

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Кэнчээри»
Муниципального района «Нюрбинский район» Республики Саха (Якутия)



Эколята дошколята

Венера Ивановна Степанова,
заведующий

с. Кюндяде, 2020 г.

АКТУАЛЬНОСТЬ:

Опасность надвигающейся экологической катастрофы, которую можно предотвратить только немедленной и кардинально улучшенной природоохранной деятельностью, общеизвестна. Жизнь требует не ограничиваться отдельными делами, а соединить их в цепь постоянных природоохранных действий, слить с трудовым воспитанием.

Создание нового отношения человека к природе - задача не только социально-экономическая и техническая, но и нравственная. Она вытекает из необходимости воспитывать экологическую культуру, формировать новое отношение к природе, основанное на неразрывной связи человека с природой.

Одним из средств решения данной задачи становится экологическое воспитание, где под воспитанием в широком смысле слова понимается образование, развитие, воспитание (в узком смысле слова).

Воспитание любви к природе, её животному и растительному миру должно осуществляться постоянно, потому что формирование отношения к стране и государству, где живёт человек, начинается с детства. Изменение сознания ребёнка способно повлиять на характер его дальнейших взаимоотношений с окружающей природной средой. При этом надо отметить, что на детей сильнее действуют эмоции, личный опыт и авторитарный пример.





ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

Формирование у ребенка системы ценностных отношений к природе, ее животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе, бережного отношения к ней, культуры природолюбия.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

1. Дать ребенку знания об окружающей его природе, познакомить с разнообразием животного и растительного мира его малой родины, показать неповторимость, величие, силу и красоту природы;
2. Способствовать развитию понимания ребенком неразделимого единства человека и природы, понимание общечеловеческой ценности природы;
3. Помочь ребенку осознать необходимость сохранения, охраны и спасения природы для выживания на земле самого человека;
4. Расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей;
5. Разработать и внедрить в учебно-воспитательный процесс ДОО новых инновационных инструментариев, форм, методов, подходов и приемов, способных сформировать у ребенка чувство любви, разносторонне - ценностное, бережное и уважительное отношение к природе.

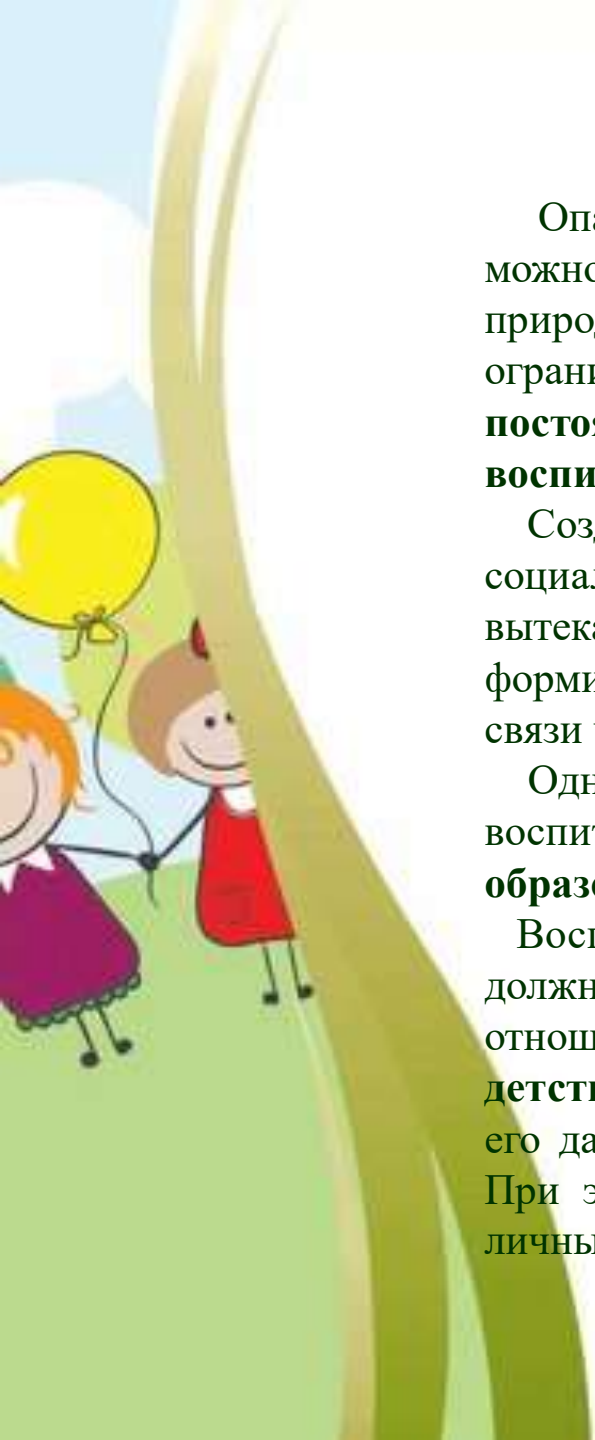
СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА:

Опасность надвигающейся экологической катастрофы, которую можно предотвратить только немедленной и кардинально улучшенной природоохранной деятельностью, общеизвестна. Жизнь требует не ограничиваться отдельными делами, а соединить их в **цепь постоянных природоохранных действий, слить с трудовым воспитанием.**

Создание нового отношения человека к природе - задача не только социально-экономическая и техническая, но и нравственная. Она вытекает из необходимости **воспитывать экологическую культуру, формировать новое отношение к природе, основанное на неразрывной связи человека с природой.**

Одним из средств решения данной задачи становится экологическое воспитание, где под воспитанием в широком смысле слова понимается **образование, развитие, воспитание** (в узком смысле слова).

