игры; обладает элементарными представлениями из области живой природы	картинки с изображением животных и их детенышей
рисование	«Зайчик»	учить передавать в рисунке образ зайца, передавая форму тела и частей. Развивать образное восприятие, воображение, фантазию. Совершенствовать навык свободного движения руки с кистью во время рисования	проявляет интерес к стихам, рассматриванию картинок; интерес к продуктивной деятельности; эмоционально откликается на игру, принимает игровую задачу	альбомный лист, краски, кисти, салфетки, картинка с изображением зайца. Игрушка - заяц
физкультура	конспект у физкультурного руководителя			
игры, сдд	с/р и «Такси»	развивать творческое воображение, фантазию, внимание; договариваться со сверстниками во что играть, кто кем будет	с радостью вступает в игру, может фантазировать. Придумывать сюжеты к игре	
обед	умывание, дежурство			
работа с родителями				

Понедельник 3 февраля 2020

режимные моменты	образовательная деятельность	педагогические цели	целевые ориентиры	средства реализации
подъем детей гимнастика	ходьба по массажным коврикам			

игры беседы	беседа «Наша армия»	расширять знания о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять её спокойствие и безопасность; познакомить с «военными» профессиями; развивать у детей познавательную мотивацию, умение выражать в устной речи понятные для партнера по общению высказывания; совершенствовать знания о социальном мире	достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, обладает начальными знаниями о социальном мире, проявляет интерес к стихам, песням и сказкам, рассматриванию картинки, стремится двигаться под музыку	иллюстрация на тему «Наша армия»
полдник	умывание, дежурство	продолжить формирование навыков самообслуживания; воспитывать желание выполнять правила гигиены	умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам, добросовестно выполняет обязанности дежурного по столовой	
чтение худ/ лит	заучивание английской народной песенки «Барабек»	продолжить знакомить с малыми формами фольклора; воспитывать интерес к рифмованным текстам, познавательную активность; повторить знакомые песенки, считалки; развивать речевую культуру	проявляет эмоциональное отношение к литературным произведениям; называет жанр произведения; достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания	текст песенки
игры, сдд	д/ и «Угадай-ка»	учить описывать свойства загаданного предмета, не называя сам предмет; продолжить развитие речевой культуры; воспитывать уважение к товарищам	игровое взаимодействие сопровождает речью, соответствующей по содержанию и интонационно взятой роли; обладает начальными знаниями о себе,	
ужин	умывание, дежурство			
игры, сдд	игры по желанию детей	побуждать детей вступать в совместные игры по интересам		

Вторник 4 февраля 2020

режимные моменты	образовательная деятельность	педагогические цели	целевые ориентиры	средства реализации
прием детей				
утренняя	конспект у физкультурного руководителя			

гимнастика				
завтрак	умывание, дежурство	продолжить формирование навыков самообслуживания; воспитывать желание выполнять правила гигиены	умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам, добросовестно выполняет обязанности дежурного по столовой	мыло полотенца, посуда
игры	пальчиковая игра «Хомурдуостар»	формировать навык выполнения пальчиковой игры; развивать моторику рук	у ребенка развита мелкая и крупная моторика	
художественное чтение	якутская народная сказка «Алаа Могус уонна чыычаах»	учить понимать эмоционально – образное содержание сказки; нравственный смысл произведения; продолжить развивать культуру речи; формировать интерес к литературным произведениям.	проявляет эмоциональное отношение к литературным произведениям; называет жанр произведения; достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли	книга сказок с иллюстрациями
музыка	конспект у музыкального руководителя			
дид игра	«Зоопарк»	уточнить названия животных зоопарка совершенствовать умения в выделении главных признаков предмета, в умении подбирать признаки	обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, прежде всего в игре	
обед	умывание, дежурство	формировать привычку мыть руки перед едой; сервировать столы	без напоминания моет перед едой руки с мылом, умеет сервировать стол	

Среда 5 февраля 2020

режимные моменты	образовательная деятельность	педагогические цели	целевые ориентиры	средства реализации
подъем детей гимнастика	ходьба по массажным коврикам			
игры беседы	«Как сражались наши деды»	расширять представления о том, как сражались и защищали отчизну от врагов наши деды; воспитывать патриотические чувства, любовь к родине, к родному краю, уважение к ветеранам войны	достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, обладает начальными знаниями о социальном мире, проявляет интерес к сверстникам	
полдник	умывание			

	дежурство			
чтение худ/ лит	сказка братьев Гримм в переводе А.Веденского «Бременские музыканты»	учить понимать образное содержание и идею сказки; обогащать словарный запас; замечать и понимать образные слова и выражения в тексте; развивать творческое воображение; воспитывать любовь к чтению литературных сказок.	проявляет эмоциональное отношение к литературным произведениям; называет жанр произведения; достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли	
игры, сдд	д/и «Какое слово потерялось?»	развивать слуховое внимание, продолжать знакомить детей с многообразием слов; обогащать словарный запас; продолжить формирование умения выделять главные признаки; воспитание уважения к своим товарищам	игровое взаимодействие сопровождает речью, соответствующей по содержанию и интонационно взятой роли; проявляет любознательность, владеет активной речью, включенной в общение	
ужин	умывание, дежурство			
игры, сдд	игры по желанию детей			

Четверг 6 февраля 2020

режимные моменты	образовательная деятельность	педагогические цели	целевые ориентиры	средства реализации
прием детей	Нормы и правила взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.			
утренняя гимнастика	конспект у физкультурного руководителя			
завтрак	умывание, дежурство	формировать привычку мыть руки перед едой; сервировать столы	без напоминания моет перед едой руки с мылом, умеет сервировать стол	мыло полотенца, посуда
	беседа «Военная техника»	расширять знания детей о военной технике; обогащать словарный запас; воспитывать патриотические чувства; развивать внимание,	знает названия военной техники; устанавливает соответствия; достаточно хорошо владеет устной	

		умение анализировать, обобщать и делать выводы; учить отстаивать свою точку зрения	речью, может выражать свои мысли	
развитие речи	русская народная сказка «Лиса и журавль»	познакомить детей с русской народной сказкой, помочь оценить поступки героев; закреплять умение детей правильно отвечать на вопросы, выразительно пересказывать сказку, используя слова и выражения из текста; понимать главные характеристики героев	внимательно слушает сказку; дает характеристику главным героям сказки; пересказывает сказку с опорой на схему; рассматривает иллюстрации к сказке; объясняет значения новых слов; эмоционально откликается на различные произведения культуры и искусства	иллюстрации с изображением лисы и журавля;
музыка	конспект у музыкального руководителя			
игры, сдд	д/и «Сердитый ворон»	продолжать учить детей определять первый звук в слове; обогащать словарный запас; воспитывать любовь к природе	игровое взаимодействие сопровождает речью, соответствующей по содержанию и интонационно взятой роли;	картинки различных зверей; домик
обед	умывание дежурство			
дневной сон				

Пятница 7 февраля 2020

режимные моменты	образовательная деятельность	педагогические цели	целевые ориентиры	средства реализации
подъем детей гимнастика	ходьба по массажным коврикам			
игры беседы	беседа «Будущие защитники»	уточнить представления детей о том, как тренируются солдаты, как готовятся к службе в армии мальчики; воспитывать стремление и желание стать будущим защитником	составляет рассказ –повествование по серии картин о подготовке солдата;	
полдник	умывание, дежурство			
чтение худ/ лит	чтение стихотворения	учить понимать эмоционально –образное содержание произведения; воспитывать	проявляет эмоциональное отношение к литературным произведениям;	

	«Ohyop»	интерес к рифмованным текстам, познавательную активность	называет жанр произведения;	
игры, сдд	д/и «Слушай - исполняй»	развивать внимание и память в игре; формировать навыки игрового общения, не задевая интересы партнера; учить оценивать поведение товарищей; продолжить патриотическое воспитание	способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других	
ужин	умывание, дежурство			
игры, сдд	игры по желанию детей	формировать умение вступать в совместные игры по интересам		

Понедельник 10 февраля 2020

режимные моменты	образовательная деятельность	педагогические цели	целевые ориентиры	средства реализации
прием детей	нормы и правила взаимоотношения со сверстниками и взрослыми	приучать детей к вежливости (учить здороваться, благодарить за помощь)	соблюдает правила элементарной вежливости; имеет первичные представления об элементарных правилах поведения в детском саду и старается соблюдать их	
утренняя гимнастика	конспект у физкультурного руководителя			
завтрак	умывание, дежурство	продолжить формирование навыков самообслуживания; воспитывать желание выполнять правила гигиены	умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам, добросовестно выполняет обязанности дежурного по столовой	мыло полотенца, посуда
игры	пальчиковая игра «Хомурдуостар»	формировать навык выполнения пальчиковой игры; развивать моторику рук	у ребенка развита мелкая и крупная моторика	
художественное чтение	якутская народная сказка « »	учить понимать эмоционально – образное содержание сказки; нравственный смысл произведения; продолжить развивать культуру речи; формировать интерес к литературным произведениям.	проявляет эмоциональное отношение к литературным произведениям; называет жанр произведения; достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли	книга сказок с иллюстрациями
музыка	конспект у музыкального руководителя			
дид игра	«Зоопарк»	уточнить названия животных зоопарка	обладает развитым воображением,	

		совершенствовать умения в выделении главных признаков предмета, в умении подбирать признаки	которое реализуется в разных видах деятельности, прежде всего в игре	
обед	умывание, дежурство	формировать привычку мыть руки перед едой; сервировать столы	без напоминания моет перед едой руки с мылом, умеет сервировать стол	

Вторник 11 февраля 2020

режимные моменты	образовательная деятельность	педагогические цели	целевые ориентиры	средства реализации
подъем детей гимнастика	ходьба по массажным коврикам			
игры беседы	«Чем занимаются пограничники»»	расширять представления детей о службе пограничников; рассказать , кто помогает пограничнику охранять границу; воспитывать уважение к людям мужественных профессий	достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, обладает начальными знаниями о социальном мире, проявляет интерес к сверстникам	
полдник	умывание дежурство			
чтение худ/ лит	сказка «Куобах кутуруга суох буолбута»	учить понимать образное содержание и идею сказки; обогащать словарный запас; замечать и понимать образные слова и выражения в тексте; развивать творческое воображение; воспитывать любовь к чтению литературных сказок.	проявляет эмоциональное отношение к литературным произведениям; называет жанр произведения; достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли	
игры, сдд	д/и «Какое слово потерялось?»	развивать слуховое внимание, продолжать знакомить детей с многообразием слов; обогащать словарный запас; продолжить формирование умения выделять главные признаки; воспитание уважения к своим товарищам	игровое взаимодействие сопровождает речью, соответствующей по содержанию и интонационно взятой роли; проявляет любознательность, владеет активной речью, включенной в общение	
ужин	умывание,			

	дежурство			
игры, сдд	игры по желанию детей			

Среда 12 февраля 2020

режимные моменты	образовательная деятельность	педагогические цели	целевые ориентиры	средства реализации
прием детей	Нормы и правила взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.	напоминать детям при входе в группу приветствовать взрослых и товарищей		
утренняя гимнастика				
завтрак		формировать привычку мыть руки перед едой; сервировать столы	без напоминания моет перед едой руки с мылом, умеет сервировать стол	мыло полотенца, посуда
Познание. ФЭМП	Сравнение предметов по длине. Игра «Найди пару»	научить детей устанавливать соотношения между 3 предметами по длине и раскладывать предметы в порядке возрастания длины, ориентируясь на образец; обозначать соотношения по длине словами: саамай уһун, саамай кылгас, уһун согус, кылгас согус; закрепить умение устанавливать равенство групп предметов при условии различных интервалов между предметами в каждой из них; упражнять в счете в пределах 5	различает количество предметов; использует слова иннигэр, кэннигэр, уҥа. Хаҥас; сравнивает предметы по длине, ширине, высоте; проявляет любознательность, умение поддерживать беседу; подчиняется правилам игры	ленточки разной длины, парные карточки
художественно эстетическое развитие	аппликация «Летящие самолеты»	учить детей правильно составлять изображения из деталей, находить место той или иной детали в общей работе, аккуратно наклеивать; закреплять знание формы, учить плавно срезать углы; вызывать радость от созданной картины	работает ножницами, соблюдает правила безопасности, вырезает предметы разной формы; проявляет любознательность, умение поддерживать беседу; владеет простейшими навыками самообслуживания; стремится проявлять самостоятельность в	игрушечный самолет, бумажные прямоугольники для корпуса, хвоста и крыльев, ножницы. клей, салфетка

			бытовом и игровом поведении	
музыка	конспект у музыкального руководителя			
игры, сдд	игры по желанию детей	поддерживать инициативу детей в выборе игры		
обед	умывание дежурство			
дневной сон				

Четверг 13 февраля 2020

режимные моменты	образовательная деятельность	педагогические цели	целевые ориентиры	средства реализации
подъем детей гимнастика	ходьба по массажным коврикам			
игры беседы	«Летчик – мужественная профессия»	расширить знания детей о летчике; рассказать , кто помогает летчику управлять самолетом, вертолетом; уточнить значения слов «пилот», «борт корабля»; активизировать в речи детей названия разных профессий, развивать произвольную память; воспитывать уважение к людям мужественных профессий	называет помощников летчика; обладает развитым воображением; владеет разными формами и видами игры, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам	картинки с изображением летчиков и их помощников
полдник	умывание, дежурство			
чтение худ/ лит	чтение стихотворения С.Данилова «Ohyop»	развивать творческое воображение; познакомить с творчеством С.Данилова; воспитывать интерес к рифмованным текстам, познавательную активность; воспитывать любовь к литературе	проявляет эмоциональное отношение к литературным произведениям; называет жанр произведения; достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли	картинки с изображением зимнего пейзажа, текст стихотворения
игры, сдд	Д/и «Кто где живет»	уточнить и расширить знания детей о птицах; развивать речь детей, обогащать их словарь; воспитывать уважение к товарищам, продолжать формирование представления о целостной картине мира, расширять кругозор детей	игровое взаимодействие сопровождает речью, соответствующей по содержанию и интонационно взятой роли; обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда	
ужин	умывание, дежурство			
игры, сдд	игры по желанию и	поддерживать инициативу детей в выборе		

	выбору детей	игры		

Пятница 14 февраля 2020

режимные моменты	образовательная деятельность	педагогические цели	целевые ориентиры	средства реализации
прием детей	Нормы и правила взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.	напоминать детям при входе в группу приветствовать взрослых и товарищей		
утренняя гимнастика	конспект у физкультурного руководителя			
завтрак	умывание, дежурство	формировать привычку мыть руки перед едой; сервировать столы	без напоминания моет перед едой руки с мылом, умеет сервировать стол	мыло полотенца, посуда
	русская народная сказка «Кот, петух и лиса»	Развивать слуховое восприятие сказки, умение отвечать на вопросы по содержанию; воспитывать интерес к художественной литературе	владеет активной речью, включенной в общение; может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых; знает названия окружающих предметов	иллюстрации к сказке
	конспект у физкультурного руководителя			
игры сдд	игры по желанию детей	поддерживать инициативу детей в выборе игры		
обед	умывание дежурство	формировать элементарные навыки поведения за столом во время еды	владеет простейшими навыками самообслуживания; стремится проявлять самостоятельность в бытовом поведении	мыло полотенца, посуда
дневной сон				

Понедельник 17 февраля 2020

режимные моменты	образовательная деятельность	педагогические цели	целевые ориентиры	средства реализации
подъем детей гимнастика	ходьба по массажным коврикам			
игры беседы	«Наша армия родная»	расширять представления детей об армии; ;	достаточно хорошо владеет устной	

		воспитывать уважение к людям мужественных профессий	речью, может выражать свои мысли и желания, обладает начальными знаниями о социальном мире, проявляет интерес к сверстникам	
полдник	умывание дежурство			
чтение худ/ лит	сказка «Боро уонна куобах»	учить понимать образное содержание и идею сказки; обогащать словарный запас; замечать и понимать образные слова и выражения в тексте; развивать творческое воображение; воспитывать любовь к чтению литературных сказок.	проявляет эмоциональное отношение к литературным произведениям; называет жанр произведения; достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли	
игры, сдд	д/и «Какое слово потерялось?»	развивать слуховое внимание, продолжать знакомить детей с многообразием слов; обогащать словарный запас; продолжить формирование умения выделять главные признаки; воспитание уважения к своим товарищам	игровое взаимодействие сопровождает речью, соответствующей по содержанию и интонационно взятой роли; проявляет любознательность, владеет активной речью, включенной в общение	
ужин	умывание, дежурство			
игры, сдд	игры по желанию детей			