Воспитание любви к природе, её животному и растительному миру должно осуществляться постоянно, потому что формирование отношения к стране и государству, где живёт человек, **начинается с детства. Изменение сознания ребёнка** способно повлиять на характер его дальнейших взаимоотношений с окружающей природной средой. При этом надо отметить, что на детей сильнее действуют эмоции, личный опыт и авторитарный пример.



ФОРМЫ РАБОТЫ :

Непосредственно образовательная деятельность по компетенциям дошкольного образования

Познавательная беседа

Квест игра

Экскурсия

Конкурсы

Праздники

Выставки

Экологическая акция

НПК детей, родителей и родни

Участие в экологических мероприятиях разного уровня



СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА:

Самое продуктивное звено
«Экологической тропы 1»

занятие родни
«Полезное из ничего»



Самым трудным, но увлекательным для участников интеллектуальной игры «Экологическая тропа 1» стала станция «Сортировка мусора», которую провела С.К.Сергеева. Здесь участники «потратили» много времени, ведь именно в ней было над чем задуматься.



А началась игра с вручения автора проекта
путевых листов ...
Победителями 1-го путешествия по экологической
тропе стали Нутчины -
Владислав, Алексан и Айсана.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА:



Рассказ Н. Золоторева «Куобах»

Интеллектуальная игра «Экологическая тропка 2»

автор проекта Валентина Николаевна Петрова, воспитатель высшей категории

Участники познакомили воспитанников, педагогов и родителей со своими взглядами на сохранение родной природы, на бережное отношение к окружающей среде и конечно, успешно прошли весь маршрут экологической тропы



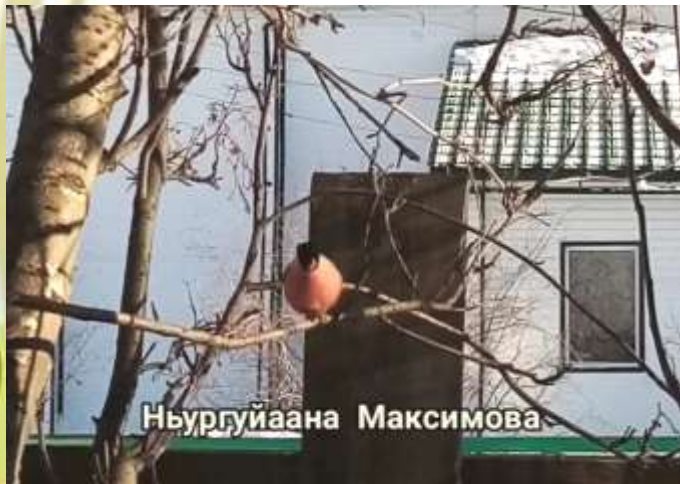
Разносторонность содержания обучения детей старшего дошкольного возраста требует использования системы методик, как игровых, прикладных и синтетических. Наблюдение как основной познавательный метод сохраняет свое ведущее значение. Наряду с интеллектуальными наблюдениями широко используются длительные. При этом возрастает самостоятельность детей и процессуальность наблюдения, его осознанность. Воспитатель чаще пользуется постановкой перед детьми познавательных задач, проблем, творческих заданий. Наиболее полно в обучении детей старшей группы используются также методы моделирования, элементарные опыты, беседы.

Иван Иванов -
призер районного конкурса



Экскурсия в проруби для водопоя скота

СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА:



Наблюдение во время дистанционного обучения «Птицы на моем дворе»



Праздник «Золотая осень»



Игра у самых маленьких «Где кто живет?»



Начало «Аллеи выпускников»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА:



Клуб оцов и мужчин родни «Күнү кытта сырсабыт» проводит День птиц.



Самый интересный «гость»



ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Быть ближе к жизни, к земле, к природе, быть полезным, трудиться во благо страны, изучать свой родной край, быть интернационалистом - дела, которыми ровно 70 лет занимался Г. Е. Бессонов, заслуженный учитель школы РСФСР, Якутской АССР, заслуженный работник народного хозяйства ЯАССР, кавалер орденов Ленина, Трудового Красного Знамени, медали К.Д. Ушинского, Почетный гражданин Сунтарского улуса, Почетный гражданин Республики Саха (Якутия), в воспитании молодого поколения - и на сегодняшний день остаются актуальными. Планету может спасти лишь деятельность людей, совершаемая на основе глубокого понимания законов природы, учета многочисленных взаимодействий в природных сообществах, осознание того, что человек – это всего лишь часть природы. Это означает, что эколого-нравственная проблема встает сегодня не только как проблема сохранения окружающей среды от загрязнения и других отрицательных влияний хозяйственной деятельности человека на Земле, она вырастает в проблему предотвращения стихийного воздействия людей на природу, в сознательно, целенаправленно, планомерно развивающееся взаимодействие с нею. Такое взаимодействие осуществимо только при наличии в каждом человеке достаточного уровня эколого-нравственной культуры, экологического и нравственного сознания, формирование которых начинается с детства и продолжается всю жизнь. Понятно, что большое значение приобретает экологическое воспитание.