Вторник 18 февраля 2020

режимные моменты	образовательная деятельность	педагогические цели	целевые ориентиры	средства реализации
прием детей	Нормы и правила взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.	напоминать детям при входе в группу приветствовать взрослых и товарищей		
утренняя гимнастика				
завтрак		формировать привычку мыть руки перед едой; сервировать столы	без напоминания моет перед едой руки с мылом, умеет сервировать стол	мыло полотенца, посуда
	д/и «Что бывает	учить детей обобщать явления,	обладает начальными знаниями о	

	желтое в природе?»	классифицировать предметы, относить их к той или иной категории; развивать умение группировать предметы по различным свойствам, признакам	природном и социальном мире; достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли	
художественно эстетическое развитие	рисование «Птичка - синичка»	учить детей рисовать птичку, передавая форму тела, частей, красивое оперение; упражнять в рисовании красками, кистью; развивать образное восприятие, воображение; расширять представления о красоте, образные представления	создает изображения предметов; у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен вынослив. Владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими	картинка с изображением птицы, цветные карандаши, половина альбомного листа,
музыка	конспект у музыкального руководителя			
игры, сдд	игры по желанию детей	поддерживать инициативу детей в выборе игры		
обед	умывание дежурство			
дневной сон				

Среда 19 февраля 2020

режимные моменты	образовательная деятельность	педагогические цели	целевые ориентиры	средства реализации
подъем детей гимнастика	ходьба по массажным коврикам			
беседы	Беседа«Из каких материалов сделаны игрушки»	рассказать детям, почему игрушки сделаны из разных материалов; объяснить почему мяч сделан из резины, кукольная одежда из ткани и меха, посуда из пластмассы; обогащать словарный запас; воспитывать бережное отношение к игрушкам	объясняет, чем отличаются игрушки от настоящих предметов; достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли	игрушки в группе
полдник	умывание, дежурство			
чтение худ/ лит	чтение сказки «Лиса – лапотница»	учить понимать образное содержание и идею сказки; обогащать словарный запас; замечать и понимать образные слова и выражения в тексте; развивать творческое воображение; воспитывать любовь к чтению литературных	проявляет эмоциональное отношение к литературным произведениям; называет жанр произведения; достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли	картинки с изображением зимнего пейзажа, текст стихотворения

		сказок.		
игры, сдд	Д/и «Кто где живет»	уточнить и расширить знания детей о диких животных; развивать речь детей, обогащать их словарь; воспитывать уважение к товарищам, продолжать формирование представления о целостной картине мира, расширять кругозор детей	игровое взаимодействие сопровождает речью, соответствующей по содержанию и интонационно взятой роли; обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда	
ужин	умывание, дежурство			
игры, сдд	игры по желанию и выбору детей	поддерживать инициативу детей в выборе игры		

Четверг 20 февраля 2020

режимные моменты	образовательная деятельность	педагогические цели	целевые ориентиры	средства реализации
прием детей	Нормы и правила взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.	напоминать детям при входе в группу приветствовать взрослых и товарищей		
утренняя гимнастика	конспект у физкультурного руководителя			
завтрак	умывание, дежурство	формировать привычку мыть руки перед едой; сервировать столы	без напоминания моет перед едой руки с мылом, умеет сервировать стол	мыло полотенца, посуда
Речевое развитие	пересказ русской народной сказки «Лиса и козел»	помочь оценить поступки героев; учить детей понимать значение фразеологизмов, моделировать события; развивать речевой слух; воспитывать интерес к сказкам; учить давать характеристику нравственных качеств героев по их поступкам	достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли; использует речь для построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах; составляет пересказ сказки по опорной схеме; выделяет главные черты характера героев	
	конспект у музыкального руководителя			
игры сдд	игры по желанию детей	поддерживать инициативу детей в выборе игры		

обед	умывание дежурство			
дневной сон				

Пятница 21 февраля 2020

режимные моменты	образовательная деятельность	педагогические цели	целевые ориентиры	средства реализации
подъем детей гимнастика	ходьба по массажным коврикам			
игры беседы	д/и«Что было раньше?»	учить устанавливать этапы развития объекта; обогащать словарный запас; продолжить формирование целостной картины мира, расширить кругозор	игровое взаимодействие сопровождает речью, соответствующей по содержанию; проявляет любознательность	картинки с изображением объекта в разных этапах развития
полдник	умывание, дежурство			
чтение худ/ лит	Н.Тарабукин «Хаарынан хабдьы онорбут»	развивать творческое воображение; познакомить с творчеством Н.Тарабукина; воспитывать интерес к литературным произведениям познавательную активность; воспитывать любовь к литературе	проявляет эмоциональное отношение к литературным произведениям; называет жанр произведения; достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли	картинки с изображением зимнего пейзажа, текст стихотворения
игры, сдд	Д/и «Кто где живет»	уточнить и расширить знания детей о домашних животных; развивать речь детей, обогащать их словарь; воспитывать уважение к товарищам, продолжать формирование представления о целостной картине мира, расширять кругозор детей	игровое взаимодействие сопровождает речью, соответствующей по содержанию и интонационно взятой роли; обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда	
ужин	умывание, дежурство			
игры, сдд	игры по желанию и выбору детей	поддерживать инициативу детей в выборе игры		

Вторник 25 февраля

режимные	образовательная	педагогические цели	целевые ориентиры	средства реализации

моменты	деятельность			
подъем детей гимнастика	ходьба по массажным коврикам	формировать начальные представления о необходимости закаливания; воспитывать бережное отношение к своему здоровью		
игры беседы	«Праздник для наших мам»	уточнить знания о женском празднике; учить составлять рассказ о маме; упражнять в составлении рассказа по сюжетной картинке; продолжить развитие внимания, умения анализировать и обобщать; воспитывать любовь и уважение к мамам	составляет рассказ по сюжетной картине; рассказывает о своей маме; достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, обладает начальными знаниями о социальном мире, проявляет интерес к сверстникам	
полдник	умывание дежурство			
чтение худ/ лит	сказка «Кэӈэ»	учить понимать образное содержание и идею сказки; обогащать словарный запас; замечать и понимать образные слова и выражения в тексте; развивать творческое воображение; воспитывать любовь к чтению литературных сказок.	проявляет эмоциональное отношение к литературным произведениям; называет жанр произведения; достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли	
игры, сдд	д/и «Назови одним словом»	закрепить представления детей об обобщающих словах; учить описывать предмет и узнавать его по описанию; развивать память, внимание; продолжить формирование умений выделять главные признаки	игровое взаимодействие сопровождает речью, соответствующей по содержанию и интонационно взятой роли; проявляет любознательность, владеет активной речью, включенной в общение	
ужин	умывание, дежурство			
игры, сдд	игры по желанию детей	поддерживать инициативу детей в выборе игры		

Среда 26 февраля 2020

режимные моменты	образовательная деятельность	педагогические цели	целевые ориентиры	средства реализации
прием детей	Нормы и правила	напоминать детям при входе в группу		

	взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.	приветствовать взрослых и товарищей		
утренняя гимнастика				
завтрак		формировать привычку мыть руки перед едой; сервировать столы	без напоминания моет перед едой руки с мылом, умеет сервировать стол	мыло полотенца, посуда
Познание. ФЭМП	«Навестим кота Леопольда»	научить детей устанавливать соотношения между 3 предметами по ширине, раскладывать предметы в порядке возрастающей ширины, ориентируясь на образец, обозначать соотношение по ширине словами: синньигэс, кэтит; учить видеть равное количество предметов, расположенных по разному; закреплять навыки счета в пределах 5	сравнивает 2 предмета по длине и ширине; использует слова «уһун» «кылгас» «синньигэс», «кэтит»;обладает элементарными представлениями из области математики; способен к принятию собственных решений	полоски бумаги разной ширины; карточки с изображениями автомобилей, домиков, сказочных персонажей разных размеров
художественно эстетическое развитие	аппликация «Красивый букет всем женщинам в детском саду»	воспитывать желание радовать окружающих, создать для них что –то красивое; расширять образные представления детей, развивать умение создавать изображения одних и тех же предметов по –разному способу; продолжать формировать навыки коллективного творчества; вызывать чувство радости от созданного	работает ножницами, соблюдает правила безопасности, вырезает предметы разной формы; проявляет любознательность, умение поддерживать беседу; у ребенка развита мелкая и крупная моторика; может контролировать свои движения	ватман, кружки из цветной бумаги, гуашь, кисти, банки с водой, салфетки
физкультура	конспект у физкультурного руководителя			
игры, сдд	игры по желанию детей	поддерживать инициативу детей в выборе игры		
обед	умывание дежурство			
дневной сон				

Четверг 27 февраля 2020

режимные моменты	образовательная деятельность	педагогические цели	целевые ориентиры	средства реализации
подъем детей	ходьба по массажным	формировать начальные представления о		

гимнастика	коврикам	необходимости закаливания; воспитывать бережное отношение к своему здоровью		
беседы	повторение стихотворений, песен и движений танцев к утреннику			
полдник	умывание, дежурство			
чтение худ/ лит	чтение сказки «Винни –Пух и все- все – все…»	учить понимать образное содержание и идею сказки; обогащать словарный запас; замечать и понимать образные слова и выражения в тексте; развивать творческое воображение; воспитывать любовь к чтению литературных сказок.	проявляет эмоциональное отношение к литературным произведениям; называет жанр произведения; достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли	картинки с изображением зимнего пейзажа, текст стихотворения
игры, сдд	Д/и «Найди стеклышко»	учить детей различать и называть геометрические фигуры квадрат. Овал, круг, прямоугольник и треугольник, соотносить сенсорные талоны с предметами окружающего мира; развивать умение анализировать, сравнивать классифицировать предметы по форме	игровое взаимодействие сопровождает речью, соответствующей по содержанию и интонационно взятой роли; обладает элементарными представлениями из области живой природы; задает вопросы взрослым и сверстникам	карточки с изображением ваз; карточки с изображением осколков
ужин	умывание, дежурство			
игры, сдд	игры по желанию и выбору детей	поддерживать инициативу детей в выборе игры		

пятница 28 февраля 2020

режимные моменты	образовательная деятельность	педагогические цели	целевые ориентиры	средства реализации
прием детей	Нормы и правила взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.	напоминать детям при входе в группу приветствовать взрослых и товарищей		
утренняя гимнастика	конспект у физкультурного руководителя			
завтрак	умывание, дежурство	формировать привычку мыть руки перед едой; сервировать столы	без напоминания моет перед едой руки с мылом, умеет сервировать стол	мыло полотенца, посуда
беседа	«Зачем дарят	познакомить с названиями горшечных,	называет садовые и полевые цветы; по	иллюстрации на

	цветы»	полевых и садовых цветов развивать зрительное восприятие, внимание, память; воспитывать уважение и любовь к мамам; объяснить, что цветы можно дарить без повода; воспитывать бережное отношение к природе	описанию узнает цветы; достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли; обладает начальными знаниями о социальном мире	тему цветы
физкультура	конспект у физкультурного руководителя			
игры сдд	игры по желанию детей	поддерживать инициативу детей в выборе игры;		
обед	умывание дежурство	формировать умение накрывать на стол; развивать навыки поведения за столом во время обеда	владеет простейшими навыками самообслуживания; проявляет навыки опрятности	
дневной сон				

Понедельник 2 марта

режимные моменты	образовательная деятельность	педагогические цели	целевые ориентиры	средства реализации
подъем детей гимнастика	ходьба по массажным коврикам	формировать начальные представления о необходимости закаливания; воспитывать бережное отношение к своему здоровью		
	разучивание стихотворений. Песен, движений танца к утреннику			
полдник	умывание дежурство	формировать умение накрывать на стол; развивать навыки поведения за столом	владеет простейшими навыками самообслуживания; проявляет навыки опрятности	
чтение худ/ лит	сказка «Красная шапочка»	учить понимать образное содержание и идею сказки; обогащать словарный запас; замечать и понимать образные слова и выражения в тексте; развивать творческое воображение; воспитывать любовь к чтению литературных сказок.	проявляет эмоциональное отношение к литературным произведениям; называет жанр произведения; достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли	
игры, сдд	д/и «Назови одним словом»	закрепить представления детей об обобщающих словах; учить описывать предмет и узнавать его по описанию; развивать память,	игровое взаимодействие сопровождает речью, соответствующей по содержанию и интонационно взятой	

		внимание; продолжить формирование умений выделять главные признаки	роли; проявляет любознательность, владеет активной речью, включенной в общение	
ужин	умывание, дежурство	воспитывать культурно –гигиенические и трудовые навыки и элементарные правила поведения за столом	соблюдает правила элементарной вежливости, говорит «спасибо» после еды	
игры, сдд	игры по желанию детей	поддерживать инициативу детей в выборе игры; поощрять участие детей в совместных играх; развивать интерес к окружающему миру в процессе игр с игрушками	интересуется окружающими предметами и активно действует с ними; эмоционально вовлечен в действия с игрушками и другими предметами	

Вторник 3 марта 2020

режимные моменты	образовательная деятельность	педагогические цели	целевые ориентиры	средства реализации
прием детей	Нормы и правила взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.	напоминать детям при входе в группу приветствовать взрослых и товарищей		
утренняя гимнастика				
завтрак	умывание, дежурство	формировать привычку мыть руки перед едой; сервировать столы	без напоминания моет перед едой руки с мылом, умеет сервировать стол	мыло полотенца, посуда
д/и	д/и «Небылицы»	учить находить неточности в стихотворном тексте; формировать умение замечать то, чего на свете не бывает; продолжать развитие речевой культуры	обладает элементарными представлениями из области живой природы	
художественно эстетическое развитие	аппликация «Красивый букет для мамы»	воспитывать желание радовать окружающих, создать для них что –то красивое; расширять образные представления детей, развивать умение создавать изображения одних и тех же предметов по –разному способу; продолжать формировать навыки коллективного	работает ножницами, соблюдает правила безопасности, вырезает предметы разной формы; проявляет любознательность, умение поддерживать беседу; у ребенка развита мелкая и крупная моторика;	ватман, кружки из цветной бумаги, гуашь, кисти, банки с водой, салфетки

		творчества; вызывать чувство радости от созданного	может контролировать свои движения	
музыка	конспект у музыкального руководителя			
игры, сдд	игры по желанию детей	поддерживать инициативу детей в выборе игры		
обед	умывание дежурство			
дневной сон				

Среда 4 марта 2020

режимные моменты	образовательная деятельность	педагогические цели	целевые ориентиры	средства реализации
подъем детей гимнастика	ходьба по массажным коврикам	формировать начальные представления о необходимости закаливания; воспитывать бережное отношение к своему здоровью	владеет простейшими навыками самообслуживания	
беседы	повторение стихотворений, песен и движений танцев к утреннику			
полдник	умывание, дежурство			
чтение худ/ лит	чтение сказки «Куоска уонна кутуйах» И.Мигалкин	учить понимать образное содержание и идею сказки; обогащать словарный запас; замечать и понимать образные слова и выражения в тексте; развивать творческое воображение; воспитывать любовь к чтению литературных сказок.	проявляет эмоциональное отношение к литературным произведениям; называет жанр произведения; достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли	картинки с изображением зимнего пейзажа, текст стихотворения
игры, сдд	коммуникативная игра «Вежливые слова»	развивать у детей коммуникативные навыки, фантазию; формировать умения вступать в диалог. Умения согласовывать свои действия развивать наблюдательность, доверие, умение работать в команде; уважать окружающих. Пользоваться вежливыми словами	игровое взаимодействие сопровождает речью, соответствующей по содержанию и интонационно взятой роли; различает условную и реальную ситуации. Умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам	карточки с изображением ваз; карточки с изображением осколков
ужин	умывание, дежурство			
игры, сдд	игры по желанию и выбору детей	поддерживать инициативу детей в выборе игры		

Четверг 5 марта 2020

режимные моменты	образовательная деятельность	педагогические цели	целевые ориентиры	средства реализации
прием детей	Нормы и правила взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.	напоминать детям при входе в группу приветствовать взрослых и товарищей	соблюдает правила элементарной вежливости	
утренняя гимнастика	конспект у физкультурного руководителя			
завтрак	умывание, дежурство	формировать привычку мыть руки перед едой; сервировать столы	без напоминания моет перед едой руки с мылом, умеет сервировать стол	мыло полотенца, посуда
беседы	«Женский праздник»	поговорить с детьми о женском празднике 8 марта; учить отвечать на вопросы, правильно строить предложения в рассказе о маме; вызвать желание рассказывать о взаимоотношениях с мамой, поделиться своими мыслями и чувствами о своей маме.	составляет рассказ по сюжетной картине; рассказывает о своей маме; достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, обладает начальными знаниями о социальном мире, проявляет интерес к сверстникам	картинки с изображением празднования 8 марта
развитие речи	русская народная сказка «Гуси – лебеди»	учить понимать образное содержание и идею сказки; обогащать словарный запас; замечать и понимать образные слова и выражения в тексте; развивать творческое воображение; воспитывать любовь к чтению литературных сказок.	проявляет эмоциональное отношение к литературным произведениям; называет жанр произведения; достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли	книга сказок с иллюстрациями
игры сдд	Д/и «Игра с обручем»	учить детей различать и называть геометрические фигуры, соотносить сенсорные эталоны с предметами окружающего мира; развивать умения находить предметы, анализировать, сравнивать, классифицировать их по форме, на ощупь определять форму предмета	договаривается с партнерами , во что играть, кто кем будет в игре; подчиняется правилам игры, обладает установкой положительного отношения к миру достаточно хорошо владеет устной речью	куклы, мягкие игрушки (4), обручи, набор геометрических фигур разного цвета и размера
обед	умывание дежурство			
дневной сон				

Пятница 6 марта 2020

режимные моменты	образовательная деятельность	педагогические цели	целевые ориентиры	средства реализации
подъем детей гимнастика	ходьба по массажным коврикам	формировать начальные представления о необходимости закаливания; воспитывать бережное отношение к своему здоровью		
	повторение стихотворений, песен, движений танцев			
полдник	умывание, дежурство	формировать элементарные навыки поведения за столом во время еды	имеет представления об элементарных правилах за столом во время еды	
	подготовка к утреннику – одевание нарядной одежды, прически			
	утренник 4ч 30 мин			

Вторник 10 марта 2020

режимные моменты	образовательная деятельность	педагогические цели	целевые ориентиры	средства реализации
подъем детей гимнастика	ходьба по массажным коврикам	формировать начальные представления о необходимости закаливания; воспитывать бережное отношение к своему здоровью		
беседы				
полдник	умывание, дежурство	формировать элементарные навыки поведения за столом во время еды	имеет представления об элементарных правилах за столом во время еды	
чтение худ/ лит	чтение «Куоскалар уонна саһыл» үгэ	учить понимать образное содержание и идею произведения; обогащать словарный запас; замечать и понимать образные слова и выражения в тексте; развивать творческое воображение; воспитывать любовь к чтению литературных произведений.	проявляет эмоциональное отношение к литературным произведениям; называет жанр произведения; достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли	картинки с изображением котят и лисы
игры, сдд	Д/и «Найди стеклышко»	учить детей различать и называть геометрические фигуры квадрат. Овал, круг, прямоугольник и треугольник, соотносить	игровое взаимодействие сопровождает речью, соответствующей по содержанию и интонационно взятой	карточки с изображением ваз; карточки с

		сенсорные талоны с предметами окружающего мира; развивать умение анализировать, сравнивать классифицировать предметы по форме	роли; обладает элементарными представлениями из области живой природы; задает вопросы взрослым и сверстникам	изображением осколков
ужин	умывание, дежурство			
игры, сдд	игры по желанию и выбору детей	поддерживать инициативу детей в выборе игры		

Среда 11 марта 2020

режимные моменты	образовательная деятельность	педагогические цели	целевые ориентиры	средства реализации
прием детей	Нормы и правила взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.	напоминать детям при входе в группу приветствовать взрослых и товарищей		
утренняя гимнастика	конспект у физкультурного руководителя			
завтрак	умывание, дежурство	формировать привычку мыть руки перед едой; сервировать столы	без напоминания моет перед едой руки с мылом, умеет сервировать стол	мыло полотенца, посуда
Познание. ФЭМП	сравнение предметов по высоте р.н.сказка «Три медведя»	совершенствовать умения сравнивать 3 предмета по высоте, обозначать результаты словами: үрдүк, намыһах, өссө үрдүк,өссө намыһах	умеет раскладывать 3 предмета разной величины, по высоте, в возрастающем (убывающем) порядке; рассказать о величине каждого предмета в ряду	мелкие игрушки
художественно эстетическое развитие	лепка «Зайчики на поляне»	учить лепить животное; передавать овальную форму его туловища, головы, ушей. Закреплять приемы лепки (прищипывание, примазывание) и соединения частей. Развивать умение создавать коллективную композицию; образные представления, воображение	проявляет интерес к стихам, рассматриванию картинок» интерес к продуктивной деятельности; эмоционально откликается на игру предложенную взрослым, принимает игровую задачу	пластилин, стека доска для лепки игрушка -зайка
физкультура	конспект у физкультурного руководителя			
игры сдд	игры по желанию детей	поддерживать инициативу детей в выборе игры; поощрять участие в совместных играх;	договаривается с партнерами , во что играть, кто кем будет в игре;	

		развивать интерес к окружающему миру в процессе игр с игрушками	подчиняется правилам игры, обладает установкой положительного отношения к миру достаточно хорошо владеет устной речью	
обед	умывание дежурство	развивать навыки поведения за столом; формировать умение накрывать стол к обеду	владеет навыками самообслуживания; проявляет самостоятельность в бытовом поведении	
дневной сон				

Четверг 12 марта 2020

режимные моменты	образовательная деятельность	педагогические цели	целевые ориентиры	средства реализации
подъем детей гимнастика	ходьба по массажным коврикам	формировать начальные представления о необходимости закаливания; воспитывать бережное отношение к своему здоровью		
полдник	умывание, дежурство	расширить представления о здоровой и полезной пище, эстетичности оформления стола, прививать правила этикета	владеет навыками самообслуживания; проявляет самостоятельность в бытовом поведении	
чтение худ/ лит	чтение сказки «Волк и семеро козлят»	учить понимать образное содержание и идею сказки; обогащать словарный запас; замечать и понимать образные слова и выражения в тексте; развивать творческое воображение; воспитывать любовь к чтению литературных сказок.	проявляет эмоциональное отношение к литературным произведениям; называет жанр произведения; достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли	картинки с изображением зимнего пейзажа, текст стихотворения
игры, сдд	Д/и «Так бывает или нет» п/и «Кот и мыши»		игровое взаимодействие сопровождает речью, соответствующей по содержанию и интонационно взятой роли; обладает элементарными представлениями из области живой природы; задает вопросы взрослым и сверстникам	карточки с изображением ваз; карточки с изображением осколков
ужин	умывание, дежурство			
игры, сдд	игры по желанию и	поддерживать инициативу детей в выборе		

	выбору детей	игры		

Пятница13 марта 2020

режимные моменты	образовательная деятельность	педагогические цели	целевые ориентиры	средства реализации
прием детей	Нормы и правила взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.	напоминать детям при входе в группу приветствовать взрослых и товарищей		
утренняя гимнастика	конспект у физкультурного руководителя			
завтрак	умывание, дежурство	формировать привычку мыть руки перед едой; сервировать столы	без напоминания моет перед едой руки с мылом, умеет сервировать стол	мыло полотенца, посуда
беседа	«Волшебные водоросли» коммуникативная игра	Развивать у детей коммуникативные навыки, фантазию; воспитывать уважение к товарищам; снятие телесных барьеров, развить умения добиваться цели приемлемыми способами общения	игровое взаимодействие сопровождает речью, соответствующей по содержанию и интонационно взятой роли;	
физкультура	конспект у физкультурного руководителя			
игры сдд	игры по желанию детей	поддерживать инициативу детей в выборе игры; поощрять участие в совместных играх; развивать интерес к окружающему миру в процессе игр с игрушками	владеет активной речью включенной в общение; может обращаться с просьбами, понимает речь взрослых	
обед	умывание дежурство	расширить представления о здоровой и полезной пище, эстетичности оформления стола, прививать правила этикета	владеет навыками самообслуживания; проявляет самостоятельность в бытовом поведении	
дневной сон				

понедельник 16 марта 2020

режимные моменты	образовательная деятельность	педагогические цели	целевые ориентиры	средства реализации
подъем детей гимнастика	ходьба по массажным коврикам	формировать начальные представления о необходимости закаливания; воспитывать		

		бережное отношение к своему здоровью		
беседы				
полдник	умывание, дежурство	расширить представления о здоровой и полезной пище, эстетичности оформления стола, прививать правила этикета	владеет навыками самообслуживания; проявляет самостоятельность в бытовом поведении	
чтение худ/ лит	чтение сказки «Тулуйа үөрэн» К.Ушницкай	учить понимать образное содержание и идею произведения; обогащать словарный запас; замечать и понимать образные слова и выражения в тексте; развивать творческое воображение; воспитывать любовь к чтению литературных произведений.	проявляет эмоциональное отношение к литературным произведениям; называет жанр произведения; достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли	картинки с изображением зимнего пейзажа, текст стихотворения
игры, сдд	Д/и «Найди стеклышко»	учить детей различать и называть геометрические фигуры квадрат. Овал, круг, прямоугольник и треугольник, соотносить сенсорные талоны с предметами окружающего мира; развивать умение анализировать, сравнивать классифицировать предметы по форме	игровое взаимодействие сопровождает речью, соответствующей по содержанию и интонационно взятой роли; обладает элементарными представлениями из области живой природы; задает вопросы взрослым и сверстникам	карточки с изображением ваз; карточки с изображением осколков
ужин	умывание, дежурство			
игры, сдд	игры по желанию и выбору детей	поддерживать инициативу детей в выборе игры, поощрять участие в совместных играх; развивать интерес к окружающему миру в процессе игр с игрушками		

Вторник 17 марта 2020

режимные моменты	образовательная деятельность	педагогические цели	целевые ориентиры	средства реализации
прием детей	Нормы и правила взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.	напоминать детям при входе в группу приветствовать взрослых и товарищей		
утренняя гимнастика	конспект у физкультурного руководителя			

завтрак	умывание, дежурство	воспитывать культурно –гигиенические навыки, формировать элементарные навыки поведения за столом, приучать детей благодарить после еды	без напоминания моет перед едой руки с мылом, умеет сервировать стол	мыло полотенца, посуда
Познание. ФЭМП	сравнение предмета по высоте. Сказка «Три поросенка»	показать независимость результата счета от расстояния между предметами (в пределах 5). Закреплять полученные умения в образовании, сравнении чисел, в определении общего количества чего -либо	умеет использовать в речи слова, обозначающие превосходящую степень сравнения, слова с уменьшительно –ласкательными суффиксами	
художественно эстетическое развитие	аппликация «Вырежи и наклей, что бывает круглое и овальное»	учить выбирать тему работы в соответствии с определенным условиями. Воспитывать умение доводить замысел до конца. Развивать творческие способности, воображение. Упражнять в срезании углов у прямоугольника и квадрата закругляя их. Закреплять навыки аккуратного наклеивания	знает и называет круг и овал, соотносит их по размеру и форме; умеет пользоваться ножницами вырезать круг и овал; знает о правилах безопасности во время пользования ножницами; умеет аккуратно наклеивать	
физкультура	конспект у физкультурного руководителя			
игры сдд	игры по желанию детей	поддерживать инициативу детей в выборе игры, поощрять участие в совместных играх; развивать интерес к окружающему миру в процессе игр с игрушками	договаривается с партнерами , во что играть, кто кем будет в игре; подчиняется правилам игры, обладает установкой положительного отношения к миру достаточно хорошо владеет устной речью	
обед	умывание дежурство	формировать привычку мыть руки перед едой; сервировать столы, элементарные навыки поведения за столом во время еды		
дневной сон	формировать гигиенические навыки; умение соблюдать режим дня; расширять представления о пользе сна			

Среда 18 марта 2020

режимные моменты	образовательная деятельность	педагогические цели	целевые ориентиры	средства реализации
подъем детей гимнастика	ходьба по массажным коврикам	формировать начальные представления о необходимости закаливания; воспитывать		

		бережное отношение к своему здоровью		
беседы				
полдник	умывание, дежурство	формировать культурно –гигиенические, трудовые навыки и элементарные навыки поведения за столом .	владеет простейшими навыками самообслуживания	
чтение худ/ лит	чтение ненецкой сказки «Ыт иччитин хайдах кордообутэ»	учить понимать образное содержание и идею сказки; обогащать словарный запас; замечать и понимать образные слова и выражения в тексте; развивать творческое воображение; воспитывать любовь к чтению литературных сказок.	проявляет эмоциональное отношение к литературным произведениям; называет жанр произведения; достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли	картинки с изображением зимнего пейзажа, текст стихотворения
игры, сдд	Д/и «Игра в загадки»	поддерживать инициативу детей в выборе игры, поощрять участие в совместных играх; развивать интерес к окружающему миру в процессе игр с игрушками	игровое взаимодействие сопровождает речью, соответствующей по содержанию и интонационно взятой роли; обладает элементарными представлениями из области живой природы; задает вопросы взрослым и сверстникам	карточки с изображением ваз; карточки с изображением осколков
ужин	умывание, дежурство			
игры, сдд	игры по желанию и выбору детей	поддерживать инициативу детей в выборе игры участие в совместных играх; развивать интерес к окружающему миру в процессе игр с игрушками		

Четверг 19 марта 2020

режимные моменты	образовательная деятельность	педагогические цели	целевые ориентиры	средства реализации
прием детей	Нормы и правила взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.	напоминать детям при входе в группу приветствовать взрослых и товарищей		
утренняя гимнастика	конспект у физкультурного руководителя			

завтрак	умывание, дежурство	формировать привычку мыть руки перед едой; сервировать столы	без напоминания моет перед едой руки с мылом, умеет сервировать стол	мыло полотенца, посуда
беседа	«Волшебные водоросли» коммуникативная игра	Развивать у детей коммуникативные навыки, фантазию; воспитывать уважение к товарищам; снятие телесных барьеров, развить умения добиваться цели приемлемыми способами общения	игровое взаимодействие сопровождает речью, соответствующей по содержанию и интонационно взятой роли;	
физкультура	конспект у физкультурного руководителя			
игры сдд	игры по желанию детей	поддерживать инициативу детей в выборе игры		
обед	умывание дежурство			
дневной сон				

Пятница 20 марта 2020

режимные моменты	образовательная деятельность	педагогические цели	целевые ориентиры	средства реализации
подъем детей гимнастика	ходьба по массажным коврикам	формировать начальные представления о необходимости закаливания; воспитывать бережное отношение к своему здоровью		
беседы				
полдник	умывание, дежурство			
чтение худ/ лит	чтение «Куоскалар уонна саһыл» үгэ	учить понимать образное содержание и идею произведения; обогащать словарный запас; замечать и понимать образные слова и выражения в тексте; развивать творческое воображение; воспитывать любовь к чтению литературных произведений.	проявляет эмоциональное отношение к литературным произведениям; называет жанр произведения; достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли	картинки с изображением зимнего пейзажа, текст стихотворения
игры, сдд	Д/и «Найди стеклышко»	учить детей различать и называть геометрические фигуры квадрат. Овал, круг, прямоугольник и треугольник, соотносить сенсорные талоны с предметами окружающего мира; развивать умение	игровое взаимодействие сопровождает речью, соответствующей по содержанию и интонационно взятой роли; обладает элементарными представлениями из области живой	карточки с изображением ваз; карточки с изображением осколков

		анализировать, сравнивать классифицировать предметы по форме	природы; задает вопросы взрослым и сверстникам	
ужин	умывание, дежурство			
игры, сдд	игры по желанию и выбору детей	поддерживать инициативу детей в выборе игры		

Понедельник 23 марта 2020

режимные моменты	образовательная деятельность	педагогические цели	целевые ориентиры	средства реализации
прием детей	Нормы и правила взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.	напоминать детям при входе в группу приветствовать взрослых и товарищей		
утренняя гимнастика	конспект у физкультурного руководителя			
завтрак	умывание, дежурство	формировать привычку мыть руки перед едой; сервировать столы	без напоминания моет перед едой руки с мылом, умеет сервировать стол	мыло полотенца, посуда
Познание. ФЭМП		закреплять представление о том, что результат счета не зависит от расстояния между предметами. Познакомить с цилиндром на основе сравнения его с шаром	умеет использовать в речи слова, обозначающие превосходящую степень сравнения, слова с уменьшительно –ласкательными суффиксами	
художественно эстетическое развитие				
физкультура	конспект у физкультурного руководителя			
игры сдд	игры по желанию детей	поддерживать инициативу детей в выборе игры	договаривается с партнерами , во что играть, кто кем будет в игре; подчиняется правилам игры, обладает установкой положительного отношения к миру достаточно хорошо владеет устной речью	
обед	умывание			

	дежурство			
дневной сон				

Вторник 24 марта 2020

режимные моменты	образовательная деятельность	педагогические цели	целевые ориентиры	средства реализации
подъем детей гимнастика	ходьба по массажным коврикам	формировать начальные представления о необходимости закаливания; воспитывать бережное отношение к своему здоровью		
беседы	повторение стихотворений, песен и движений танцев к утреннику			
полдник	умывание, дежурство			
чтение худ/ лит	чтение сказки К.Чуковского «Айболит»	учить понимать образное содержание и идею сказки; обогащать словарный запас; замечать и понимать образные слова и выражения в тексте; развивать творческое воображение; воспитывать любовь к чтению литературных сказок.	проявляет эмоциональное отношение к литературным произведениям; называет жанр произведения; достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли	картинки с изображением зимнего пейзажа, текст стихотворения
игры, сдд	Д/и «»		игровое взаимодействие сопровождает речью, соответствующей по содержанию и интонационно взятой роли; обладает элементарными представлениями из области живой природы; задает вопросы взрослым и сверстникам	карточки с изображением ваз; карточки с изображением осколков
ужин	умывание, дежурство			
игры, сдд	игры по желанию и выбору детей	поддерживать инициативу детей в выборе игры		

Среда 25 марта 2020

режимные моменты	образовательная деятельность	педагогические цели	целевые ориентиры	средства реализации
прием детей	Нормы и правила взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.	напоминать детям при входе в группу приветствовать взрослых и товарищей		
утренняя гимнастика	конспект у физкультурного руководителя			
завтрак	умывание, дежурство	формировать привычку мыть руки перед едой; сервировать столы	без напоминания моет перед едой руки с мылом, умеет сервировать стол	мыло полотенца, посуда
беседа	«Волшебные водоросли» коммуникативная игра	Развивать у детей коммуникативные навыки, фантазию; воспитывать уважение к товарищам; снятие телесных барьеров, развить умения добиваться цели приемлемыми способами общения	игровое взаимодействие сопровождает речью, соответствующей по содержанию и интонационно взятой роли;	
Познание. Ознакомление с окружающим миром	«У врача»	ознакомить с деятельностью врача, названиями медицинских инструментов; развивать диалогическую речь; воспитывать интерес к труду взрослых, уважение к медицинским работникам	владеет активной речью, включенной в общение; может обращаться с вопросами и просьбами; знает названия окружающих предметов;	экскурсия в кабинет медсестры
физкультура	конспект у физкультурного руководителя			
игры сдд	игры по желанию детей	поддерживать инициативу детей в выборе игры		
обед	умывание дежурство	расширять представления о здоровой и полезной пище; совершенствовать элементарные правила поведения за столом; привлекать к выполнению трудовых поручений	владеет простейшими навыками самообслуживания; стремится проявлять самостоятельность в бытовом поведении; соблюдает правила вежливости	
дневной сон				

Четверг 26 марта 2020

режимные моменты	образовательная деятельность	педагогические цели	целевые ориентиры	средства реализации

подъем детей гимнастика	ходьба по массажным коврикам	формировать начальные представления о необходимости закаливания; воспитывать бережное отношение к своему здоровью		
беседы				
полдник	умывание, дежурство	формировать элементарные навыки поведения за столом во время еды	владеет навыками самообслуживания; проявляет навыки опрятности	
чтение худ/ лит	чтение «Куоскалар уонна саһыл» үгэ	учить понимать образное содержание и идею произведения; обогащать словарный запас; замечать и понимать образные слова и выражения в тексте; развивать творческое воображение; воспитывать любовь к чтению литературных произведений.	проявляет эмоциональное отношение к литературным произведениям; называет жанр произведения; достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли	картинки с изображением зимнего пейзажа, текст стихотворения
игры, сдд	Д/и «Найди стеклышко»	учить детей различать и называть геометрические фигуры квадрат. Овал, круг, прямоугольник и треугольник, соотносить сенсорные талоны с предметами окружающего мира; развивать умение анализировать, сравнивать классифицировать предметы по форме	игровое взаимодействие сопровождает речью, соответствующей по содержанию и интонационно взятой роли; обладает элементарными представлениями из области живой природы; задает вопросы взрослым и сверстникам	карточки с изображением ваз; карточки с изображением осколков
ужин	умывание, дежурство			
игры, сдд	игры по желанию и выбору детей	поддерживать инициативу детей в выборе игры		

Пятница 27 марта 2020

режимные моменты	образовательная деятельность	педагогические цели	целевые ориентиры	средства реализации
прием детей	Нормы и правила взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.	напоминать детям при входе в группу приветствовать взрослых и товарищей		
утренняя гимнастика	конспект у физкультурного руководителя			
завтрак	умывание,	формировать привычку мыть руки перед едой;	без напоминания моет перед едой руки	мыло полотенца,

	дежурство	сервировать столы	с мылом, умеет сервировать стол	посуда
беседа	«Доскажи слово» коммуникативная игра	Развивать у детей коммуникативные навыки, фантазию; воспитывать уважение к товарищам; снятие телесных барьеров, развить умения добиваться цели приемлемыми способами общения	игровое взаимодействие сопровождает речью, соответствующей по содержанию и интонационно взятой роли;	
физкультура	конспект у физкультурного руководителя			
игры сдд	игры по желанию детей	поддерживать инициативу детей в выборе игры		
обед	умывание дежурство			
дневной сон				

Понедельник 30 марта 2020

режимные моменты	образовательная деятельность	педагогические цели	целевые ориентиры	средства реализации
подъем детей гимнастика	ходьба по массажным коврикам	формировать начальные представления о необходимости закаливания; воспитывать бережное отношение к своему здоровью		
беседы	повторение стихотворений, песен и движений танцев к утреннику весны			
полдник	умывание, дежурство			
чтение худ/ лит	чтение сказки К.Чуковского «Мойдодыр»	учить понимать образное содержание и идею сказки; обогащать словарный запас; замечать и понимать образные слова и выражения в тексте; развивать творческое воображение; воспитывать любовь к чтению литературных сказок.	проявляет эмоциональное отношение к литературным произведениям; называет жанр произведения; достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли	картинки с изображением зимнего пейзажа, текст стихотворения
игры, сдд	Д/и «Концерт для кукол»	поощрять участие детей в совместной деятельности; создавать условия для проявления желания выступать перед	игровое взаимодействие сопровождает речью, соответствующей по содержанию и интонационно взятой	карточки с изображением ваз; карточки с

		куклами и сверстниками, обустраивая место для выступления	роли; обладает элементарными представлениями из области живой природы; задает вопросы взрослым и сверстникам	изображением осколков
ужин	умывание, дежурство			
игры, сдд	игры по желанию и выбору детей	поддерживать инициативу детей в выборе игры		

Вторник 31 марта 2020

режимные моменты	образовательная деятельность	педагогические цели	целевые ориентиры	средства реализации
прием детей	Нормы и правила взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.	напоминать детям при входе в группу приветствовать взрослых и товарищей		
утренняя гимнастика	конспект у физкультурного руководителя			
завтрак	умывание, дежурство	формировать привычку мыть руки перед едой; сервировать столы	без напоминания моет перед едой руки с мылом, умеет сервировать стол	мыло полотенца, посуда
беседа	«Назови ласково» коммуникативная игра	Развивать у детей коммуникативные навыки, фантазию; воспитывать уважение к товарищам; снятие телесных барьеров, развить умения добиваться цели приемлемыми способами общения	игровое взаимодействие сопровождает речью, соответствующей по содержанию и интонационно взятой роли;	
художественно эстетическое развитие	рисование «Украсим кукле платьице»	Учить детей составлять узор из знакомых элементов (полосы, точки, круги) Развивать творческое начало, эстетическое восприятие, воображение, фантазию	умеет составлять узор из знакомых элементов, у ребенка развита творческое воображение, умеет пользоваться кистью	шаблон платья, гуашь, кисти, баночка с водой, салфетки
физкультура	конспект у физкультурного руководителя			
игры сдд	игры по желанию детей	поддерживать инициативу детей в выборе игры		
обед	умывание дежурство			

дневной сон	

Среда 1 апреля 2020

режимные моменты	образовательная деятельность	педагогические цели	целевые ориентиры	средства реализации
подъем детей гимнастика	ходьба по массажным коврикам	формировать начальные представления о необходимости закаливания; воспитывать бережное отношение к своему здоровью		
беседы	«Саас»	учить выделять и называть признаки весны; побуждать детей вступать в беседу; задавать вопросы взрослым и сверстникам, отвечать на вопросы	владеет активной речью, включенной с общение; может обращаться с вопросами, понимает речь взрослых; знает названия окружающих предметов и игрушек	
полдник	умывание, дежурство			
чтение худ/ лит	чтение Суорун Омоллоон «Күөрэгэй уйата» кэпсээн	учить понимать образное содержание и идею произведения; обогащать словарный запас; замечать и понимать образные слова и выражения в тексте; развивать творческое воображение; воспитывать любовь к чтению литературных произведений.	проявляет эмоциональное отношение к литературным произведениям; называет жанр произведения; достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли	картинки с изображением зимнего пейзажа, текст стихотворения
игры, сдд	П/и «Найди свою скамеечку» Д/и «Какое что бывает»	учить детей различать и называть геометрические фигуры квадрат. Овал, круг, прямоугольник и треугольник, соотносить сенсорные эталоны с предметами окружающего мира;	игровое взаимодействие сопровождает речью, соответствующей по содержанию и интонационно взятой роли; обладает элементарными представлениями из области живой природы; задает вопросы взрослым и сверстникам	карточки с изображением ваз; карточки с изображением осколков
ужин	умывание, дежурство			
игры, сдд	игры по желанию и выбору детей	поддерживать инициативу детей в выборе игры		

Четверг 2 апреля 2020

режимные моменты	образовательная деятельность	педагогические цели	целевые ориентиры	средства реализации
прием детей	Нормы и правила взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.	напоминать детям при входе в группу приветствовать взрослых и товарищей		
утренняя гимнастика	конспект у физкультурного руководителя			
завтрак	умывание, дежурство	формировать привычку мыть руки перед едой; сервировать столы	без напоминания моет перед едой руки с мылом, умеет сервировать стол	мыло полотенца, посуда
беседа	«Угадай, что в мешочке?»	Развивать у детей коммуникативные навыки, фантазию; воспитывать уважение к товарищам; снятие телесных барьеров, развить умения добиваться цели приемлемыми способами общения	игровое взаимодействие сопровождает речью, соответствующей по содержанию и интонационно взятой роли;	
развитие речи	«Волшебный сундучок»			коробка, картинки с изображениями разных предметов
физкультура	конспект у физкультурного руководителя			
игры сдд	игры по желанию детей	поддерживать инициативу детей в выборе игры		
обед	умывание дежурство			
дневной сон				

Пятница 3 апреля 2020

режимные моменты	образовательная деятельность	педагогические цели	целевые ориентиры	средства реализации
подъем детей гимнастика	ходьба по массажным коврикам	формировать начальные представления о необходимости закаливания; воспитывать бережное отношение к своему здоровью		
беседы				
полдник	умывание, дежурство			

чтение худ/ лит	чтение «	учить понимать образное содержание и идею произведения; обогащать словарный запас; замечать и понимать образные слова и выражения в тексте; развивать творческое воображение; воспитывать любовь к чтению литературных произведений.	проявляет эмоциональное отношение к литературным произведениям; называет жанр произведения; достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли	картинки с изображением зимнего пейзажа, текст стихотворения
игры, сдд	Д/и «Морковка и капуста», п/и «Поменяемся	развивать активность детей в двигательной деятельности; умение соблюдать в ходе игры правила; усложнять, обогащать предметно – игровую среду за счет использования различных предметов	игровое взаимодействие сопровождает речью, соответствующей по содержанию и интонационно взятой роли; обладает элементарными представлениями из области живой природы; задает вопросы взрослым и сверстникам	карточки с изображением ваз; карточки с изображением осколков
ужин	умывание, дежурство			
игры, сдд	игры по желанию и выбору детей	поддерживать инициативу детей в выборе игры		

Понедельник 6 апреля 2020

режимные моменты	образовательная деятельность	педагогические цели	целевые ориентиры	средства реализации
прием детей	Нормы и правила взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.	напоминать детям при входе в группу приветствовать взрослых и товарищей		
утренняя гимнастика	конспект у физкультурного руководителя			
завтрак	умывание, дежурство	формировать привычку мыть руки перед едой; сервировать столы	без напоминания моет перед едой руки с мылом, умеет сервировать стол	мыло полотенца, посуда
беседа	ситуативный разговор «Что такое хорошо, что такое плохо»	Развивать у детей коммуникативные навыки, фантазию; воспитывать уважение к товарищам; снятие телесных барьеров, развить умения добиваться цели приемлемыми способами общения	игровое взаимодействие сопровождает речью, соответствующей по содержанию и интонационно взятой роли;	

Познание ФЭМП	Количество. Величина. Геометрические фигуры. д/и «Подбери заплатку для ковра»	создавать условия для развития у детей познавательного интереса; формировать элементарные математические представления (количество предметов, сравнение размеров, распознание геометрических фигур); развивать умение соотносить отверстие и фигуру	проявляет интерес к совместным играм; эмоционально откликается на игру, предложенную взрослым, принимает игровую задачу	
физкультура	конспект у физкультурного руководителя			
игры сдд	игры по желанию детей	поддерживать инициативу детей в выборе игры		
обед	умывание дежурство	формировать привычку мыть руки перед едой; сервировать столы		
дневной сон				

Вторник 7 апреля 2020 дежурная группа

режимные моменты	образовательная деятельность	педагогические цели	целевые ориентиры	средства реализации
подъем детей гимнастика	ходьба по массажным коврикам	формировать начальные представления о необходимости закаливания; воспитывать бережное отношение к своему здоровью		
полдник	умывание, дежурство	формировать привычку мыть руки перед едой; сервировать столы		
чтение худ/ лит	чтение С. Маршака«Тихая сказка»	приобщать к словесному искусству, воспитывать умение слушать новые стихи; обсуждать наиболее интересные выразительные отрывки из прочитанного произведения	проявляет эмоциональное отношение к литературным произведениям; называет жанр произведения; достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли	сборник произведений
игры, сдд	П/и «Беги к тому, что назову»	Поощрять участие детей с совместных играх; помогать объединяться для игры в группы по 3-4 человека на основе личных симпатий; развивать умение взаимодействовать и ладить друг с другом в совместной игре	игровое взаимодействие сопровождает речью, соответствующей по содержанию и интонационно взятой роли; обладает элементарными представлениями из области живой природы; задает вопросы взрослым и	карточки с изображением ваз; карточки с изображением осколков

			сверстникам	
ужин	умывание, дежурство	формировать привычку мыть руки перед едой; сервировать столы		
игры, сдд	игры по желанию и выбору детей	поддерживать инициативу детей в выборе игры		